

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**отдела образования и молодежной политики Ядринской районной  
администрации Чувашской Республики**

**«О состоянии и развитии системы образования Ядринского района  
по итогам 2007-2008 учебного года»**

**г. Ядрин, август 2008 года**

### **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Введение
2. Общая характеристика Ядринского района Чувашской Республики
3. Приоритетные направления развития муниципальной системы образования
4. Общая характеристика системы образования Ядринского района Чувашской Республики
5. Результаты функционирования муниципальной системы образования
6. Реализация социальной функции образования
7. Развитие системы воспитания
8. Ресурсное обеспечение и эффективность его использования
9. Социальное положение работников образования
10. Основные проблемы и направления развития муниципальной системы образования
11. Приложения

## 1. Введение

Отделом образования и молодежной политики по итогам 2007-2008 учебного года подготовлен публичный доклад «О состоянии и развитии муниципальной системы образования Ядринского района». Его цель: информирование родителей, общественности, представителей власти, всех заинтересованных лиц о функционировании системы образования района, об основных направлениях и проблемах и о том, как они решались.

При составлении публичного доклада использована информация о реализации муниципальной целевой программы развития образования на 2006-2010 годы, статистические данные о состоянии системы образования, результаты итоговой аттестации выпускников 9 и 11-х классов, итоги конкурсов и олимпиад, данные мониторинга различных направлений деятельности образовательных учреждений, подготовленного Центром мониторинга и оценки качества образования в районе.

## 2. Общая характеристика Ядринского района Чувашской Республики

Ядринский район расположен в северо-западной части Чувашской Республики, граничит с Нижегородской областью и с Республикой Мари-Эл является небольшим по территории, но динамично развивающимся и обладающим несомненной привлекательностью для инвесторов районом. Хорошей базой для долгосрочного инвестирования и успешного бизнеса являются выгодность географического положения, благоприятные природно-климатические условия, развитость инженерной, телекоммуникационной и транспортной инфраструктуры, правовые и экономические гарантии инвестиций, достаточный ресурс рабочей силы. Процессы и тенденции, происходившие в последние годы в российской экономике, были характерны и для Ядринского района. С учетом отсутствия запасов стратегического сырья основным направлением развития района должен быть инновационный путь развития экономики, так как источники экстенсивного экономического роста практически исчерпаны.

Функционирование экономики Ядринского района в долгосрочной перспективе будет определяться внешними и внутренними условиями и факторами.

Среди *внешних* условий наибольшее значение для Ядринского района будут иметь динамика развития экономики Чувашской Республики и России в целом, использование достижений республиканских, российских и иностранных компаний в наукоемких высокотехнологичных отраслях экономики, вступление России во Всемирную торговую организацию, демографическая ситуация.

К *внутренним* условиям, влияющим на темпы развития экономики, относятся следующие факторы:

- активизация инвестиционной деятельности, реализация крупных инвестиционных проектов;
- повышение доли инновационной конкурентоспособной продукции в производственной сфере и освоение новых рынков сбыта;
- повышение качества инфраструктуры в рамках реализации приоритетных национальных проектов;
- стимулирование диверсификации и технологического развития;
- состояние производственных фондов, степень их изношенности;
- развитие сектора общественных услуг;
- ограничение повышения цен (тарифов) на жилищно-коммунальные услуги;
- реализация бюджетной политики по формированию эффективной системы бюджетных расходов и их оптимизации.

Сегодня Ядринский район отличается заметными тенденциями роста производства ведущих отраслей экономики и положительными сдвигами в социальной сфере.

В 2006 году индекс физического объема производства промышленной продукции составил 112,7% по отношению к 2005 году; к уровню 2000 года этот показатель равен 146,3 %. Рост индекса промышленного производства в Чувашской Республике в 2006 году к уровню 2000 года составил 150,5%, по Российской Федерации – 133,4%.

Ведущее место в экономике районе занимает сельское хозяйство и промышленность.

В структуре промышленности доминирующее положение занимают организации обрабатывающих производств, их доля в объеме отгруженной продукции составляет 95,2 %, организации производства и распределения электроэнергии, газа и воды – 4,8 %.

В структуре обрабатывающих производств около 88 % приходится на производство пищевых продуктов, производство машин и оборудования – 2,8 %, производство стройматериалов – 7,7 % и легкая промышленность – 1,5 %.

**Агропромышленный комплекс.** Основные отрасли сельского хозяйства – производство зерна, картофелеводство, хмелеводство, мясомолочное скотоводство, свиноводство, птицеводство и пчеловодство. В 2006 году объем производства сельскохозяйственной продукции по сравнению с 2005 годом составил на 101,2. Основными производителями сельскохозяйственной продукции являются сельскохозяйственные предприятия и хозяйства населения. Доля продукции, произведенной хозяйствами населения, в 2006 году составила 67,9 % от общего объема произведенной продукции, сельскохозяйственных предприятий – 31,7 %, крестьянских (фермерских) хозяйств – 0,4 %.

**Развитие малого предпринимательства.** Малое предпринимательство является одним из наиболее значительных и перспективных резервов развития экономики.

В Ядринском районе действует 116 малых предприятий, что составляет 109,3 процента к уровню прошлого года. Всего в указанной сфере занято 2261 человек. Основная часть предпринимателей - 41% заняты в сфере торговли и общественного питания, в строительстве – 19 %, по предоставлению бытовых услуг – 15 %, меньший процент принадлежит сельскому хозяйству и промышленности, 11 и 2 процента соответственно.

На субъекты малого предпринимательства приходится:

- 35,0 % оборота розничной торговли;
- 17,8 % оборота общественного питания;
- 12,3% объема отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами.

В Ядринском районе сохраняется устойчивая тенденция роста вложений инвестиций в основной капитал, в 2006 году инвестиции в основной капитал составили 307,2 млн. руб., а в 2000 году этот показатель равнялся 57,1 млн. рублей.

В настоящее время в районе реализуются 7 инвестиционных проектов общей стоимостью 750 млн. рублей.

Обеспеченность экономики Ядринского района и ее населения **банковскими услугами** стабильно повышается. В 2006 году открыт офис «Россельхозбанка», планируется открытие филиала «Чувашкредитпромбанк». Сегодня в районе функционируют 3 кредитные организации, отделение Сбербанка России, коммерческий банк, офис «Россельхозбанк».

**Развитие общественной инфраструктуры.** Значительное внимание в районе уделяется развитию общественной инфраструктуры, прежде всего в сельской местности, где проживает 68,4 % населения района. Только в 2006 году на развитие общественной инфраструктуры при активной реализации программ жилищного, дорожного и социального строительства из всех источников финансирования было направлено 418,2 млн. рублей. Газификация в основном завершена, в настоящее время идут работы только по газификации вновь введенных объектов. Ко всем сельским населенным пунктам, подлежащим газификации, подведен газ.

Ежегодно растут объемы жилищного строительства. В 2006 году темп роста строительства жилья по сравнению с 2005 годом составили 122,5%. Обеспеченность населения жильем на 1 человека составила 24,6 кв. м. Ведется строительство водопроводных сетей в г. Ядрин и в сельских населенных пунктах, сдан водовод с. Полянки – г. Ядрин, что позволило решить вопрос водообеспечения г. Ядрин. В 2006 году начато строительство объездной автодороги.

Двадцать шесть населенных пунктов не имеют подъездных автомобильных дорог с твердым покрытием. Для соединения с сетью автодорог общего пользования будет построено 53,3 км. автодорог.

Большое внимание в районе уделяется озеленению и благоустройству города и сельских поселений. Эти мероприятия выполняются в соответствии с указами Президента Чувашской Республики от 22 сентября 2004 г. № 107 «О Года парков и садов» и от 28 марта 2005 г. № 30 «О проведении Дня дерева «Посади дерево и сохрани его». За 2005–2006 годы в рамках выполнения этих указов в городе и сельских поселениях проводились работы по посадке деревьев и кустарников, цветов, приведены в порядок существующие парки и аллеи. В мероприятиях Дня дерева «Посади дерево и сохрани его» и по благоустройству населенных пунктов приняло участие около 15 тыс. человек.

**Уровень жизни населения и демография.** Демографическая ситуация в Ядринском районе так же, как и в целом по Чувашии и России, характеризуется снижением численности населения: если в 2000 году численность постоянного населения Ядринского района (среднегодовая) составляла 35,9 тыс. человек, то в 2004 году – 33,8 тыс. человек, в 2006 году – 32,3 тыс. человек.

В последнее время в районе наметилась стойкая тенденция роста ожидаемой продолжительности жизни. С 2002 года в районе отмечается рост рождаемости. В 2006 году общий показатель рождаемости составил 10,0 на 1000 населения против 7,6 на 1000 населения в 2001 году. Показатель общей смертности населения района в 2006 году составил 19,7 на 1000 населения против 19,9 на 1000 населения в 2001 году.

В 2006 году случаев смерти детей до одного года не зарегистрировано (в 2000 году – 10,9 на 1000 родившихся.).

Численность трудовых ресурсов в 2006 году составила 1702 тыс. человек (в 2000 году – 801,4 тыс. человек), численность занятых в экономике – 597,5 тыс. человек (в 2000 году – 607,8 тыс. человек).

Численность зарегистрированных безработных на конец 2006 года составила 200 человек против 341 человек в 2001 году, уровень безработицы – 1,07 % против 2,62 % соответственно.

Сохраняется положительная динамика основных показателей, характеризующих уровень жизни населения.

Номинальная среднемесячная заработная плата в 2006 году по сравнению с 2001 годом возросла в 5,2 раза и составила 4881,1 рубля (в 2005 году – 3286 рублей), а реальная заработная плата возросла в 2,3 раза. Средний размер назначенных месячных пенсий увеличился по сравнению с 2000 годом в 3,4 раза. Доля населения с доходами ниже прожиточного минимума снизилась с 64,1% в 2000 году до 37 % в 2006 году.

Просроченная задолженность по заработной плате за период с 2002 по 2006 год сократилась в 22,2 раза и составила на 1 января 2007 г. 174 тыс. рублей. Отсутствует задолженность по выплате заработной платы работникам бюджетной сферы.

Проводится активная социальная политика. В целях обеспечения доступности качественного образования для всех слоев населения как основы социальной мобильности, снижения социально-экономической дифференциации в обществе и рационального использования ресурсов в Ядринском районе сформирована эффективная образовательная сеть. Дошкольным образованием в 2006 году охвачено 52,4% детей в возрасте от 1 до 6 лет, дошкольным обучением – 82 % (в 2003 году соответственно 50,2 и 73%). За 2002–2005 годы в целях реализации приоритетного национального проекта «Образование», организации предпрофильной подготовки учащихся и активного внедрения инновационных образовательных программ в районе организовано восемь учебно-методических округов. Центрами этих округов являются ресурсные центры, базовые школы, в которых осуществляется профильное обучение. Под руководством этих центров основные общеобразовательные школы определяют направление профилей. Приказом по РОО утверждены нормативные документы по организации предпрофильной подготовки и

профильного обучения. В целях реализации этой задачи в соответствии с Программой реструктуризации сети школ в районе учащиеся из малокомплектных школ начали обучаться в базовых школах. Организован подвоз 409 учащихся, реструктуризировано 5 школ и 8 филиалов начальных классов. Уделяется серьезное внимание работе с одаренными детьми. Они принимают активное участие на различных конкурсах творческих работ и олимпиадах. Лауреатами различных республиканских конкурсов и олимпиад стали 23 учащихся школ района. Ежегодно выпускники 11 классов показывают неплохие результаты по ЕГЭ.

За последние годы в Чувашской Республике сформирована единая образовательная информационная среда. В 2006 году обеспеченность школ района современными компьютерами составила 1 компьютер на 13 учащихся, все школы подключены к широкополосному Интернету, 10 школ имеют собственные сайты и локальную сеть.

В целях повышения эффективности использования бюджетных ресурсов, создания условий для конкуренции с 2001 года общеобразовательные учреждения, а с 2006 года учреждения начального профессионального образования переведены на нормативное подушевое финансирование.

Развивается государственно-общественная система управления образованием, школах появились управляющие, попечительские советы.

Получило дальнейшее развитие и более интенсивно работало амбулаторно-поликлиническое звено. Увеличению объемов амбулаторной помощи способствовало открытие в 2003–2005 годах 7, в 2006 году 2 отделений врача общей (семейной) практики. В качестве альтернативы стационарной помощи развиваются стационарозамещающие технологии: дневные стационары, амбулаторная хирургия, стационары на дому. В районе сформирован территориальный сегмент Республиканского реестра участковых терапевтов и педиатров, врачей общей (семейной) практики и работающих с ними медсестер. Строится стационар на 130 коек Ядринской центральной районной больницы, срок сдачи объекта в эксплуатацию - июль 2007 года. Обновляется медицинское оборудование.

В районе осуществляются меры по защите прав и интересов ветеранов, инвалидов, семей с детьми и других слаботзащищенных категорий населения.

В соответствии с изменениями, внесенными в 2004 году в федеральное законодательство, решение вопросов социальной поддержки ветеранов труда, лиц, проработавших в тылу в период Великой Отечественной войны 1941–1945 годов, а также жертв политических репрессий с 2005 года отнесено к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации. В целях обеспечения более мягкого перехода к новой системе предоставления мер социальной поддержки в 2005 году региональным льготникам была сохранена действовавшая ранее система натуральных льгот, с 1 января 2006 г. основная часть мер социальной поддержки региональных льготников заменена на ежемесячные денежные выплаты.

В соответствии с Указом Президента Чувашской Республики от 22 января 2005 г. № 5 «О мерах по дополнительной социальной поддержке отдельных категорий граждан (федеральных льготников) на территории Чувашской Республики» граждане этой категории получили право льготного проезда на общественном транспорте.

Проводится большая работа по духовному воспитанию подрастающего поколения и сохранению национальных традиций.

Для реализации творческих способностей населения имеются 295 формирований самодеятельного народного творчества, в том числе хоровых-27, хореографических- 52, театральных- 36, фольклорных-30, ансамблей песни и танца-5, вокально-инструментальных ансамблей- 3. Из них 10 коллективов заслужили звания «народный». Народный ансамбль песни и танца «Вирьял» Верхнеачакского сельского Дома культуры и народно-хореографический ансамбль «Дюймовочка» Большешемердянского Дома культуры, народный ансамбль песни и танца «Латус» Лапракасинского сельского клуба, народный фольклорный ансамбль «Отрада» и другие являются активными участниками и призерами

проводимых в районе и республике фестивалей: хоровых, фольклорных, танцевальных коллективов, эстрадной песни. Народный ансамбль песни и танца «Вирьял» Верхнеачакского сельского Дома культуры и народно-хореографический ансамбль «Дюймовочка» Большешемердянского Дома культуры стали участниками международных фестивалей. Книжный фонд библиотек Ядринского района составляет более 296 тысяч экземпляров. Библиотеки обслуживают более 24 тыс. пользователей, им ежегодно выдается 547 тыс. экземпляров печатных документов и электронных изданий. На территории района создано 15 модельных библиотек. Проводится работа по развитию массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий и широкому привлечению населения к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Район принимает самое активное участие в спортивной жизни Республики. В 2006 году футбольная команда Ядринского района «Рубин» стала чемпионом Чувашской Республики в высшем дивизионе. Для занятия спортом в районе имеется 95 спортплощадок, 26 спортивных залов, 5 стрелковых тиров, и 10 других спортивных сооружений. Более пяти тысяч человек занимаются спортом на постоянной основе, в том числе учащихся 2828 человек, по месту жительства 1080 чел и 1146 чел в трудовых коллективах. Занятия спортом способствует снижению преступности среди подростков и молодежи, в 2006 году из 43 человек, состоящих на учете по правонарушениям, привлечены к занятиям в спортсекциях 39 человек. Во всех учебных заведениях количество часов, выделенных на уроки физкультуры, составляет не менее трех часов в неделю.

В целях дальнейшего улучшения физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в районе разработан единый календарный план на год по 15 видам спорта, по которым проводятся более 100 районных спортивно-массовых мероприятий с охватом более 5 тыс. человек всех возрастных групп с 8 лет и до 60 лет. Спортивная работа ведется в 65 коллективах района.

В районе созданы хорошие условия для отдыха, в живописном месте в лесу на берегу Суры расположена туристическая база ООО «Сурские зори», здоровье можно поправить в Санаторно-курортном учреждении «Ачаки».

Ядринский район специализируется на поставке продукции пищевой, машиностроительной промышленности и строительных материалов (кирпича) в регионы России, прежде всего в Московскую, Нижегородскую области, Республику Татарстан и в г. Москву. Устойчивым спросом пользуются мясо-молочная продукция, спирт этиловый, кирпич керамический и швейные изделия.

Организационно-экономической основой эффективного социально-экономического развития Ядринского района является целый комплекс принятых решений. В настоящее время реализуются Стратегия социально-экономического развития Чувашской Республики до 2010 года; Комплексная программа экономического и социального развития Чувашской Республики на 2003–2010 годы; Комплексная программа социально-экономического развития Ядринского района на 2006–2010 годы, ряд указов Президента Чувашской Республики, в которых сделан упор на формирование современной инфраструктуры, в том числе на газификацию сельских населенных пунктов, дорожное строительство, качественное водоснабжение, а также на обеспечение занятости сельского населения, ускорение развития малого предпринимательства, формирование инновационной среды и информационных технологий, развитие физической культуры и спорта, пропаганду здорового образа жизни, благоустройство населенных пунктов и территорий и др.

Данные документы являются ключевыми в системе регионального планирования, взаимоувязаны между собой, направлены на повышение уровня благосостояния населения и стандартов жизни на территории Чувашской Республики и, в частности, Ядринского района. Существенный вклад в увеличение объемов производства, создание новых рабочих мест вносят реализация перспективных инвестиционных проектов, программ и соглашений, укрепление контактов со стратегическими партнерами, интеграция предприятий.

Быстрыми темпами развиваются малый и средний бизнес, финансовая инфраструктура. Существенно возросла роль сферы услуг, формируется рыночный менталитет населения.

В ходе осуществления экономических преобразований значительно повысился уровень жизни населения – продолжается рост доходов, растет уровень потребления. Более высокое качество приобретают системы образования, здравоохранения и культуры. Получили быстрое развитие высокие медицинские технологии, семейная медицина, реструктуризация сети общеобразовательных учреждений, компьютеризация школ, модернизация сельских библиотек.

Внедрение методов управления по результатам в районной администрации, в администрациях городского и сельских поселений района является одной из основных задач реализации республиканской целевой программы «Проведение административной реформы в Чувашской Республике в 2006–2008 годах», утвержденной постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 14 апреля 2006 г. № 98.

Значительное внимание в Ядринском районе уделяется целенаправленному развитию общественной инфраструктуры, что позволило ей занять более выгодное стартовое положение в реализации мероприятий, предусмотренных приоритетными национальными проектами.

Особенно большое внимание уделяется проблемам улучшения жилищных условий граждан. В соответствии с указами Президента Чувашской Республики активно развивается ипотечное жилищное кредитование, оказывается государственная поддержка молодым семьям в улучшении жилищных условий.

В соответствии с Указом Президента Чувашской Республики от 21 августа 2006 г. № 68 «О мерах по ускоренному завершению строительства сети автомобильных дорог Чувашской Республики» приоритетной районной задачей является завершение строительства сети автомобильных дорог, соединяющих все населенные пункты района, в 2008 году.

Район активно участвует в различных проектах, реализуемых в рамках федеральной целевой программы «Электронная Россия (2002–2010 годы)». Ядринский район должен стать одним из самых привлекательных для ведения бизнеса и приятным для проживания и отдыха районом Чувашии, в котором власть является опорой и гарантом справедливости и порядка, а жители спокойны за будущее своих детей.

## **1. Приоритетные направления развития муниципальной системы образования**

В Ядринском районе намечены следующие **основные цели развития образования** на перспективу:

**1.** Формирование конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, владеющей общечеловеческими нормами нравственности, культуры, здоровья и межличностного взаимодействия, способной обеспечить устойчивое повышение качества собственной жизни и общества в целом,

**2.** Создание и развитие конкурентоспособной и социально ориентированной системы непрерывного образования, обеспечивающего инновационное развитие экономики Ядринского района.

Для достижения этих целей определены **приоритетные задачи и ключевые направления их реализации.**

### **Дошкольное образование:**

-создание гибкой сети дошкольных образовательных учреждений различных типов и видов (разработка нормативно-правовых и организационных механизмов, мониторинг эффективности использования сети ДООУ, подготовка кадров по нетрадиционным видам дошкольного образования, увеличение мест и др.);

-развитие новых организационно-экономических механизмов (введение нормативного подушевого финансирования, ваучерная схема бюджетного финансирования, доленое финансирование с участием родителей, инвестиции бизнес-структур и частных лиц);

-ранняя диагностика и постоянное медико-психолого-педагогическое сопровождение детей (составление индивидуального электронного паспорта ребенка, адаптивные модели образования, инновационные технологии развития и сопровождения ребенка);

-обновление содержания и повышение качества дошкольного образования (новое поколение программно-методического обеспечения, преемственность дошкольного и начального общего образования, система выявления одаренности в раннем возрасте, система мониторинга и качества дошкольного образования, системная подготовка и переподготовка воспитателей по предшкольному образованию).

### **Школьное образование**

-Обеспечение доступности качественного школьного образования (эффективная сеть и различные формы получения общего среднего образования, создание на базе школ образовательно-информационных центров для всего населения с введением института педагогов-менеджеров по управлению образовательными траекториями граждан)

-Достижение эквивалентного мировым образовательным стандартам качества школьного образования (внедрение на всех ступенях общего образования системы объективной оценки качества, участие общественности в оценке качества образования и др.)

-Обеспечение непрерывного медико-психолого-педагогического сопровождения детей (внедрение инновационных индивидуальных программ, система интегрированного школьного образования и др.)

-Создание условий для формирования традиционных (родной и иностранный языки, информационные технологии, математика, естественные науки) и трансверсальных компетентностей (умение учиться и общаться, презентовать себя, наличие социальных и гражданских компетентностей и др.) – новые стандарты образования, сетевые образовательные программы предпрофильной подготовки и профильного обучения, переход от классно-урочной системы к реализации индивидуальных образовательных программ и др.

-Обеспечение всеобщего доступа к образовательным ресурсам сети Интернет, широкое внедрение программ дистанционного обучения, цифровых и электронных средств обучения нового поколения

-Развитие институтов общественного участия в образовательной деятельности (ежегодные публичные отчеты по результатам финансовой деятельности и инновационного развития, государственно-общественная система лицензирования и аккредитации образовательной деятельности и образовательных программ, система межотраслевого и межмуниципального сотрудничества; институт попечительских, наблюдательных и управляющих советов).

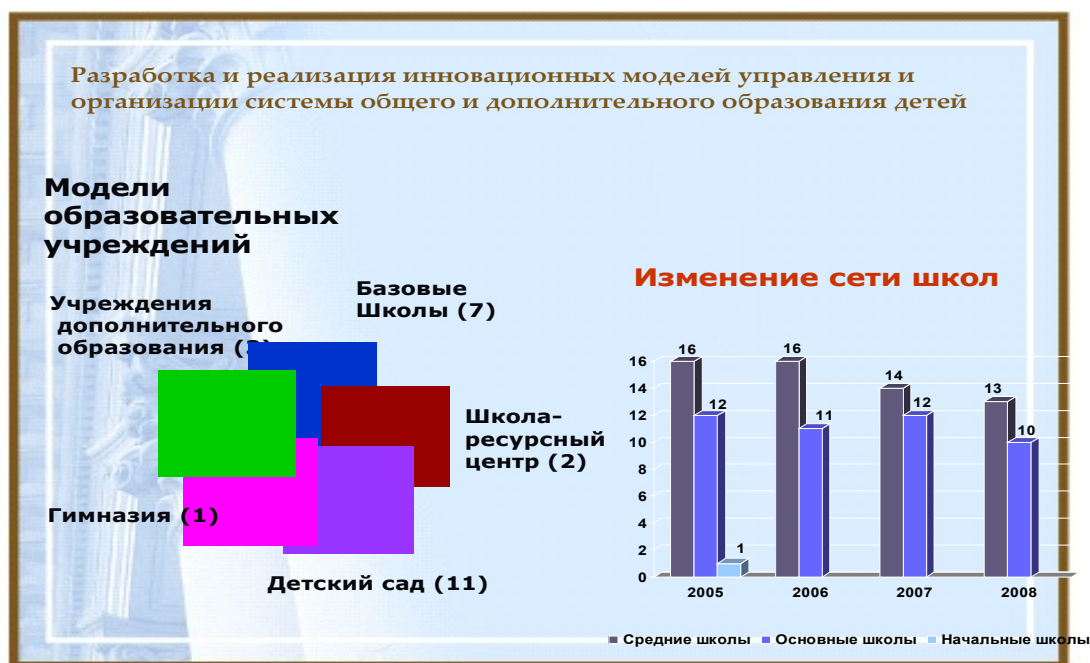
## **4. Общая характеристика системы образования Ядринского района Чувашской Республики**

В районе (данные на 01.09.2007г) функционируют **11** дошкольных образовательных учреждений, в 14 школах имеются группы развития и подготовки к школе (воспитываются 210 детей). К началу учебного года открыта такая группа в СОШ №3 г. Ядрин. Дошкольным образованием охвачено **55,5%** детей. Низкий охват детей с 1 до 3-х лет- 28%, от 5 до 6,5 лет- 70,5%. Открылась одна ясельная группа в ДООУ «Золотой ключик» г. Ядрин. В **23 образовательных учреждениях (13 средних, в т.ч. 2 ресурсных центрах, 10 основных)** обучаются **4117** учащихся. В истекшем учебном году в первом классе



обучалось 298 учащихся, в 2007-08 учебном году в первый класс пришли 322 человека (было 327 учащихся). В 10 –е классы пришли- 310 учащихся (было 378 человек).

С 2001 года по 2007 год в районе реструктуризировано **11** школ (**29%**), в 2007 году -3 (Стрелецкая, Яровойкасинская, Верхнемочарская ООШ) и 2 структурных подразделения – в с. Полянки и Большие Багиши, что способствует поддержанию основных экономических показателей на необходимом стабильном уровне и обеспечению равного доступа к качественному образованию и его профилизации.



Наполняемость классов составляет 17,3 учащихся (на селе по республике-15,6%), соотношение числа учащихся на одного учителя – 9,2 (на селе по республике - 8). Стоимость обучения одного ученика в районе за истекший учебный год составила 10 095 руб. : по городу- 7060 руб., по селу -11536 руб. Ежедневно **15** школьных автобусов осуществляют перевозку 775 учащихся из 69 населённых пунктов.

В образовательных учреждениях имеется **355** компьютеров, число обучающихся **на один** компьютер составляет **13** учеников. Все ОУ подключены к широкополосному Интернету, что способствует полноценной работе с электронными сетевыми ресурсами. **Пять** школ имеют средства интерактивного обучения. Все школы и ДООУ имеют свой сайт, **14** школ имеют свой сайт и локальную сеть. Компьютеризировано **7** школьных библиотек. Умеют работать с отдельными программами 85,1% учителей. 54 % учителей активно используют в образовательном процессе информационные технологии. В рамках проекта «Информатизация общего образования» на базе Центра мониторинга и СОШ №3 г. Ядрин открылся **Элементарный межшкольный методический центр**, где начато обучение педагогов по программе «Организация эффективной работы по использованию учащимися информационно-коммуникационных технологий». Компьютер дома имеют **30%** учащихся (в прошлом году-18%) и **50,2%** учителей ( в прошлом году-39%).

В районе **72,2%** педагогов имеют квалификационные категории, на 2% возросло количество учителей высшей категории и составляет **9%**. Увеличилось число педагогических кадров, прошедших курсовую переподготовку, на 6% и составляет по району 29% (в республике- 27%). Отраслевые награды имеют 25% педагогов. Выстроены новые образовательные отношения сетевого взаимодействия педагогов по профессиональному принципу через систему **12** районных Ассоциаций учителей -предметников. Организована деятельность сетевых учителей через сетевые обучающие программы по обеспечению и развитию открытого образования в районе. **18**

образовательных учреждений являются муниципальными экспериментальными площадками. Продолжено педагогическое и методическое взаимодействие с образовательными учреждениями Юго-Восточного округа г. Москвы путем участия педагогических и руководящих работников, учащихся школ района на научно-практических конференциях. Повысилась результативность ЕГЭ по русскому языку и химии. Впервые в целях формирования независимой и объективной системы оценки качества образования проведена итоговая аттестация учащихся 9-х классов по новой форме - Единый муниципальный экзамен. Качество знаний по математике составило **74%**, по русскому языку – **55%**.

В учреждениях дополнительного образования по линии ДЮСШ и Дома детского творчества было занято **79%** школьников. В 2007 году всеми формами летнего отдыха охвачено 3302 школьника или **75%** детей. Реализуется районная программа с одарёнными детьми «Путь к успеху», удостоенная грантовой поддержки. Возросла результативность этой работы. Увеличилось количество призовых мест на республиканских олимпиадах – стало 9 (было 3). На XI республиканской конференции- фестивале «Excelsior» учащиеся района заняли 11 призовых мест. 85 учащихся стали призёрами республиканских и всероссийских конкурсов. 4 лидера-активиста из числа учащихся приняли участие во всероссийском конгрессе юных граждан России в ВВЦ «Орленок». **16** воспитанников ДЮСШ являются кандидатами в мастера спорта, **31** человек – перворазрядниками. Всего призовых 1-3 мест в республиканских и всероссийских соревнованиях по 6 видам спорта - 151. 10 одарённых учащихся получают специальную стипендию Главы района, еще 10 учащихся – стипендию депутата Госсовета ЧР Н.В.Малова. **13** представителей из числа молодёжи являются Президентскими стипендиатами. В 2007 году создано и работает Молодёжное правительво. Ежегодно выпускникам школ – победителям республиканских олимпиад и поступившим в ВУЗ - назначается именная стипендия фонда «Чувашия». Рахкошкин Максим, выпускник Большечурашевской СОШ 2007 года, удостоен данной стипендии. Район стал победителем республиканского конкурса инновационных и вариативных программ в сфере реализации государственной молодежной политики в 2007 году.

Сумма доходов от внебюджетной деятельности за 2007 год составила 7 506 203 руб. Самостоятельные бухгалтерии имеют 12 ОУ. В новом учебном году **Хочашевская СОШ** как образовательное учреждение, имеющее самый высокий рейтинг, переведено на новую систему оплаты труда педагогических работников в полном объёме.

Во всех школах созданы Управляющие и Попечительские советы, на муниципальном уровне создан общественный Совет управления образованием в целях реализации Указа Президента ЧР Н.В.Федорова «О дополнительных мерах государственной поддержки системы образования в Чувашской Республике», комплексного проекта модернизации образования. К началу учебного года поступила новая мебель для всех первоклассников района, базовые школы получили современное оборудование для столовых - завезено холодильное оборудование, школьные библиотеки пополнились новой справочно-энциклопедической литературой.

Педагогические коллективы и учащиеся образовательных учреждений приняли активное участие в осуществлении 2 этапа приоритетного национального проекта «Образование» и в конкурсе на Грант Президента Российской Федерации В.В. Путина, Президента Чувашской Республики Н.В. Федорова и Главы Ядринского района Е.М. Яранского. За активное внедрение инновационных образовательных программ в 2007 году МОУ « Гимназия №1» г. Ядрин и МОУ «Большечурашевская СОШ» удостоены Гранта Президента РФ В.В.Путина в размере 1,0 млн. руб. МОУ « СОШ №2 г. Ядрин» присуждена премия Президента ЧР Н.В. Фёдорова в размере 200 тыс. руб. Таким образом, 50% средних школ, участвуя в течение 2-х лет в конкурсах на грантовой основе, получили возможность модернизировать учебно-материальную базу образовательных учреждений.

Четыре учителя отмечены Грантом Президента РФ, 2 – Грантом Президента ЧР. 20 лучших учителей удостоены премии Главы Ядринского района по 5 тыс. руб.

## 5. Результаты функционирования муниципальной системы образования

В этот раздел включена информация о развитии муниципальной системы образования в сравнении по всем приоритетным направлениям деятельности за 2000/01, 2006/07 и 2007/08 учебные годы с описанием позитивных тенденций, проблем и комплекса мер по их решению в следующем учебном году.

### *Изменение сети ДОУ и численности воспитанников в них*

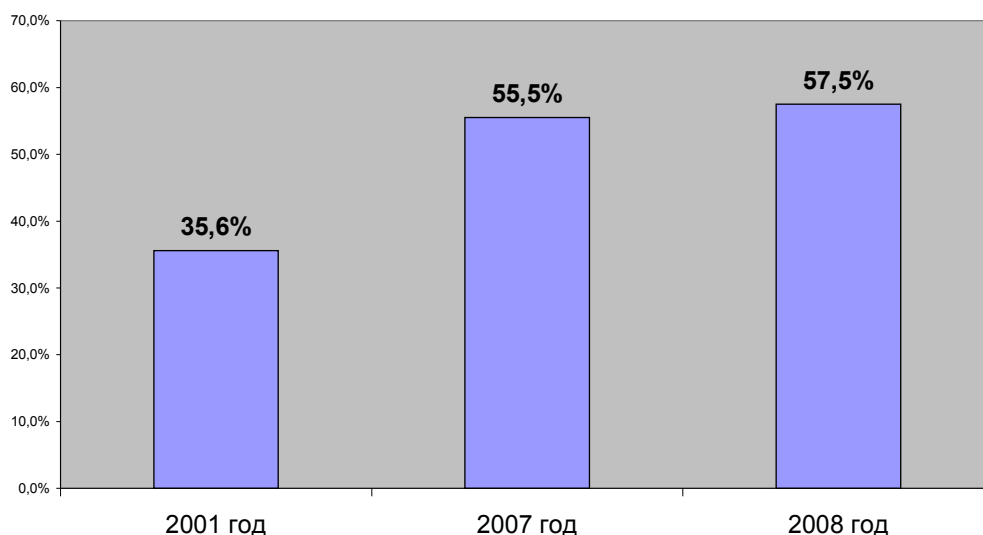
В районе созданы условия и механизмы устойчивого развития системы дошкольного образования и воспитания. В настоящее время функционируют 11 детских садов. Их число стабильно. В 2006/07 учебном году открылся детский сад «Лесная сказка» д.Ирзеи. Одновременно с этим из-за отсутствия детей закрылся детский сад «Родничок» д.Кудаши. В течение последних лет велась целенаправленная работа по увеличению охвата детей дошкольным образованием и снижению очередности в детских садах путём перепрофилирования имеющихся помещений в дошкольных учреждениях

**Заполненность ДОУ от проектной мощности** в 2000 году составляла 61%. В 2007 году показатель составил 85%, в 2008 году – 89%. В 2007/08 учебном году в МДОУ «Детский сад №1» открылась дополнительная группа для детей раннего возраста, на месте которой был оборудован физкультурный зал из группового помещения. Таким образом, удалось увеличить охват детей в ДОУ и составил 245.

### *Динамика охвата детей дошкольным образованием:*

2001г. – 35,6 %; 2007г. - 55,5%; 2008 г. - 57,5 % (1010 детей). (Диаграмма 1)

Динамика охвата детей дошкольным образованием



### *Численность детей, не посещающих ДОУ и нуждающихся в устройстве*

Число детей, состоящих на учете для поступления в детские сады в «Аленушка» и №1 в 2006/07, составляет 195, в 2007/08 - 257. В течение многих лет детский сад «Сказка» г.Ядрин оставался недоукомплектованным, функционировало 7 групп из 12. Родителей не удовлетворяло местонахождение данного учреждения. Открытие маршрута автобуса «Ядрин – Ямоз» позволило частично решить проблему обустройства детей в детские сады. В данное время в детском саду «Сказка» ведется работа по открытию еще одной группы для детей раннего возраста. В некоторой сельской местности существует очередность на устройство

детей в детские сады. Имеется очередность при поступлении детей в сельские детские сады «Радуга» п. Совхозный, «Солнышко» с.Советское, «Колосок» д. Орабакасы. Появилась категория родителей, нуждающихся в оказании коррекционной помощи их детям. Ввиду отсутствия свободных помещений эта проблема остается нерешенной.

**Размер родительской платы**

Родительская плата не превышает 20% от стоимости содержания детей в детском саду.

Год	2001	2007	2008
Родительская плата	город – 100 руб.	город – 280 руб.	город – 500 руб.
	село – 80 руб.	село – 200 руб.	село – 350 руб.

В дошкольных группах на базе школ установлена родительская плата в размере 100 рублей, что составляет 3 - 4 рубля в день. Осуществляется выплата части родительской платы: на первого ребенка в размере 20 процентов размера внесенной родительской платы, фактически взимаемой за содержание ребенка в соответствующем образовательном учреждении, на второго ребенка – в размере 50 процентов и на третьего и последующих детей – в размере 70 процентов указанной родительской платы. Имеются льготы для родителей, имеющих 3 и более детей (10 % затрат на содержание ребенка).

**Количество дней, пропущенных ребенком по болезни за один год:**

2000/01 г. – 9 дней, 2006/07 - 4,1 дней, в 2007/08 – 4,6 дней. Показатели здоровья детей изменились в лучшую сторону благодаря реализации в детских садах здоровьесберегающих программ «Основы безопасности детей дошкольного возраста», «Здоровье»; использованию здоровьесберегающих педагогических технологий; введению в штаты детских садов города должности инструктора по физической культуре.

**Стоимость питания** в день в 2000/01 г.г. составила 8 рублей, в 2006/07 г.г. – 13 руб. 2007/08 г.г. – 17 руб. Имеются проблемы с организацией полноценного питания в дошкольных учреждениях. В настоящее время с увеличением родительской платы удалось улучшить питание, но проблемы до конца не решены.

**Создание новых форм организации дошкольного образования**

В районе введены новые модели дошкольного образования. Если в 2001 году на базе 2 школ были открыты 2 группы кратковременного пребывания с контингентом 29 детей, то в настоящее время их число составило 14. В них воспитываются 210 детей. Из них в течение 2007-2008 учебного года открылись 2 дошкольные группы: на базе МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №3» г.Ядрин, Лапракасинская ООШ. В следующем году стоит задача открытия дошкольной группы на базе Советской СОШ и Засурской ООШ. Дошкольные группы функционируют в режиме детского сада. **Основная задача – предшкольная подготовка.** Такая форма особенно актуально в сельской местности, где нет дошкольных учреждений. За последние годы в решении данного вопроса в целом в районе отмечается положительная динамика: контингент детей, получающих дошкольное образование, увеличилось на 22%. В 54% дошкольных учреждений и дошкольных групп реализуют программы нового поколения: «Детство», «Сообщество», «Радуга», «Школа 2100». 73% ДОУ работают по приоритетным направлениям: художественно-эстетическому, интеллектуальному, экологическому. В детских садах и дошкольных группах оказываются дополнительные образовательные услуги по оздоровлению детей, обучению хореографии, развитию художественных способностей. В 23 кружках занимаются 293 ребёнка, из них без предъявления оплаты 259 (88%). Режим работы детских садов учитывает интересы родителей: 5 дневная рабочая неделя, в ДОУ «Алёнушка» работает дежурная группа (12 часов); в группах развития и подготовки к школе режим работы составляет от 3 до 5 часов в день.

### ***Охват дошкольной подготовкой***

Охват дошкольной подготовкой: 2006/07-65,2 %, 2007/08-82%..

Таким образом, созданы условия и механизмы устойчивого развития системы дошкольного образования и воспитания в районе. Ежегодно отмечается рост численности детей, посещающих детские сады. Сохраняется количество детских садов. ***В то же время в развитии системы дошкольного образования есть ряд проблем, требующих ускоренного решения.*** Главные из них – обеспечение доступности дошкольного образования для всех детей; образование детей с ограниченными возможностями здоровья; создание системы раннего педагогического сопровождения детей; развитие интеграционных форм организации дошкольного образования для тех, кто нуждается в коррекции развития, особенно в сельской местности. Комплекс мер по их решению в следующем учебном году: открытие по запросам родителей групп для детей раннего возраста в учреждениях дополнительного образования; группы для детей, нуждающихся в коррекционной помощи на базе детского сада «Аленушка». Продолжить обеспечение охвата детей ДОО, доведя до республиканского показателя (85%).

***Охват всех детей школьного возраста обучением (число детей, не охваченных обучением, а также часто пропускающих учебные занятия, причины, принятые меры по охвату обучением), создание условий для обучения детей с ограниченными возможностями***

Все дети школьного возраста охвачены обучением (100%). По итогам 2006-07 года число учащихся, систематически пропускающих учебные занятия, составило 11 человек; в 2007-08 учебном году - 10 человек. Основными причинами пропусков уроков являются отсутствие контроля со стороны родителей, низкая учебная мотивация. С учащимися, пропускающими уроки, осуществляются следующие меры педагогического воздействия: ежедневный контроль посещаемости уроков, посещение на дому и беседы с учеником и родителями с целью выявления и устранения причин пропусков уроков, рассмотрение вопросов посещаемости на заседаниях Совета профилактики школы, на заседаниях Совета профилактики правонарушений в РОО и МП заслушиваются представители администрации школы по исполнению Закона «Об образовании». В каждом ОУ ведется регулярный учет посещаемости учебных занятий, выявляются причины пропусков уроков, принимаются меры по максимальному охвату обучением учащихся, систематически пропускающих занятия. С целью вовлечения в образовательный процесс детей, достигших школьного возраста, во всех ОУ составлены списки детей от 0 до 18 лет, проживающих в микрорайоне школ, ведется работа по учету и движению учащихся. Ежегодно в сентябре в школах района проводится акция «Каждого ребенка школьного возраста – за парту». Регулярно до 5 числа каждого месяца подводятся итоги посещаемости учащихся.

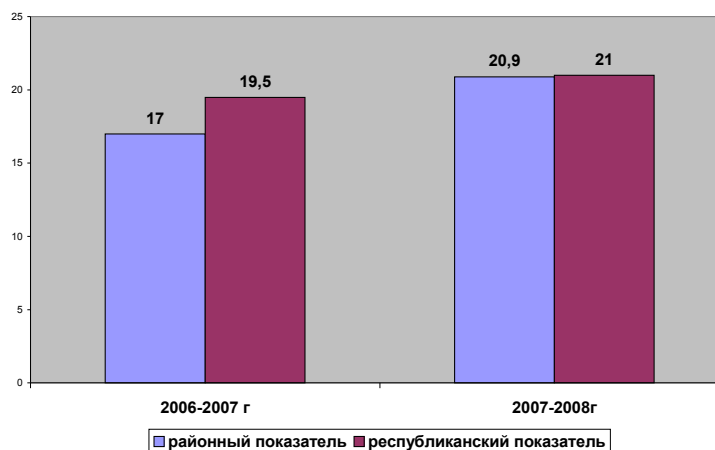
15 детей ***с ограниченными возможностями*** здоровья обучаются в массовой школе по программе общеобразовательной школы, 6 человек в С(К)ОУ 1-2 вида, 13 детей с ограниченными возможностями здоровья получают образование в общеобразовательных школах, по специальным коррекционным программам. Формой индивидуального обучения на дому охвачено 4 ребенка-инвалида. Детям-инвалидам, обучающимся на дому, предоставляются на время обучения бесплатные учебники, учебная, справочная и другая литература, имеющаяся в библиотеке образовательного учреждения, выделяются специалисты из числа педагогических работников, оказывающие методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ, осуществляется промежуточная и итоговая аттестация, прошедшим аттестацию выдается документ государственного образца о соответствующем образовании.

***Наличие муниципальной программы реструктуризации сети школ, анализ ее реализации по годам, организация подвоза детей на школьных автобусах (число детей, нуждающихся в подвозе, процент охваченных перевозкой от общего числа нуждающихся), приложение № 1***

Реализуется муниципальная программа оптимизации и реструктуризации сети образовательных учреждений района. С 2001 года в районе реструктуризировано **11 школ (29%)**. В 2006 году Большесундырская, Чебаковская и Засурская средние школы были реорганизованы в основные; в 2007 году были ликвидированы 3 школы (Стрелецкая, Яровойкасинская, Верхнемочарская ООШ) и 2 структурных подразделения – в с. Полянки и Большие Багиши, что способствовало поддержанию основных экономических показателей на необходимом стабильном уровне и обеспечению равного доступа к качественному образованию и его профилизации. На содержание этих школ было выделено 6,5 миллиона рублей, и эти деньги вместе с детьми были направлены в базовые школы. За последние годы в районе сокращается численность учащихся в школах, так с 2005 года по 2007 год число детей сократилось на 712 учащихся. По таким показателям как **наполняемость класса – 17** (республиканский - 19,5) человек, **количество детей на одного учителя - 9,3** (республиканский - 12) человека, район имеет данные показатели ниже среднереспубликанских. Процесс реструктуризации непростой, возникают трудности и с трудоустройством кадров. Реструктуризация привела к развитию ресурсных центров и базовых школ. За 2 последних года базовые школы основательно оснастились современным учебным оборудованием, компьютерной техникой, мебелью, кухонным оборудованием и автобусами для подвоза учащихся. Условия обучения и воспитания детей в этих школах значительно улучшились. Только в 2007/08 г. в рамках КПОМО Ядринский район на проведение капитального и текущего ремонта получил 2, 817 млн. руб., на 471,4 тыс. рублей поставили мебель для первоклассников, на сумму 1,095 млн. руб. получили книг для школьных библиотек района. В рамках реализации направления «Внедрение современных образовательных технологий» поступило 6 интерактивных досок, 7 комплектов учебного оборудования для кабинетов биологии, географии, химии, физики, технологии, информатики. Базовые школы и ресурсные центры получили современное высокотехнологичное оборудование для школьных столовых. Для 322 учащихся 1 класса района поступила новая мебель. Улучшение результатов единого государственного экзамена по ряду предметов и введение профильного образования повысило качество образовательных услуг и дало возможность поступлению наших учащихся в вузы (это ежегодно около 65 % выпускников), в том числе и престижные.

**Динамика средней наполняемости классов:** 2006/07 г – 17 (республиканский показатель – 19,5), 2007/08 – 20,9 (республиканский показатель – 21). В разрезе город-село соответственно (2007/08г): 24,8 город (республиканский показатель – 25), 17 село (республиканский показатель 17). (Диаграмма 2)

**Динамика средней наполняемости классов за два года  
в сравнении с республиканским показателем  
(число учащихся)**

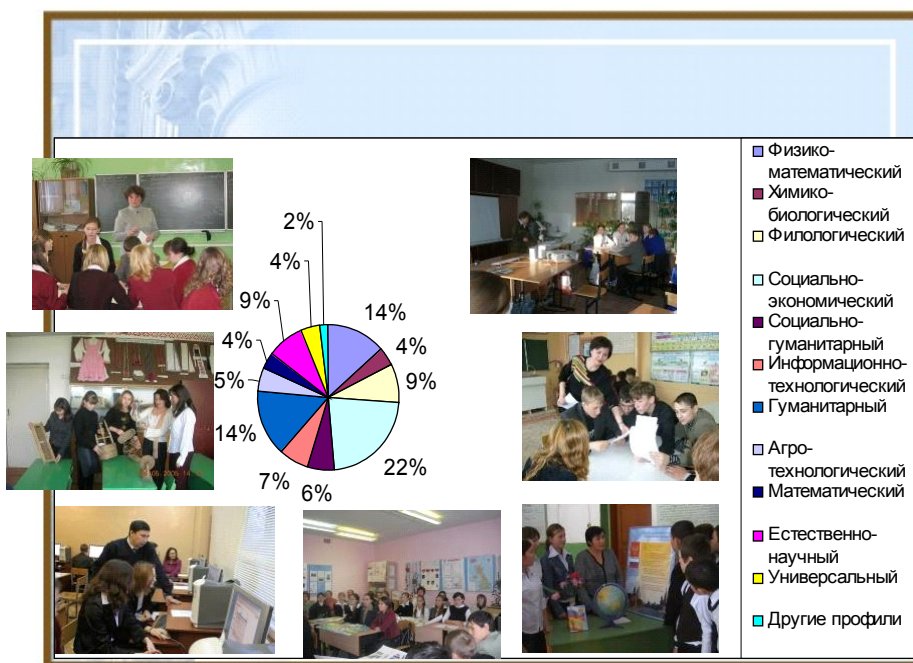


### **Число учащихся на 1 учителя:**

2007/08г: город- 12,9 (республиканский показатель-15); село- 7,8 (республиканский показатель-10);

**Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения старшеклассников (охват, число профилей, сетевое взаимодействие с ресурсными центрами, учреждениями НПО, СПО и вузами, реализация индивидуальных учебных планов)**

Широкое развитие получает сетевое взаимодействие базовых школ с образовательными учреждениями в организации профильного обучения, направленного на реализацию индивидуальных образовательных запросов, интересов и потребностей старшеклассников. В 2007-2008 учебном году 100% старшеклассников (республиканский показатель - 77,9%) занимались по 13 профильным направлениям: социально-экономическому (22%), гуманитарному (14,4%), физико-математическому (14%), филологическому (8,7%), естественно-научному (8,6%), информационно-технологическому (6,9%) и др. **Задача:** не допускать сокращения имеющихся профилей. Район взаимодействует с 4 вузами республики, которые занимаются подготовкой выпускников к Единому государственному экзамену и поступлению в вуз.



**Для повышения эффективности профильного обучения** в школах требуется учёт потребностей рынка труда с привлечением заказчиков – представителей работодателей, органов местного самоуправления, членов управляющего совета.

**Изменение тенденции численности учащихся, обучающихся на старшей ступени обучения:** 2006/07- 17,3%, 2007/08-17,1%

### **Совершенствование системы оценки качества образования**

Впервые проведен рейтинг общеобразовательных учреждений Ядринского района (далее - рейтинг - 2008). Рейтинг-2008 охвачены все 23 общеобразовательных учреждения Ядринского района, из них: 1 гимназия, 12 средних и 10 основных общеобразовательных школ. Основа для разработки критериев рейтинга-2008 - комплекс ключевых индикаторов качества образования Республиканской системы оценки качества образования (РСОКО). Рейтинг проведен в системе координат качества (кластеров): качество результатов, качество условий и эффективность использования ресурсов. Особенность муниципального рейтинга-2008: основной акцент на качество результатов и условий; включение критериев, актуальных для развития образовательной системы района. В число 5 лидеров вошли: Гимназия №1 г.Ядрин, МОУ «СОШ №3» г.Ядрин, МОУ «Балдаевская

СОШ», МОУ «Верхнеачакская СОШ» и МОУ «Большечурашевская СОШ». Среди основных школ - Чебаковская, Кукшумская и Засурская школы.

Развивается система муниципальных мониторинговых исследований по основным направлениям развития образования. В целях эффективного управления качеством преподавания проведено мониторинговое исследование «Качество урока». Данным мониторингом было охвачено 15 школ (9 средних и 6 основных), 124 учителя, 17 учебных предметов. Репрезентативная выборка составила 209 уроков. Временной период: ноябрь 2007г – февраль 2008г. Полученные в результате мониторинга данные определяют уровень вклада учителя в развитие личностных качеств учащихся, профессиональную компетентность, исполнение должностных обязанностей, результативность методической работы, реализацию признаков гуманизации и гуманитаризации образования.

Центром мониторинга осуществляется экспертная оценка исследовательских проектов, концепций, новых образовательных программ, ориентированных на улучшение качества и обновление содержания образования в районе. Проведена экспертиза 56 учебных программ элективных курсов, 16 исследовательских проектов, экспертно-консультационное сопровождение 32 работ на Республиканский и Всероссийский уровень, осуществлена экспертная оценка презентационных работ курсантов ЭММЦ и 94 аттестующихся учителей на первую и вторую квалификационные категории по листу экспертной оценки аттестующихся. Членами экспертных групп являлись учителя-грантовики, руководители районных ассоциаций учителей-предметников, руководители учебно-методических округов и творчески работающие учителя.

### **Качество образования**

#### ***Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов (ЕГЭ)***

**Доля выпускников 11 классов, успешно сдавших ЕГЭ:** 2006/07г – 90,21% (республиканский показатель 90,26%); 2007/08 учебный год – 95,7%

**Средний балл по результатам ЕГЭ:** 2006/07г – 3,5 (республиканский показатель 3,63); 2007/08 учебный год – 3,7

**Доля выпускников 11 классов, сдающих ЕГЭ по 3-м и более предметам:** 2006/07г – 38,31% (республиканский показатель 45,63%); 2007/08 учебный год -100%;

Полученные данные позволяют сделать вывод, что в целом по району в сравнении 2007 годом понизился качественный показатель результативности ЕГЭ на 5,5 %: 2008-51,9%; 2007-57,4%, 2006-62%. Уменьшился % выпускников имеющих неудовлетворительные оценки на 2,8%: %: 2008-4,3% 2007-7,1%; Уменьшилось неудовлетворительных оценок по математике на 10,5 %: 2008-1,3% 2007-11,8%. Без неудовлетворительных оценок сдали предметы - обществознание, информатика, английский.

Повысилось результативность ЕГЭ в сравнении с прошлым годом по математике на 25,2% . Понизилось качество знаний по физике на 5,4 %, по Истории России на 20,2%, по биологии на 15,2 %, по химии на 33,8%. По обществознанию качество знаний остается стабильным - 68,2 %, как и в прошлом году. **(Приложение 1)**

Остается проблема повышения результативности ЕГЭ

#### **Доля выпускников 9 классов, успешно сдавших ЕМЭ**

2006/07г – 96,5% (республиканский показатель 97,06%); 2007/08 учебный год – 94,6%

**Средний балл по результатам ЕМЭ:** 2006/07г – 3,96 (республиканский показатель 3,84); 2007/08 учебный год - 3,9

**Доля выпускников 9 классов, получивших «5»:** 2006/07г – 23,84% (республиканский показатель 19,9%); 2007/08 учебный год – 21%

Впервые выпускники 9-х классов сдавали физику и биологию ( по выбору) по новой форме. **(Приложение 2)**



**Качество усвоения учебных программ  
Итоги успеваемости в динамике за три года**

Учебные года	успевают	"5"	"4-5"	"3"	"2"	качество знаний
2005/06	99,1	7,0	37,8	54,2	0,9	44,8
2006/07	99,8	9,4	41,3	48,3	0,2	50,7
2007/08	99,6	11,3	42,3	46	0,4	53,6

В целом по району увеличилось % учащихся, успевающих на «5» на 1,9%, на «4-5»-1%. Качество знаний улучшилось на 2,9% (Приложение 3)

**Уровень социализации выпускников  
Распределение выпускников 9-х и 11-х классов по учреждениям профессионального образования и их трудоустройство**

	2000/01	2006/07
9кл Всего выпускников	674	502
ПУ	25%	22,7%
ССУЗЫ	5%	15%
Трудоустроены	1,7% (12чел)	0,6% (3 чел)
В 10 класс	68,3%	61,7%

	2000/01	2006/07
11 кл Всего выпускников	415	352
ПУ	15,3%	6,4%
ССУЗЫ	15,6%	17,1 %
Вузы	42,7%	62,2%

За последние 5 лет увеличилась поступаемость выпускников 11 классов в Вузы на 19.5%, 9- классов- в ССузы на 10%, но понизился прием в 10 класс на 6,6%.

Остается проблема увеличения приема выпускников 9-х классов в 10 классы

**Охват углубленным изучением иностранных языков**

Во всех образовательных учреждениях ведется изучение иностранных языков со 2 класса.

**Изучение государственных языков (деление классов при изучении русского языка в нерусских национальных школах и чувашского языка – в русскоязычных школах )** деление классов при изучении русского и чувашского языков – только в МОУ «Гимназия №1» г. Ядрин.

**Обеспеченность учащихся федеральными учебниками и учебниками чувашского языка, литературы, КРК:**

Обеспеченность учащихся федеральными учебниками: 2006/07-88%;2007/08-92%; обеспеченность учебниками чувашского языка и литературы, КРК: 2006/07-90%; 2007/08 -95 %.В районе реализуется система обеспечения школ учебниками, основанная на использовании разных источников финансирования: на родительские средства и поступления из республиканского бюджета для детей, нуждающихся в государственной поддержке. В 2006 году на родительские средства закуплено 5018 учебников на сумму 518975 руб. 89 коп. Из республиканского бюджета в 2006 году поступило учебников

федерального комплекта 1025 на сумму 142850 руб., учебников республиканского комплекта 1770 на сумму 127913 руб. 50 коп. За счет средств республиканского бюджета в 2006 году для детей, нуждающихся в государственной поддержке, получено 100% учебной литературы федерального комплекта от общего заказа. Все школы обеспечены республиканским комплектом учебников, фонды школьных библиотек пополняются электронными учебными изданиями и пособиями, словарями, методической и художественной литературой на чувашском языке: в 2007 году поступило 164 электронных учебных издания на сумму 11491,26 рублей, художественной литературы - 846 экземпляров на сумму 50685 рублей.

### ***Работа с одаренными детьми***

В районе сформирована система поддержки развития одаренных и талантливых детей:

- разработана и реализуется программа поддержки одаренных детей в области дополнительного образования «Путь к успеху»,
- открыт ресурсный центр по работе с одаренными детьми - Гимназия № 1 г. Ядрина.
- проводятся интеллектуальные и творческие конкурсы различных уровней,
- дистанционно-очное обучение в индивидуально-групповом режиме по математике, физике, русскому языку, химии, немецкому языку, биологии, географии (проект «Сетевой учитель», 118 учащихся из 13 ОУ)
- сетевая модель обучения в 7 учебно-методических округах;
- профильные смены в лагерях,
- государственная поддержка юных дарований

Все эти меры обеспечивают равные условия для открытой конкуренции. Ежегодно растет число участников олимпиад на школьном, муниципальном и республиканском уровнях. В рамках приоритетного национального проекта «Образование» 13 молодых людей удостоены специальной стипендии Президента Чувашской Республики, 10 талантливым учащимся района назначена специальная стипендия Главы района в размере 250 руб. Еще 10 лучших учащихся района получают стипендию депутата Госсовета Чувашской Республики Малова Н.В. в размере 500 руб.

В 2008 году 9 учащихся стали победителями и призерами республиканских предметных олимпиад по 6 предметам (в 2007 году-9, в 2006 году – 9, в 2005 году –5). Динамика результативности участия в республиканской научно-практической конференции «Эксельсиор»:2000/01-4 призера, 2006/07-12, 2007/08-12.

### ***Число учащихся, приходящихся на один современный компьютер***

В образовательных учреждениях имеется **355** компьютеров, число обучающихся **на один** компьютер составляет **12** учеников, в 2006-2007 учебном году-13, 2000-2001 учебном году 28. Компьютер дома имеют **30%** учащихся (в прошлом году-18%) и **50,2%** учителей ( в прошлом году- 39%).



***Доля общеобразовательных учреждений, имеющих свои регулярно (не реже 2 раз в месяц) обновляемые сайты в сети Интернет (%):***

2006/07г. – 70% (республиканский показатель 64%), 2008г. – 100% учреждений дошкольного, общего и дополнительного образования района имеют функционирующие сайты. Все ОУ подключены к широкополосному Интернету, что способствует полноценной работе с электронными сетевыми ресурсами. **Пять** школ имеют средства интерактивного обучения. Все школы и ДООУ имеют свой сайт, **14** школ имеют свой сайт и локальную сеть. Компьютеризировано **7** школьных библиотек. Умеют работать с программами 85,1% учителей. 54 % учителей активно используют в образовательном процессе информационные технологии, в 2000-2001 учебном году- 28 %. В течение года специальную подготовку в Межшкольном методическом центре прошли **132 педагога района**. Из них 47 учителей- предметников прошли курсы повышения квалификации педагогических работников по программе «Информационные технологии в практике работы учителя» (в рамках проекта компании Microsoft «Академия учителей»), 43 учителя-предметника прошли курсы повышения квалификации педагогических работников по программе "Обучение организации эффективной работы по использованию учащимися информационно-коммуникационных технологий" (в рамках программы Intel «Обучение для будущего», преподаватели В феврале 2008 года завершили курсы 42 учителя предметника по программе «Информационные технологии в практике работы учителя» (в рамках проекта компании Microsoft «Академия учителей». В 2006/07-32, в 2000/2001 – обучение не проводилось.

***Обеспеченность школ педагогическими кадрами (число молодых специалистов, педагогов пенсионного возраста, число учителей и руководителей школ, имеющих квалификационные категории, отдельно высшую, первую, вторую (для учителей) в %;***

Все образовательные учреждения обеспечены педагогическими кадрами. Из них молодых специалистов -3%, педагогов пенсионного возраста- 0,3%. В районе **83,6%** педагогов имеют квалификационные категории, из них высшую категорию имеют 14% педагогов, I категорию - 49,5% учителей, II категорию- 19,7 %, **2006/07 -72,2%**, высшая-9,8%, I категория- 41,3% , II категория-20,9%. На 11,2% увеличилось количество учителей, имеющих квалификационную категорию, на 4,2 % возросло количество учителей с высшей категорией. **В 2000/01 году-33%**. В 2,5 раза увеличилось число педагогов, имеющих квалификационные категории. Увеличилось число педагогических кадров, прошедших курсовую переподготовку, на 7 % и составляет по району 29%(в республике- 27%). Отраслевые награды имеют 25% педагогов. **(Приложение 4)**

***Обеспеченность школ учебными кабинетами физики, химии, биологии, географии, математики, русского языка и др. в %.***

На 01.07.2008 образовательные учреждения района обеспечены **современными учебными кабинетами**: физики- 13%, химии - 13 %, биология- 17%, география - 17%, математики-0,4%, русского языка - 0,4%.

***Применение педагогами учебного оборудования и цифровых образовательных ресурсов (ЦОРов) в образовательном процессе***

Динамика применения педагогами района учебного оборудования и ЦОРов в образовательном процессе: 2000/01- 6%, 2006/07-54 %, 2007/08-85%.

В целях активизации деятельности работников образования по использованию цифровых образовательных ресурсов и поддержке педагогов, эффективно использующих ЦОРы в образовательном процессе, проведен районный конкурс методических разработок «Использование цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе». В нем приняли участие 55 педагогов (11,5%) из 11 образовательных учреждений района (47,8%

школ). Наибольшую активность участия в данном конкурсе проявили педагоги МОУ «СОШ №3» г.Ядрин – (20 чел.) 36% от общего числа участников; МОУ «Гимназия №1» г.Ядрин, МОУ «Ювановская СОШ», МОУ «Верхнеачакская СОШ», МОУ «Кукшумская ООШ» - по 6 чел. (11%); МОУ «Селоядринская СОШ» - 4 чел. (7%).

Конкурс проводился по номинациям: «Авторские ЦОРы с методическими рекомендациями по их использованию», «Методические разработки по использованию ЦОР Единой цифровой коллекции проекта ИСО», «Использование ЦОР в проектной работе», «ИКТ-активный педагог». Работы всех участников вошли в электронную районную Коллекцию методических разработок по использованию ЦОР. Лучшие работы рекомендованы для публикации в районном сборнике методических разработок по использованию ЦОР.

#### ***Обеспеченность школ спортивным оборудованием***

Гимнастическими снарядами: 2006/07-100% , 2007/08-100%; лыжная база: 2006/07-87% 2007/08-95%; спортивный инвентарь: 2006/07-90%, 2007/08-100%; спортивные площадки: 2006/07-93% , 2007/08-100%.

#### ***Реализация ПНПО по всем направлениям (распространение опыта лучших школ и учителей и др.)***

В районе создан механизм тиражирования лучших управленческих и образовательных практик. В структуру Центра мониторинга отдела образования входит редакционно-издательский отдел, выпустивший за 2006-2008 г. 42 издания по актуальным проблемам развития образования района; с сентября 2007г. издается ежемесячная газета отдела образования «Ядринский педагогический вестник». Практикуется проведение тематических образовательных выставок, работа презентационных площадок по направлениям КПОМО; участие в реализации проектов «Школа – школе», «Учитель – учителю». Проведены конференции, семинары, тренинги по вопросам управления и организации системы образования в условиях инновационного развития экономики: совещание руководителей ресурсных центров, базовых школ, главных бухгалтеров «Организационно-экономический механизм развития образования»; слет творчески работающих учителей района «10 лет Президентской программе «Новая школа»; фестиваль учебно-методических округов «Качество образования - ориентир развития»; совещание педагогического актива района «Реализация КПОМО: опыт, практика, результаты», образовательные выставки по направлениям КПОМО.

Реализуется сеть муниципальных экспериментальных площадок по введению в учебно-воспитательный процесс инновационных образовательных и воспитательных технологий: ресурсные центры – 3, по отработке образовательных технологий – 3, воспитательных технологий – 10. Всего 16, из них 4 -в ДОУ, 12- в ОУ.

**Осуществляется грантовая поддержка эффективных моделей, педагогов-новаторов.** За два года участниками конкурсного отбора в рамках приоритетного национального проекта «Образование» стали 12 ОУ и 40 учителей. Результат: поощрение в сумме 100 тыс. рублей получили 9 учителей, 10 тыс. рублей – 3 учителя. По рейтингу участия учителей в данном конкурсе Ядринский район в 2006 году занимал 6 место, в 2007 году – 5 место среди 26 районов и городов Чувашской Республики. **Количество учителей-участников конкурса в 2006г. – 18 (3,7%), в 2007 г. - 22 (4,64%), 2008г-19(4%).** Учителя-победители конкурсного отбора являются районными сетевыми учителями по очно-дистанционному обучению учащихся района (проект «Сетевой учитель» Центра мониторинга отдела образования и молодежной политики Ядринской районной администрации). **Количество школ-участников конкурса в 2006 г. – 6 (21,4%), в 2007г - 6 (24%), в 2008г.-6 (26%). Удостоены Гранта: Президента РФ – 7, в т.ч. в 2008г.- Ювановская СОШ. Президента ЧР – 2 школы, детский сад №1 г. Ядрин и Дом детского творчества. Премии Главы района** за три года удостоены 7 школ (20 тыс. рублей) и 60 педагогов (5 тыс. руб.). В 2008 году два образовательных учреждения и 20 педагогических работников отмечены премией главы района на сумму 140 тыс.руб. **Задача:** продолжить

выделение средств из районного бюджета для финансирования учрежденных грантов Главы района для поддержки лучших школ, учителей, учащихся. С целью совершенствования работы классных руководителей проведен районный конкурс «Самый классный классный», в котором приняли участие по итогам школьного тура 53 человека. Три классных руководителя приняли участие в республиканском конкурсе, 1 – стал лауреатом. За январь-май 2008 г. выплата дополнительного вознаграждения 237 классным руководителям произведена в сумме 1 341 186руб., в том числе из муниципального бюджета - 71 466руб. Для поддержки одарённых учащихся грант главы района выплачен 10 учащимся в сумме 15 тыс.руб.

Отделом образования проводился контроль хода реализации приоритетного национального проекта в районе, под особым контролем была – правильность выплаты дополнительного вознаграждения классным руководителям. Были проверены Чебаковская ООШ, Лапракасинская ООШ, Персирланская ООШ. В настоящее время в Ювановской СОШ ведётся работа по освоению 1 млн. руб., подготовлены документы для получения средств государственной поддержки

Реализуется проект дистанционно-очного обучения учащихся района «Сетевой учитель», использующих творческий потенциал педагогов - грантовиков ( 118 учащихся 11 классов из 13 ОУ).

Активно развивается сетевое взаимодействие педагогов по территориальному и профессиональному принципу. Созданы 7 учебно-методических округов. Приоритет их деятельности: использование интеллектуального, материального и инновационного потенциала школ округа для повышения качества образования. В августе 2007 года прошел фестиваль учебно-методических округов по теме «Качество образования – ориентир развития». Успешно реализуется новая структура районного методического объединения учителей-предметников – Ассоциации учителей-предметников. Лучшей Ассоциацией 2007-2008 г. стала Ассоциация учителей иностранного языка. В текущем году Ассоциацией разработали и реализовывали проекты повышения профессиональной компетентности педагогов по использованию новых образовательных технологий через систему учебных консультантов, механизм стажерской площадки, тьюторскую модель передачи опыта, технологию деятельностного подхода, создание сайта Ассоциации и др.

*Доля общеобразовательных учреждений, в которых согласно зарегистрированному уставу создан и действует орган самоуправления, обеспечивающий демократический, государственно-общественный характер управления, обладающий комплексом управленческих полномочий, в т.ч., по принятию решений о распределении средств стимулирующей части фонда оплаты труда (%):* 2006/07г – 100%; 2007/08г – 100%.

*Доля школ, где проведен публичный отчет об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности (%):* 2007г – 64% (республиканский показатель - 64,5%); 2008г – 100%.

*Средняя заработная плата учителей и воспитателей ДОУ в месяц (в тыс. рублей):*

	2000/01	2006/07	2007/08
Учителя	<b>775руб</b>	<b>6465</b>	<b>8357</b>
Воспитатели ДОУ	<b>387руб</b>	<b>3809</b>	<b>5276</b>

*Число приемных семей, в них приемных детей;*

В 2000/01 учебном году приемных семей в районе не было. В 2006/07 учебном году было 13 приемных семей, в них воспитывалось 19 детей. В 2007/08 учебном году в районе 16 приемных семей, детей в них 23. В 2006/07 учебном году число приемных родителей, работающих в системе образования составляло 8 человек, в 2007/08 учебном году - 10 человек.

***Число приемных родителей, работающих в системе образования***

В 2006/07 учебном году число приемных родителей, работающих в системе образования составило 8 человек, в 2007/08 учебном году - 10 человек.

***Организация горячего питания (охват в %, формы организации, сумма средств, направленная из местного бюджета на организацию горячего питания)***

Охват горячим питанием: 2006/07-95%; 2007/08- 100%.

Средства из местного бюджета на организацию горячего питания в 2007/08 году не выделялись.

***Обеспечение безопасности образовательного процесса (наличие АПС, ОПО, тревожной кнопки)***

2007/08: АПС – 100% , ОПО-100%, тревожная кнопка-Гимназия № 1, СОШ № 3 г. Ядрина, д/с « Аленушка», д/с « Золотой ключик» г. Ядрина.

***Количество детей охваченных организованными формами отдыха в каникулярное время, в %***

Летний период: 2001г – 68%, 2006г – 71,2%, 2007г. – 87%, 2008г (планируемый показатель) – 83,6%.

***Объем финансирования из муниципального бюджета на летний отдых:***

2006г. – 92 тыс. рублей, 2007г. – 135 тыс. рублей, 2008г. – 145 тыс. рублей.

***Совершенствуется организация каникулярного времени детей:*** расширяется сеть пришкольных оздоровительных лагерей, идет процесс профилизации реализуемых воспитательных программ, разрабатываются тематические проекты отдыха детей (экскурсии, слеты), расширяется сотрудничество с Ядринским Центром занятости населения по трудоустройству школьников. Освоено средств Фонда социального страхования на оздоровление детей в период школьных каникул (летних, осенних и зимних) в 2007-2008 учебном году в сумме 900675 руб. Сумма освоенных средств на питание в пришкольных оздоровительных лагерях в 2007г. по сравнению с 2006г. (летний период) увеличилась в 2,3 раза. В летний период 2008 г осваивается средств Фонда социального страхования в сумме 874800 рублей.

***Удельный вес подростков, охваченных деятельностью детских общественных организаций и объединений (%)***

2006/07-53,87%;2007/08- 63,7%

***Количество совершаемых преступлений среди несовершеннолетних***

За 2006/07 учебный год было зарегистрировано 33 преступления, совершенных несовершеннолетними. В 2007/08 учебном году 15 преступлений. По сравнению с прошлым годом идет снижение подростковой преступности.

***Доля расходов муниципального бюджета на учреждения системы дополнительного образования детей в общей структуре расходов по строке «образование» (%)***

2000/01-4,5%,2006/07-15,5%;2007/08- 16,03%.

***Количество и доля учащихся общеобразовательных учреждений, состоящих на внутришкольном учете, от общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях (%); состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних от общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях (%); состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних от общей численности обучающихся в муниципальных учреждениях (%)***

В 2006/07 учебном году 94 учащихся состояло на **внутришкольном учете**, это составляет 2,1% от общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях. В 2007/08 учебном году, 78 учащихся состояло на внутришкольном учете, это 1,8% от общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях. В 2006/07 учебном году на учете **в комиссии по делам**

**несовершеннолетних** состояло 26 учащихся, это 0,5 % от общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях. На конец 2007/08 учебного года 20 учащихся состояло на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, это составляет 0,4% от общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях. В 2006/07 учебном году на учете **в подразделениях по делам несовершеннолетних** состояло 28 учащихся, это 0,6% от общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях. На конец 2007/08 учебного года 29 учащихся состояло на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, это составляет 0,7% от общей численности обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях. По ВШУ и КДН- тенденция к снижению, ПДН - увеличение на 0,1%. В следующем учебном году необходимо усилить индивидуально-профилактическую работу с учащимися «группы риска», активизировать работу по взаимодействию с правоохранительными органами и с другими субъектами профилактики в социуме (прежде всего с Советом по профилактике правонарушений местного поселения).

**Количество и доля учащихся школ, охваченных обучением по программам дополнительного образования детей из числа учащихся школ, состоящих на внутришкольном учете (%); на учете в комиссии по делам несовершеннолетних (%); в подразделении по делам несовершеннолетних (%)**

В 2007/08 учебном году 79 % учащихся, состоящих **на внутришкольном учете**, были охвачены дополнительным образованием, в 2006/07 учебном году охват составлял 82% от числа учащихся, стоящих на внутришкольном учете. В 2006/07 учебном году -30,7 % , состоящих на учете **в комиссии по делам несовершеннолетних** было охвачено дополнительным образованием, в 2007/08 учебном году- 45%. В 2006/07 учебном году 28,5 % учащихся, состоящих **на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних** было охвачено дополнительным образованием, в 2007/08 учебном году- 34,4 %. Наблюдается тенденция увеличения охвата учащихся на учете КДН, ПДН и снижение на 3 % на ВШУ. Необходимо обеспечить максимальный охват различными формами досуговой деятельности учащихся, стоящих на ВШУ.

**Доля детей, охваченных программами дополнительного образования**

Охват учащихся **системой дополнительного образования** в 2006-2007г – 53,87%., в 2007-2008г - 68%. Республиканский показатель – 95%, мы существенно отстаем от него. Комплекс мер по решению проблемы: увеличение охвата детей дополнительным образованием, большей частью за счет сельских детей и разнообразия кружков и секций. В целях системных изменений в сфере воспитания, дополнительного образования в районе реализуется программа «Модернизация системы воспитания детей и молодежи в Ядринском районе Чувашской Республики на 2007-2011 годы», утвержденная районным Собранием депутатов. В основу стратегии развития системы дополнительного образования детей в Программе заложен проектно-целевой метод, согласно которому каждый проект играет роль конкретного шага развития системы. Домом детского творчества разработано 15 программ различной направленности, которые реализуются образовательными учреждениями района. Учреждение принимает активное участие в республиканских конкурсах грантов, инновационных и вариативных программ. Участвуя в конкурсе воспитательных систем, Дом детского творчества за проект «Воспитание в 21 веке» был удостоен гранта в сумме 25 тыс.руб., в конкурсе грантов программа «Общение и досуг» (летний отдых воспитанников детей школ-интернатов)-25 тыс.рублей, проект «Путь к успеху»-10 тыс.рублей. Районный этап конкурса авторских образовательных программ дополнительного образования детей в этом году был посвящен 90-летию государственной системы дополнительного образования детей. Конкурс проводился с целью обновления содержания дополнительного образования детей по 7 номинациям. В республиканском конкурсе приняли участие 3 педагога дополнительного образования. 3 место занял педагог дополнительного образования СОШ №3 г.Ядрин.

## **6. Реализация социальной функции образования**

### **6.1. Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних**

#### ***Реализация законодательства по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних***

Во исполнение Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Постановления координационного совещания правоохранительных органов Чувашской Республики «О состоянии работы по предупреждению преступности несовершеннолетних» разработана система профилактики асоциального поведения детей и подростков. Данная система профилактики отклоняющегося поведения детей и подростков включает следующие традиционные профилактические мероприятия: единый День профилактики – последняя среда каждого месяца, акция «Каждого ребенка школьного возраста – за парту» - сентябрь, месячник профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних - ноябрь, месячник профилактики употребления психоактивных веществ – декабрь, работа Советов профилактики ОУ и районного отдела образования и молодежной политики - 1 раз в 2 месяца, декада активизации работы по профилактике правонарушений и профилактике ПАВ – апрель, проведение вечерних рейдов в места массового скопления молодежи - последняя суббота месяца, проведение целевых проверок деятельности администраций школ по выполнению законодательства по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних - каждый вторник месяца.

#### ***Выявление и учет учащихся «группы риска». Формирование банка данных учащихся «группы риска»***

Во исполнение Постановления Кабинета Министров ЧР №310 от 29.11.2007 «Об утверждении правил формирования единой базы данных о выявленных безнадзорных, беспризорных несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении, в которых воспитываются несовершеннолетние дети» в начале учебного года в школах осуществляется социальная диагностика контингента обучающихся, по результатам которой составляются списки учащихся «группы риска», оформлены социальные карты. Специалистами ЦППМСП составлена единая социальная карта по ОУ района, сформирована единая база данных по учащимся, находящимся в социально опасном положении.

**Итоги социальной диагностики по ОУ района:** количество учащихся, стоящих на ВШУ – 78 (в 2006-07 учебном году - 94 человека), из них на учете в КДН состоят 20 учеников (в 2006-07 году 26 человека), на учете в ПДН – 29 учеников (в 2006-07 году 28 человек).

Учащиеся, состоящих на внутришкольном учете, нет в гимназии №1, Асламасской ООШ, Лапракасинской ООШ, Кудашской ООШ, Янымовской ООШ.

Осталось на прежнем уровне количество учащихся, стоящих на ВШУ, в СОШ №2 (5/5).

*Увеличилось количество учащихся, стоящих на ВШУ, по сравнению с 2006-07 учебным годом в следующих ОУ: СОШ №3 (12/16), Верхнеачакской СОШ (1/4), Малокарачкинской СОШ (4/11), Селоядринской СОШ (4/5), Хочашевской СОШ (1/2), Засурской ООШ (2/3), Персирланской ООШ (2/3). Уменьшилось количество учащихся, стоящих на ВШУ, в Балдаевской СОШ (10/5), Большечурашевской СОШ (6/2), Николаевской СОШ (7/3), Советской СОШ (5/4), Ювановской СОШ (3/2), Старотиньгешской СОШ (5/2), Чебаковской ООШ (4/3), Кукшумской ООШ (8/6), Кильдишевской ООШ (2/1).*

*Остается на прежнем уровне в Большечурашевской СОШ (2/2), Хочашевской СОШ (2/2), Большесундырской ООШ (2/2), Засурской ООШ (3/3), Кукшумской ООШ (6/6). В гимназии №1, Малокарачкинской СОШ, Николаевской СОШ, Асламасской ООШ, Кильдишевской ООШ, Кудашской ООШ, Лапракасинской ООШ, Чебаковской ООШ, Янымовской ООШ нет учащихся, состоящих на учете в КДН и ПДН. Отмечается рост числа учащихся, стоящих на учете в КДН, по сравнению с прошлым учебным годом в СОШ №3 (4/5), СОШ №2 (0/2),*



Селоядринской СОШ (1/3), Верхнеачакской СОШ (0/2), Хочашевской СОШ (0/1), Ювановской СОШ (0/1), Большесундырской ООШ (2/1), Персирланской ООШ (0/1). Отмечается снижение количества учащихся, стоящих на учете в КДН, в Балдаевской СОШ (1/0), Николаевской СОШ (3/0), Советской СОШ (2/1), Лапракасинской ООШ (1/0).

Отмечается рост числа учащихся, стоящих на учете в ПДН, по сравнению с прошлым учебным годом в СОШ №3 (5/7), СОШ №2 (1/3), Верхнеачакской СОШ (0/4), Старотиньгешской СОШ (0/1), Хочашевской (0/1), Ювановской СОШ (0/1), Засурской (0/1), Большесундырской ООШ (1/2), Персирланской ООШ (0/1). Отмечается снижение количества учащихся, стоящих на учете в ПДН, по сравнению с прошлым учебным годом в Балдаевской СОШ (2/0), Николаевской СОШ (2/0), Советской СОШ (2/0), Кукшумской ООШ (3/2), Лапракасинской ООШ (1/0). В двух школах количество учащихся, стоящих на учете в ПДН, осталось на прежнем уровне (Селоядринская СОШ (3/3), Большечурашевская СОШ (1/1)). **Не было случаев совершения преступлений несовершеннолетними учащимися в 2007-08 учебном году** в Советской СОШ, Старотиньгешской СОШ, Селоядринской СОШ, Малокарачкинской СОШ, Хочашевской СОШ, Асламасской ООШ, Персирланской ООШ, гимназии №1, Лапракасинской ООШ, Кудашской ООШ, Янымовской ООШ, Большесундырской ООШ. Увеличилось количество преступлений, совершенных несовершеннолетними, по сравнению с 2006-07 учебным годом в Ювановской СОШ (0/1), Верхнеачакской СОШ (0/1), СОШ №2 (0/2), Засурской ООШ (0/1). Уменьшилось количество преступлений, совершенных несовершеннолетними, по сравнению с 2006-07 учебным годом в СОШ №3 (5/2), Николаевской СОШ (2/0), Балдаевской СОШ (4/1).

**Результаты:** по сравнению с 2006-07 учебным годом отмечается сокращение числа учащихся, стоящих на учете ВШУ, с 94 до 78 человек, на учете в КДН - с 26 до 20 и рост количества учащихся, стоящих на учете в ПДН, с 28 до 29 человек.

**Задачи:** продолжить работу по осуществлению социальной диагностики различных групп учащихся и составлению подробного банка данных учащихся, стоящих на ВШУ, и учащихся, проживающих в семьях социального риска.

**Обеспечение максимального охвата школьным обучением учащихся «группы риска», профилактика безнадзорности среди учащихся**

В каждом ОУ ведется регулярный учет посещаемости учебных занятий, выявляются причины пропусков уроков, принимаются меры по максимальному охвату обучением учащихся, систематически пропускающих занятия. В соответствии с приказом по РОО №122 от 29.08.07 с 1 по 30 сентября проходила акция «Каждого ребенка школьного возраста за парту». С целью вовлечения в образовательный процесс детей, достигших школьного возраста, во всех ОУ составлены списки детей от 0 до 18 лет, проживающих в микрорайоне школ.

**Результаты:** В связи с плохой посещаемостью учебных занятий были переведены на экстернатную форму обучения следующие учащиеся: Емельянов М., ученик 8 класса Засурской ООШ; Закамский А., ученик 8 класса СОШ №3 г.Ядрин; Малинова Инга, ученица 8 класса Ювановской СОШ; Николаев Н. и Самаков С., ученики 8 класса Большечурашевской СОШ. По решению КДН за грубое нарушение Устава школы был исключен из ОУ ученик 9 класса Большесундырской ООШ Лаврентьев А., который в настоящее время трудоустроен. По итогам ежемесячного отслеживания посещаемости учебных занятий в ряде школ имели место пропуски уроков учащимися без уважительных причин: СОШ №3 (7 чел.), Селоядринской СОШ (4 чел.), Старотиньгешской СОШ (1 чел.), Хочашевской СОШ (1 чел), Большечурашевской СОШ (1 чел), Советской СОШ (1 чел), Кильдишевской ООШ (1 чел), Кукшумской ООШ (2 чел), Персирланской ООШ (1 чел).

**Задачи:** активизировать работу по устранению причин пропусков уроков. Разработать систему отслеживания посещаемости учебных занятий социальными педагогами, классными руководителями (ежедневно, выборочно отдельные уроки, в начале, конце недели, первые, последние уроки и т.д.)

### ***Вовлечение учащихся «группы риска» различными формами внеурочной (досуговой) деятельности***

В 2007-08 учебном году 79 % учащихся, состоящих на учете, были вовлечены в различные кружки и секции (в 2006-2007 учебном году охват составлял 82% от числа учащихся, стоящих на внутришкольном учете).

100% охвата кружками и секциями учащихся «группы риска» добились следующие ОУ района (9 школ): Хочашевская, Селоядринская, Советская, Балдаевская, Большечурашевская, Старотиньгешская, Николаевская, Верхнеачакская СОШ, Чебаковская ООШ. В СОШ №3 из 16 учащихся, стоящих на ВШУ, охвачены кружками и секциями 7 учеников, в Кукшумской ООШ из 6 учащихся охвачены 3, в Засурской ООШ из 3 охвачены 2 (1 ученик на экстернате), в СОШ №2 из 5 охвачены 4 ученика.

**Результаты:** В ОУ района работа по вовлечению учащихся, стоящих на внутришкольном учете, в кружки и секции велась недостаточно: в 2007-08 учебном году охват учащихся группы риска внеурочной деятельностью снизился на 3% по сравнению с 2006-07 учебным годом. В Николаевской СОШ, Старотиньгешской СОШ, Советской СОШ, Чебаковской ООШ, где обеспечен 100% охват учащихся различными формами досуговой деятельности, не зафиксировано случаев совершения правонарушений.

**Задачи:** обеспечить 100% охват учащихся «группы риска» различными формами досуговой деятельности во всех ОУ района.

### ***Охват учащихся «группы риска» организованными формами труда и отдыха в летний период***

Охват учащихся в возрасте от 7 до 16 лет (исключая учащихся выпускных классов) организованным отдыхом летний период 2008 года – 3115 человек, что составляет 83,6%. Из них, стоящих на учете в КДН, ПДН - 15 человек, что составляет 58% от общего количества учащихся, стоящих на учете. РОО и МП. Разработан и реализуется план мероприятий по организации и проведению профилактических мероприятий, направленных на предупреждение безнадзорности правонарушений среди несовершеннолетних в летний период. Аналогичные планы разработаны во всех образовательных учреждениях района.

Образовательные учреждения в организации трудоустройства несовершеннолетних сотрудничают с Центром занятости населения. Из 78 учащихся, стоящих на ВШУ (на 1 июня 2008 года), в летний период трудоустроены 22 человека, что составляет 28,2% от общего числа учащихся «группы социального риска». Следует отметить, что не во всех ОУ эта работа организована должным образом. Не трудоустроены учащиеся «группы социального риска» в СОШ №3 (из 16 - ни одного), в Малокарачкинской (из 11 - ни одного), в Селоядринской (из 5 - ни одного), в Чебаковской ООШ (из 2 - ни одного). 100% охват организованными формами труда в летний период учащихся, стоящих на ВШУ, - в СОШ №2 (из 5 трудоустроены 5), в Николаевской СОШ (из 3 – 3 трудоустроены), Старотиньгешской (из 2 – 2 трудоустроены).

**Результаты:** В образовательных учреждениях района не достаточно проведена работа по трудоустройству учащихся группы социального риска. Не проведена соответствующая работа в данном направлении в СОШ №3 г. Ядрина, Малокарачкинской СОШ, Селоядринской СОШ и Чебаковской ООШ (в данных ОУ ни один учащийся, стоящий на внутришкольном учете, не трудоустроен в летний период).

**Задачи:** ОУ обеспечить реализацию плана профилактических мероприятий в летний период. Специалистам службы психолого-педагогического сопровождения, классным руководителям школ усилить работу по вовлечению учащихся «группы социального риска» в различные формы летнего труда и отдыха, активизируя взаимодействие с Центром занятости населения (заключение договоров).

## **6.2. Профилактика употребления ПАВ**

**Мониторинг аддиктивной ситуации. Формирование банка данных по учащимся, склонным к употреблению ПАВ (табакокурение, алкоголь).**

На основе мониторинга аддиктивной ситуации в школах района был составлен банк данных учащихся, склонных к употреблению ПАВ. По данным, представленным ОУ, учащимся, склонным к употреблению ПАВ, в 2007-2008 году насчитывалось 48 человек (в 2006-07 году -53 человека). Специалистами ЦППМСП с целью выявления учащихся, склонных к употреблению психоактивных веществ, и изучения отношения учащихся к употреблению алкоголя и табакокурения проводились анкетирования учащихся среднего и старшего звена («Наркотики», «Ваше отношение к курению», «Ориентация на ЗОЖ»).

**Результаты:** Работа по профилактике употребления ПАВ в образовательных учреждениях в основном осуществляется планомерно, но основной формой профилактики по-прежнему остается метод вербальной пропаганды. Учащиеся достаточно хорошо осведомлены о последствиях употребления ПАВ.

**Задачи:** Регулярно осуществлять мониторинг аддиктивной ситуации. Внедрять в практику авторские программы, современные технологии здоровьесбережения. Индивидуализировать профилактическую работу с учащимися, склонными к употреблению ПАВ (табакокурение, употребление спиртных напитков).

**Разработка и внедрение специалистами службы психолого-педагогического сопровождения авторских программ, направленных на профилактику аддиктивного поведения учащихся**

Программа «Надежда», направленная на формирование ЗОЖ, проект «Возьмемся за руки, друзья» по подготовке волонтеров продолжают реализовываться на всех ступенях обучения педагогическим коллективом Верхнеачакской СОШ. Программа «Путь к успеху» - в СОШ №2. В 2007-08 учебном году начата реализация проектов по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни в СОШ №3 «Помоги себе сам», Верхнеачакской СОШ «Дорогами добра», Большечурашевской СОШ «Школа содействием здоровью», Персирланской ООШ «Клубы по интересам». Проект Верхнеачакской СОШ «Дорогами добра» и проект Персирланской ООШ «Клубы по интересам» стали победителями Республиканского конкурса программ и проектов по профилактике правонарушений. Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения СОШ №2, СОШ №3 г.Ядрина, Старотиньгешской СОШ, Советской СОШ, Большечурашевской СОШ приняли участие в республиканском конкурсе «Разработка и апробация программ по применению здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе».

**Выводы:** В школах района недостаточно разрабатываются и внедряются в практику авторские программы по здоровьесбережению учащихся. Отмечается низкая активность социальных педагогов и педагогов-психологов в республиканских конкурсах, направленных на профилактику аддиктивного поведения учащихся и применению здоровьесберегающих технологий.

**Задачи:** Специалистам ЦППМСП РОО и МП обеспечить активное участие специалистов школьной службы психолого-педагогического сопровождения в республиканских конкурсах. Принять меры по разработке и внедрению авторских программ, направленных на профилактику употребления ПАВ и формированию здорового образа жизни.

## **6.3 Работа с родителями**

**Составление банка данных семей социального риска**

В соответствии с требованиями Постановления Кабинета Министров ЧР №310 от 29.11.2007 «Об утверждении правил формирования единой базы данных о выявленных безнадзорных, беспризорных несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении, в которых воспитываются несовершеннолетние дети» специалистами службы психолого-педагогического сопровождения проведена социальная диагностика различных категорий семей. Составлена единая база данных семей, находящихся в социально опасном положении, в которых воспитываются несовершеннолетние дети.

Отмечается снижение количества неблагополучных семей и учащихся, воспитывающихся в семьях группы социального риска. По данным, представленным ОУ, неблагополучных семей, стоящих на ВШУ, насчитывается 99 (в 2006-2007 году-111), количество учащихся, воспитывающихся в неблагополучных семьях – 133 (в 2006-07 учебном году -188 человек).

**Задачи:** Внедрить в практику работы ОУ формирование единого банка данных в соответствии с требованиями Постановления Кабинета Министров ЧР №310 от 29.11.2007.

## **7. Развитие системы воспитания**

### **7.1. Психолого-педагогическое направление**

Основными задачами психолого-педагогической работы на 2007-2008 учебный год являлись: мониторинг аддиктивной ситуации в образовательной среде; пропаганда психологических знаний; организация консультативно-методической помощи; участие в конкурсах и конференциях.

#### ***Мониторинг аддиктивной ситуации в образовательной среде***

В рамках акции «Молодежь за ЗОЖ» (октябрь – ноябрь) в октябре 2007 года проведено анкетирование учащихся 5-8 классов по теме «**Изучение ориентации на ЗОЖ**». Целью данного анкетирования было изучение ориентации школьников на здоровый образ жизни и определение медико-социальных причин отклонения в здоровье, мониторинг состояния здоровья учащихся. Результаты данного анкетирования показали, что у 9,12% от числа проанкетированных выявлен очень высокий уровень ориентации на здоровый образ жизни, 40,5% опрошенных имеют высокий уровень ориентации на ЗОЖ, выше среднего – у 21,2%, средний уровень - у 16,2 % от числа опрошенных. Таким образом, результаты анкетирования свидетельствуют о том, что учащиеся 5-8 классов ориентированы на ведение здорового образа жизни. В ноябре проведено анкетирование по теме «**Здоровый образ жизни**». Цель данного анкетирования - изучение отношения к своему здоровью; определение оценки состояния своего здоровья, социальных факторов, оказывающих негативное воздействие на здоровье. Выборочно были проанкетированы учащиеся среднего и старшего звена общеобразовательных школ, учащиеся ПЛ-25 и работающая молодежь г.Ядрина. Данные анкетирования показали, что 26,7% учащихся ПЛ-25; 66,7 % учащихся среднего и старшего звена ОУ и 36,7 % работающей молодежи оценивают состояние своего здоровья как хорошее. Удовлетворительным считают состояние своего здоровья 50% учащихся ПЛ-25; 30% учащихся старших классов и 10% учащихся среднего звена; 60% работающей молодежи. Вполне достаточно заботятся о своем здоровье 30% учащихся ПЛ-25, 53,3% учащихся среднего звена, 63,3% учащихся старших классов и 40% работающей молодежи. 63,3% работающей молодежи и учащихся ПЛ-25, 60% учащихся старших классов и 70% учащихся среднего звена считают, что наивысшей ценностью является хорошее здоровье. В ходе месячника профилактики употребления ПАВ было проведено анкетирование «**Отношение к ПАВ**» среди учащихся 9-11 классов ОУ района. Целью данного анкетирования было выявление склонности к употреблению ПАВ у подростков. По данным анкетирования, профилактическая антинаркотическая работа с учащимися в ОУ района ведется. 98,6% проанкетированных учащихся набрали высокий бал, что свидетельствует об отрицательном отношении к наркотикам. В рамках акции «Молодежь – за здоровый образ жизни» (март-апрель) в ОУ района проведено анкетирование на тему «**Курение**» среди учащихся 7 – 11 классов и их родителей с целью изучения ориентации школьников на здоровый образ жизни. В анкетировании приняло участие 21 школа. Из результатов анкетирования следует, что работа по профилактике табакокурения в ОУ осуществляется, но в профилактической работе преобладают традиционные методы работы, когда ученики являются лишь пассивными участниками воспитательного процесса. Данные анкетирования показали, что в школах есть учащиеся, которые пробовали курить или курят эпизодически («по случаю»). В целом учащиеся отрицательно относятся к курению. Большинство из опрошенных родителей курят, но сами с осуждением относятся к тем, кто курит. Большинство родителей отметили, что они

ведут с детьми разъяснительную работу, но среди родителей имеются и такие, которые занимают позицию созерцателя в профилактике табакокуения, и считают, что такие анкеты лишней раз показывают ребенку, что пора начать курить.

**Задачи:** активизировать работу по мониторингу аддиктивной ситуации в образовательной среде. Результаты анкетирования своевременно доводить до сведения педагогов и родителей учащихся. Педагогам-психологам, социальным педагогам разработать план профилактических мероприятий, направленный на улучшение аддиктивной ситуации в школах. Вести разъяснительную работу среди родителей о значении антитабачной пропаганды и роли профилактической работы.

#### ***Пропаганда психологических знаний, повышение уровня психологической компетентности участников образовательного процесса***

В рамках Всемирного Дня психического здоровья с целью популяризации знаний о психическом здоровье, привития психологической культуры и формирования практических навыков психологической защиты личности учащихся и педагогов 10 октября 2007 года в ОУ района проведен День психического здоровья. В целях содействия гуманизации образовательной среды и развития психологической компетентности участников образовательного процесса в школах и дошкольных образовательных учреждениях района с 14 по 19 апреля была проведена Неделя психологии. В День психического здоровья во всех образовательных учреждениях были проведены общешкольные линейки, на которых учащиеся и педагоги были ознакомлены с планом мероприятий этого Дня. В классах - классные часы, беседы на темы: «Что такое психическое здоровье?», «Значение психического здоровья», «Роль психогигиены для человека», тренинги и психологические игры. Отмечен положительный опыт проведения Дня психического здоровья гимназии №1 г.Ядрина, Хочашевской СОШ, СОШ №2, Балдаевской СОШ, Малокарачкинской СОШ, Засурской ООШ и Чебаковской ООШ. Мероприятия, проведенные в рамках Недели, соответствовали методическим рекомендациям и были направлены на повышение психологической компетентности учащихся и педагогов. Школы района приняли активное участие в проведении данного мероприятия, по результатам проведения Недели психологии школы представили электронные презентации, альбомы с фотографиями. **Задачи:** Специалистам службы психолого-педагогического сопровождения применять современные технологии при проведении мероприятий, направленных на повышение психологической грамотности учащихся и педагогов. Педагогическим коллективам ОУ необходимо активизировать работу по оперативному размещению информации на сайте районной администрации о ходе проводимых мероприятий.

#### ***Организация консультативно-методической помощи участникам образовательного процесса***

В 2007-2008 году на базе ЦППМСП были проведены семинары-практикумы для педагогов-психологов и социальных педагогов ОУ района, на которых были рассмотрены вопросы: об организации работы педагога-психолога по первичной профилактике употребления ПАВ; об исполнении Постановления кабинета Министров ЧР №310 от 29.11.07 «Об утверждении Правил формирования единой базы данных о выявленных безнадзорных, беспризорных несовершеннолетних и семьях, находящихся в социально опасном положении, в которых воспитываются несовершеннолетние дети; о формах работы социального педагога с различными категориями семей в рамках реализации Указа Президента «О годе семьи; о выполнении социальными педагогами необходимых требований при перевозке детей на школьном автобусе и др. С целью оказания консультативно-методической помощи специалистами ЦППМСП были подготовлены и выпущены памятки и методические разработки: «Приучите ребенка к хорошим манерам» (буклет для родителей); «Как помочь подростку справиться со стрессом» (буклет для педагогов и родителей), «Если Вы потерялись в этом мире...» (памятка для подростков), «Советы родителям» (памятка для родителей). Методические разработки: «Неделя психологии» (брошюра), рекомендации «В помощь социальному педагогу», «Организация работы педагога – психолога в школе» (брошюры).

Разработаны методические рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения в летнем оздоровительном лагере.

#### ***Участие в конкурсах и конференциях***

В соответствии с приказом по РОО и МП № 14 от 29.01.2008 был проведен конкурс на лучшую методическую разработку по Неделе психологии в ОУ. На конкурс было представлено 10 методических разработок. Лучшими методическими разработками по проведению Недели психологии признаны: I место - «Спешите делать добро» (Иванова В.П., педагог-психолог СОШ №2 г.Ядрина); II место - «Неделя психологии» (Терентьева Е.Н., педагог-психолог СОШ №3 г.Ядрина); III место – «Психологическая неделя в ОУ» (Федотов В.С., педагог-психолог Советской СОШ). Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения приняли участие в республиканском конкурсе программ и проектов учреждений, оказывающих социальные услуги молодежи, детских и подростково-молодежных клубов по направлению «Профилактика правонарушений среди подростков и молодежи». Было представлено 5 проектов. (СОШ №3 «Помоги себе сам», Верхнеачакская СОШ «Дорогами добра», Б.Чурашевская СОШ «Школа содействии здоровью», Персирланская ООШ «Клубы по интересам», ЦППМСП «Мы вместе»). Проекты Верхнеачакской СОШ и Персирланской ООШ стали победителями этого конкурса. Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения: Терентьева Е.Н., педагог-психолог СОШ №3 г.Ядрина; Яковлева В.П., социальный педагог СОШ №3 г.Ядрина; Кузьмина Л.Г., социальный педагог СОШ №2; Иванова Н.Г., социальный педагог Старотиньгешской СОШ, - приняли участие в республиканском конкурсе коррекционно-развивающих программ психолого-педагогического сопровождения детей и молодежи с отклоняющим поведением и образовательных программ по профилактике табакокурения «Дыши легко!». Школы района приняли активное участие в IV Всероссийской Олимпиаде научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности. Всего на конкурс было представлено 23 работы. 9 специалистов Службы психолого-педагогического сопровождения (социальные педагоги и педагоги-психологи) являлись научными руководителями учащихся, предоставивших на данную олимпиаду свои работы. Социальные педагоги и педагоги-психологи приняли участие в районной научно-практической конференции классных руководителей (секция социальных педагогов и педагогов-психологов): «Основные направления деятельности школьного психолога во взаимодействии с классным руководителем» - Федотов В.С., педагог-психолог Советской СОШ, «Диагностика типа школьной мотивации» - Иванова В.П., педагог-психолог СОШ №2 г.Ядрин; «Саморазвитие: задача для подростков и их классных руководителей» - Морозова Е.Н., педагог-психолог гимназии №1 г.Ядрин; «Добрый мир» (комплекс занятий для детей 5-7 лет) - Филичкина Н.Л., педагог-психолог ДОУ «Аленушка» г.Ядрин; «Семья и школа» Иванова И.Г., социальный педагог Верхнеачакской СОШ – I место; «Психолог + классный руководитель» Терентьева Е.Н., педагог-психолог СОШ №3 г.Ядрин - II место; «Взаимодействие классного руководителя с социальным педагогом по профилактике правонарушений» Павлова Н.Е., социальный педагог Хочашевской СОШ - III место. На научно-практической конференции «Будущие лидеры Отечества» в секции «Педагогика и психология» было представлено 8 работ, подготовленных под руководством социальных педагогов и педагогов-психологов. Социальный педагог Верхнеачакской СОШ Яжейкина Т.А. приняла участие в республиканском конкурсе «Социальный педагог года». Педагог-психолог Советской СОШ Федотов В.С., социальный педагог СОШ №2 Кузьмина Л.Г, социальный педагог Большечурашевской СОШ Тарасов А.А., социальный педагог Старотиньгешской СОШ Иванова Н.Г. приняли участие в Республиканском конкурсе «Разработка и апробация программ по применению здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе».

**Выводы:** в 2007-08 учебном году специалисты службы психолого-педагогического сопровождения ОУ принимали активное участие в районных конкурсах и конференциях. Необходимо повысить качество предоставляемых работ, которые должны носить авторский характер и отражать результативность работы, осуществленной по данной методике.

**Задачи:** Продолжить работу в данном направлении. Специалистам службы психолого-педагогического сопровождения активнее включаться в конкурсную деятельность на республиканском уровне.

## **7.2. Внешкольная и внеклассная воспитательная работа**

Всю деятельность по координации воспитательной работы в районе осуществлял **МОУДОД «Ядринский районный Дом детского творчества»**.

В этом году МОУДОД «Ядринский районный ДДТ» по итогам конкурсного отбора образовательных учреждений Республики, внедряющих инновационные образовательные программы, удостоился гранта Президента Чувашии Федорова Н.В. в сумме 200 тыс. рублей.

Деятельность ДДТ осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях посредством реализации образовательных программ по 7 направлениям: эколого-биологическое – 5, туристско-краеведческое – 12 (туристические – 3, краеведческие – 9), техническое – 13 (радиотехнические – 1, резьба по дереву – 6, лозоплетение – 1, авиамодельный – 1, ракетомодельный – 1, фотолобительский – 1, «Юный дизайнер» – 2), художественно-литературно-творческие – 6, художественно-прикладные – 16, спортивное – 3, другие – 3.

Общее количество детских объединений на начало учебного года составило 82. Количество детских объединений уменьшилось на 30% (по сравнению с прошлым уч.г.).

Наибольшее количество объединений в СОШ №3 г. Ядрин (10 об.), гимназии №1 г. Ядрин (7 об), ДДТ (7 об.), Верхнеачакской, Малокарачкинской, Николаевской, Старотиньгешской, Ювановской СОШ (по 5 об). Не действовали объединения в Янымовской ООШ из-за отсутствия заявки на открытие кружков из данной школы. Второй год действует военно-патриотический клуб «Щит» им. К.Долбилова при СОШ №3 г. Ядрин. Третий год реализуется республиканская программа движения юных космонавтов в отряде «Альтаир» при СОШ №3 г. Ядрин. Объединение «Шанс» по реализации проекта «Я – гражданин России» при СОШ №2 г. Ядрин перестало действовать. Объединение лидеров детского движения (ДДТ) продолжило свою работу под руководством методиста Журавлевой Н.П..

За период с 2003 по 2008 годы для Дома детского творчества доминирующим остается художественное направление, на втором месте находится техническое направление, на третьем – туристско-краеведческое. Доля детей, занимающихся в техническом, туристско-краеведческом, спортивном, исследовательском направлениях составляет 42 % от общего количества обучающихся.

На 2007-2008 уч.г. тарифицировано 86 работников. Из них 1 директор, 2 методиста, 82 педагога дополнительного образования. 10 работников имеют высшую квалификационную категорию, 31 – первую, 9 – вторую. 88 % педагогических работников имеют высшее образование, 2,3 % - незаконченное высшее, 21 % - среднее специальное. Преобладают работники со стажем работы свыше 20 лет и от 10 до 20 лет.

Общее количество учащихся, занятых в кружках ДДТ, на начало учебного года составило 1718 учеников. В этом году количество творческих объединений, функционирующих на базах образовательных учреждений района, уменьшилось на 35 кружков. В связи с этим количество учащихся уменьшилось на 27,6% (по сравнению с прошлым уч.г.). Это произошло в первую очередь из-за ежегодного уменьшения количества учащихся в ОУ района и за счет закрытия школ.

В течение учебного года выбыло 68 учащихся, прибыло 17. Отсев составляет 3 %. По сравнению с прошлым учебным годом (4 %) отсев уменьшился. Основными причинами отсева являются: переход в течение учебного года в спортивные секции (29,4 %); трудности в освоении программы (29,4 %); болезни детей (22 %); переход в другие объединения (14,7 %); смена места жительства (13,2 %);

В основном в творческих объединениях заняты учащиеся среднего школьного возраста (почти 50 %). Количество дошкольников и учащихся начального школьного возраста, несмотря на уменьшение общего количества обучающихся, возросло. Число обучающихся-

старшеклассников в объединениях не является достаточно высоким. ДДТ предоставляет возможность семьям, имеющих детей-дошкольников, решить проблему организации их полноценного личностного развития. В детском садике «Золотой ключик» преподаются уроки хореографии, в М.Карачкинской СОШ при ГКП дошкольники занимаются в фольклорном кружке, в Верхнеачакской СОШ – в вокальном.

Учащиеся, состоящие на ВШУ (их всего 78 учеников по району), дети из неблагополучных семей, состоящих на учете КДН (133 ребенка из 99 семей), вовлекаются в творческие объединения ДДТ. В этом учебном году 11,6 % и 9 % (соответственно) учащихся заняты в объединениях ДДТ. Остальные учащиеся из этой группы риска заняты в спортивных секциях (39 %), предметных кружках (23,4 %). В этом учебном году снизился процент занятости детей в объединениях ДДТ. На этом фоне увеличился процент неохваченных дополнительным образованием. Не охвачено дополнительным образованием 26 % учащихся. Плохо ведется в этом направлении работа в СОШ №3 г. Ядрина. Здесь из 20 учащихся, состоящих на внутришкольном учете, 13 не посещают никаких кружков и секций. Также не заняты кружковой работой учащиеся из Малокарачкинской СОШ (1), СОШ №2 г. Ядрина (2), Кукшумской ООШ, (3), Засурской ООШ (1). В кружках ДДТ занимаются дети из многодетных семей – 267 ребенок, из неполных семей – 163 детей, 10 детей-инвалидов, 16 детей-сирот.

В основном занятия в объединениях проводились регулярно согласно расписанию. Многие ПДО отмечают повышение заинтересованности учащихся, сплоченности коллективов, особенно после участия на районных и республиканских конкурсах.

В целях совершенствования и активизации работы в творческих объединениях были проводятся **районные конкурсы**.

Всего в районных мероприятиях для воспитанников ДДТ приняли участие 1118 учащихся ОУ. (Приложение 5)

Шахматисты активно участвовали в районных мероприятиях и во всех конкурсах становились победителями и призерами. Все юные космонавты из отряда «Альтаир» при СОШ №3 г. Ядрина получили звания «мечтатель». Приняли активное участие в республиканской акции «Ракеты на старт!» с участием летчика-космонавта Н.Бударина. По участию в республиканском конкурсе творческих работ «Человек в космосе» Лебедева Анна-ученица В.Ачакской СОШ - удостоилась поездки в Байконур.

Основываясь на принципах системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов к воспитанию, в ДДТ осуществляется педагогическая деятельность посредством разработки и реализации программ и проектов. Разработано и принято 15 программ различной направленности. В республиканском дистанционном фестивале муниципальных учреждений дополнительного образования, который проводился с целью обновления системы дополнительного образования детей, нами было представлено всего 5 программ в 3 номинациях. Программа интеграции основного и дополнительного образования детей «Дом для творчества» в номинации «Инновации в управлении дополнительным образованием» стал победителем в данном конкурсе и заняла 2 место.

Анализ деятельности подтверждает, что работа, направленная на социальное развитие каждой личности через положительную мотивацию, интересы и потребности детей в различных видах творческой деятельности, как на индивидуальном, так и на коллективном уровнях, дает свои положительные результаты. Детские коллективы принимают активное участие в районных и республиканских организационно-массовых мероприятиях, отстаивая честь своего УДО, школы, района, всегда показывая хорошие результаты. Хореографический ансамбль «Гармония» при В.Ачакской СОШ подтвердил звание «Образцовый детский хореографический коллектив» на всероссийском уровне. Участники танцевальных коллективов «Ювента» (ПДО-Лисицина Э.Л.), «Непоседы» (ПДО- Богданова И.А.) принимали участие в зональном конкурсе хореографических коллективов в с. Красные Четаи. Воспитанники творческих объединений декоративно-прикладного, художественно-эстетического, литературно-творческого направлений приняли самое активное участие в республиканском фестивале детского и молодежного творчества «Радуга искусств», посвященный 90-летию



системы дополнительного образования детей. Конкурс проводился по 7 направлениям. 5 воспитанников ДДТ стали победителями в разных номинациях. Их работы были представлены для участия в заочном этапе Всероссийского фестиваля.

По итогам второго республиканского конкурса среди изобретателей и рационализаторов ЧР, который проводился Министерством промышленности и энергетики, 2 место в возрастной группе «Школьники и учащиеся» Тимаков Александр ( радиотехнический кружок при ЯНГ-ПДО Николаев В.Р.) занял 2 место. Учащиеся ОУ соревновались со взрослыми на звание лучшего молодого - изобретателя. В данной номинации было подано всего 14 заявок. Членами жюри было отмечена высокая заинтересованность к конкурсу молодежи.

Воспитанница творческого объединения «Березка» Ювановской СОШ Малинова Елена стала победителем заочного тура Всероссийского юниорского конкурса «Подрост» в номинации «Лесоведение и лесоводство». На конкурс, организованный Федеральным агентством лесного хозяйства, было представлено 245 конкурсных работ из 60 субъектов РФ, из которых по итогам рассмотрения 92 работы были допущены к участию в финальном туре конкурса, который состоялся 12-16 мая 2008 г в г. Пушкино Московской обл. Традиционной формой работы стало участие юных экологов в республиканских акциях : «День птиц», «Конкурс экологических агитбригад и сказок», «Раз, два, три - елочка живи!», «Марш парков».

Особое место в воспитании подрастающего поколения принадлежит музеям. В ряде образовательных учреждениях района созданы музеи. Всего их в районе насчитывается –14.

Огромную работу провели активисты школьных музеев по обновлению и пополнению фондов. В рамках данной акции в М.Карачкинской СОШ открылся краеведческий музей «Пошкарт». Согласно приказу МО и МП ЧР была проведена очередная паспортизация школьных музеев. Члены комиссии по паспортизации школьных музеев побывали во всех музеях, составлены акты, руководители музеев предоставили диски с презентацией музея. По итогам паспортизации школьных музеев рекомендовано историко-краеведческому музею С.Ядринской СОШ активизировать работу музея в учебно-воспитательном процессе школы. В декабре 2008 года все материалы будут предоставлены в республиканскую комиссию по паспортизации музеев ОУ. Традиционно в районе проводится акция «Музей и дети», которая ставит своей целью ознакомление учащихся и педагогов с опытом работы лучших музеев ОУ района. Активное участие приняли учащиеся школ в районной викторине, посвященной 105-летию Тани Юн. Вместе с тем нужно отметить, что учителя –краеведы не заинтересованы в участии в конкурсе «Юный экскурсовод».Всего приняли участие 10 экскурсоводов. В республиканском конкурсе в номинации «Необыкновенная история обыкновенных вещей » Белова Мария (творческое объединение «Таван Ен» ДДТ при Гимназии № 1, ПДО Гаврилова В.И.) заняла 1 место.

В этом году республиканский конкурс «Ростки возрождения» был посвящен 230-летию со дня рождения Н.Я.Бичурина. Две команды из района – краеведческие объединения при Персирланской ООШ и Гимназии №1 приняли активное участие в данном конкурсе и выступили достойно( 1 и 3 места соответственно). Команды подготовили домашнее задание: написали исследовательскую работу о жизни и деятельности, научном наследии Бичурина, а в очном туре выступили с визиткой – представлением «Н.Я.Бичурин в чувашской культуре», ответили на вопросы викторины.

Акция «Салют, Победа!» проводилась с 1 февраля по 30 мая 2008 г. Воспитанники ДДТ и учащиеся школ активно приняли участие в конкурсах «Солдатский платок», конкурсе сочинений «Солдаты России», на «Курсах юного защитника», конкурсе творческих работ по линии Чувашского регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая Россия». По итогам конкурса сочинений был выпущен сборник лучших работ (выпуск 1) и всех остальных работ (выпуск 2) «Солдаты России». Однако только 10 школ предоставили электронные отчеты и презентации о проведении акции на конкурс «Самый активный участник акции». Районный конкурс «Солдатский платок» проводился в рамках акции « Салют, Победа». Учащиеся - участники акции, учащиеся ОУ района, своими руками сшили солдатские

платки, вышили чувашские орнаменты, цветы, которые посвятили участникам ВОВ - родственникам и членам семьи, знакомым. К ним ребята приложили сочинения « Солдаты России» об участнике Великой Отечественной войны. Сочинения дополнили фотографиями, картой боевого пути солдата, документами военных лет, списком наград. Для этого участникам пришлось поработать в архивах поселений, общаться с родственникам ветеранов, изучать литературу. На конкурс было представлено много работ (около 90 работ). Определились победители в данном конкурсе. Также в рамках данной акции проводился конкурс стенгазет по 3 темам: «Путь к мужеству», «Это не вычеркнуть из памяти», «Становятся в строй сыновья».

***Организация районных конкурсов и выявление лучших позволяет добиться высоких результатов на республиканском уровне. 40 воспитанников и 8 творческих объединений стали победителями, призерами, лауреатами 30 республиканских конкурсов, в которых они приняли участие.***

Воспитанники ДДТ принимали участие во Всероссийских и международных конкурсах. На международный конкурс «Я мечтаю» высланы 4 работы, на всероссийский конкурс на лучшую организацию работы школьных музеев в патриотическом воспитании учащихся - материалы школьного музея Селоядринской СОШ, работа Розова Дмитрия (тв.об. «Юный зодчий» при Николаевской СОШ) - на Всероссийский фестиваль «Псковские жемчужины». Воспитанница творческого объединения «Березка» при Ювановской СОШ Малинова Елена приняла участие во Всероссийской лесном конкурсе «Подрост» с 12 по 16 мая 2008 г. в г. Пушкино Московской области. Ученица 8 класса Балдаевской СОШ Серебрякова Светлана награждена путевкой в «Орленок» за активную творческую деятельность по итогам 2006-2007 уч.г.. По итогам республиканского конкурса «Я здесь родился, здесь живу, природу края берегу» Малиновой Елене, члену экологического объединения «Березка», выделена бесплатная путевка в профильный полевой эколого-туристический лагерь «Надежда» (г.Йошкар-Ола) с 6 по 16 июля 2008 г.

*Организация научно-исследовательской деятельности - также одно из ключевых направлений деятельности многих творческих объединений.* Ежегодно проводятся научно-практические конференции по экологии, по краеведению, «Поиск». Однако в этом году снизилась активность учащихся к исследовательской деятельности. Мало было представлено работ на конкурс научно-исследовательских работ, посвященный 90-летию системы дополнительного образования в России. На научно-практическую конференцию по толерантности «Человек среди людей» было заявлено 14 работ. Активное участие приняли основные образовательные школы. Некоторые работы не соответствовали условиям, предъявляемым к конкурсным работам :имеются работы реферативного характера, соответствие содержания работ теме конференции, обратить внимание на практическую часть.

Районный конкурс исследовательских работ «Традиции нашей семьи» был посвящен Году семьи и проводился в целях сохранения, бережного отношения к семейным традициям, ценностям, воспитания уважительного отношения к старшему поколению. Конкурсанты исследовали свои семейные традиции. Впервые в этом учебном году был проведен конкурс исследовательских работ и творческих проектов «Я- исследователь» дошкольников и младших школьников. Конкурс проводился по четырем возрастным группам .Было представлено всего 49 работ. Классные руководители, педагоги отнеслись к данному конкурсу ответственно. Темы были актуальны, интересны и разнообразны. Работы соответствовали условиям конкурса

### **7.3 Методическое обеспечение развития системы воспитания**

В 2007-2008 учебном году методическая работа велась в следующих аспектах:

1. Аналитико-диагностическое обеспечение образовательно-воспитательного процесса:
  - Проведен мониторинг по темам: «Охват дополнительным образованием учащихся школ района», «Характеристика состава детского коллектива», «Характеристика образовательных программ», Изучение кадрового потенциала», «Вовлеченность

детей «группы риска» в кружковую деятельность», «Результативность участия воспитанников ДДТ за последние 3 года».

- Пополнен банк достижений ПДО на этот учебный год.

В учреждении проводится мониторинг по тем или направлениям. Практиковать начальную, промежуточную и итоговую диагностику динамики уровня знаний, умений или навыков. С этой целью необходимо разработать систему мониторинга по отслеживанию качества образовательного процесса и деятельности учреждения в целом.

2. Обновление содержания и методов дополнительного образования:

- Проведены индивидуальные консультации по разработке образовательных программ, по оформлению исследовательских работ, учебно-творческих проектов, творческих работ, по теме «Паспортизация музеев ОУ».

3. Разработка и тиражирование методических пособий (в том числе и электронных).

Всего разработано 13 методических пособий.

4. Проведение семинаров:

для педагогов дополнительного образования, работающих первый год, по теме «Разработка образовательных программ в соответствии с современными требованиями» (04.10.2007 г.); мастер-класс «Создание буклета и электронной презентации творческого объединения» (18.10.2007 г.); для педагогов доп.обр. «Дополнительное образование детей средствами школьного музея» (15.01.2008 г.); для руководителей танцевальных объединений «Стилизация русского народного танца» (14.02.2008 г.); для ПДО «Интерактивные методы в экологическом образовании детей» (19.03.2008 г.); для руководителей танцевальных объединений «Постановка танца «Полянка» (май 2008 г.); выездной семинар для ПДО технического и декоративно-прикладного направлений в ДДТ «Росток» Ленинского района г. Чебоксары, ПЛ - 23 г. Чебоксары (06.11.2007)

3. Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов:

В целях развития системы воспитания и повышения профессионального мастерства Ядринским ДДТ проведены семинарские занятия, мастер – классы, круглые столы, тренинги и др. с различными категориями работников образования (**Приложение 6**)

Распространяется передовой опыт работы ПДО. Выпущены и распространены методические разработки Козловой В.Ф. «Выразительное чтение». Ефимова А.Е. выступила с докладом «Исследовательская работа обучающихся в краеведческом объединении» на семинарском занятии ПДО краеведческого направления «Дополнительное образование детей средствами школьного музея» (15.01.2008 г.). Трофимовой Л.В. выпущен сборник сценариев фольклорных праздников для детей «Вайа картинче». Яковлевой Н.Ю. проведено открытое занятие «Упражнения на развитие гибкости на середине зала». Педагогический процесс учреждения обеспечивается пакетом образовательных программ. Необходимо совершенствование программно-методического обеспечения посредством экспертизы и рецензирования образовательных программ. В практике экологического образования нередко преобладают пассивные формы обучения. Между тем активные формы, связанные с непосредственным общением с природой, способны преодолеть оторванность теоретических знаний от реальной действительности. Педагогам дополнительного образования высоких результатов позволяет добиться реализация авторских программ. 22 % педагогов дополнительного образования работают по авторским программам. 3 из них, разработанные педагогами, получили свидетельства республиканского конкурса авторских программ. 3 место заняла Сапожникова Л.А., ПДО при СОШ № 3 г. Ядрин, реализующая авторскую программу эколого-биологической направленности «Берендеи» для детей в возрасте 7-11 лет на 4 года обучения. Доля программ со сроком обучения на 3 года и более составляет 22,5 % от общего количества программ. Наибольшее количество детей занимаются по образовательным программам на 1 год обучения.). В целях совершенствования работы ПДО проводились следующие конкурсы: конкурс авторских программ и методических разработок, «ПДО года» По итогам результативности участия в республиканских конкурсах ПДО года 2008 признана Гаврилова В.И.

24 педагога участвовали в *республиканской акции добровольцев – профориентаторов «Твой выбор профессии»* ГУ Центра занятости населения Ядринского района Госслужбы занятости Чувашии. Они стали добровольцами – профориентаторами и, в свою очередь, дополнительно подготовили 60 добровольцев из числа учащихся. Всего участниками акции стали 1636 учащихся ОУ района. Самыми активными добровольцами – профориентаторами признаны: Литова Ю.Г.- педагог- психолог гимназии №1 г. Ядрина, Терентьева Е.Н. – педагог – психолог СОШ №3 г. Ядрина, Ефимова О.В. – зам. директора по ВР СОШ №2 г. Ядрина, Тарасов А.А. – соцпедагог Большечурашевской СОШ, Атласкина Э.С. – кл. руководитель нач. классов Селоядринской СОШ, Михайлова С.Н. – зам. директора по ВР Советской СОШ, Максимова А.Г., Кузьмина В.М., Афанасьева Т.В. – учителя Ювановской СОШ, Андреева С.Н. – ст. вожатая Старотиньгешской СОШ, Смирнова М.В., Николаева Н.В., Григорьева В.В. – учителя Хочашевской СОШ, Судакова А.Г. – библиотекарь Большесундырской ООШ, Ефремова Г.П. – учитель Засурской ООШ.

Согласно положению о *III республиканском конкурсе на лучшего классного руководителя 2008 года «Самый классный классный»* во исполнения подпрограммы «Модернизация системы воспитания детей и молодежи в Чувашской Республике», в целях профессионального совершенствования, распространения передового педагогического опыта и повышения престижа института классного руководства с сентября 2007 года по февраль 2008 года проводился районный конкурс среди классных руководителей ОУ района. В школьном этапе участвовало 145 классных руководителей, что составило 63 % от общего количества. На районный этап школьные экспертные комиссии выдвинули 53 участников: начальное звено – 18, среднее звено – 23, старшее звено – 11, не старше 25 лет – 1. Конкурсным заданием для районного этапа были: презентация и защита Программы индивидуального развития ребенка (на конкретном примере). 27 и 28 февраля 2008 года в Доме детского творчества проводилась защита Программ классными руководителями. Из 53 участников, заявленных для участия в районном этапе, приняли участие только 34 классных руководителя. В ходе проведения конкурса выяснилось, что не все классные руководители различают воспитательные программы развития классного коллектива от Программы индивидуального развития ребенка. Заместителями директоров по ВР и ст. вожатыми недостаточно проведена работа с ознакомлением условий конкурса участников районного этапа. Не все классные руководители полностью ознакомлены с положением и не знали дату проведения конкурса. По итогам защиты и презентации индивидуальных программ развития ребенка победителями районного этапа стали:

1. «Классные руководители начального звена»:

1 место - Иванова Р.Н., классный руководитель 3 класса Кукшумской ООШ

Лауреат - Трофимова Л.В.-классный рук-ль 3 класса Ювановской СОШ

2. «Классные руководители среднего звена»

1 м - Павлова Н.Н., классный рук-ль 7 класса Чебаковской ООШ

лауреат - Михайлова Р.П.-классный рук-ль 5 класса Советской СОШ

лауреат - Михайлова А.Ю. - классный рук-ль 7 класса Николаевской СОШ

3.. «Классные руководители старшего звена»

1 м – Иванов А.Н., классный рук-ль 11 класса Старотиньгешской СОШ.

Лауреат - Мокеева Р.А.- классный рук-ль 9а класса Гимназия №1.

Лауреат - Иванова Л.А. –классный рук-ль 9 класса Засурской ООШ

4. «Классные руководители не старше 25 лет»

Лунгу Н.Н., классный рук-ль 7 класса Балдаевской СОШ.

На республиканский этап были представлены работы 4-х классных руководителей: Иванова Р.Н., классный руководитель 3 класса Кукшумской ООШ, Павлова Н.Н., классный рук-ль 7 класса Чебаковской ООШ, Иванов А.Н., классный рук-ль 11 класса Старотиньгешской СОШ, Лунгу Н.Н., классный рук-ль 7 класса Балдаевской СОШ. Финалистами республиканского конкурса стали Иванов А.Н. и Лунгу Н.Н..

Классными руководителями разработаны воспитательные программы классного коллектива по определенным направлениям, которые учитывают индивидуальные способности ребенка. Но надо отметить недостаточную работу руководителей школ по воспитательной работе по ознакомлению классных руководителей и педагогов с положениями районных и республиканских мероприятий, стимулирования воспитательной работы - педагоги района не представляют свои работы на республиканские и районные конкурсы. Методическую учебу классных руководителей по воспитательным проблемам уместно проводить в самом начале учебного года. Тем самым определяются не только задачи воспитания на новый учебный год, но и прогнозируется качество воспитательного взаимодействия классного руководителя с ученическим и родительским коллективом. Не все школы фиксируют работу методических объединений классных руководителей, план работы остается только на бумаге или реализуется время от времени.

**Мониторинг «Участие школ в районных и республиканских массовых мероприятиях» показал:** самыми активными участниками республиканских мероприятий в учебном году стали СОШ №3 г. Ядрина и Кукшумская ООШ; недостаточная работа по участию в районных и республиканских мероприятиях была проведена в Николаевской СОШ, Кильдишевской ООШ и Янымовской ООШ. Из мониторинга «Участие классных руководителей в районных и республиканских конкурсах» видно (**Приложение 7**), что только 97 классных руководителей из 235 по району принимают участие в конкурсах, что составляет 41,3%.



Классные руководители Кильдишевской школы не участвовали ни в одном конкурсе. Также недостаточная работа ведётся в Советской школе - 9,1% участия, Большесундырской ООШ – 14, 2%, Засурской СОШ – 20%, Янымовской ООШ – 20%. 100% участия классных руководителей нет ни в одной школе. Самыми активными участниками являются кл. рук-ли Лапракасинской ООШ - 71,4%.

Хотя есть положительные результаты совместной работы, ещё не все образовательные учреждения используют возможности тесного взаимодействия с другими институтами воспитания. Не все структуры по воспитательной работе принимают участие в совместных мероприятиях проводимых Домом детского творчества и другими организациями. По итогам тематических проверок воспитательная работа в образовательных учреждениях находится не на высоком уровне. Надо отметить и недостаточную работу по повышению квалификации зам. директоров, ст. вожатых и классных руководителей по вопросам воспитания. В основном они все проходят курсы повышения квалификации как учителя предметники. Заместителям директора по воспитательной работе и ст. вожатым необходимо составлять целенаправленное, обоснованное, конкретное и эффективное планирование воспитательной работы, учитывая все требования нормативных актов.

В рамках реализации районных программ «Модернизация системы воспитания детей и молодежи в Ядринском районе на 2006-2010 годы», «Ядринские звездочки», «Одаренные дети», «Лидер», «Патриотическое воспитание», «Путь к успеху», «Равнение на

Победу», «Ростки возрождения», тимуровского движения «Твори добро», профориентационной работы «Старт в профессию», школьной прессы «Свой голос», «Дом для творчества» проводятся районные мероприятия и конкурсы для учащихся образовательных учреждений. Мероприятия охватывают все направления воспитательной работы и при проведении практикуется сотрудничество с другими организациями социума: городская детская библиотека – фестиваль детской поэзии, плакаты и листовки «Чистое слово», «Папа, мама и я – читающая семья», викторина «Чувашский просветитель», организация выставок на базе библиотеки и др.; редакция районной газеты «Знамя труда» - совместный проект школьной прессы «Свой голос», который завоевал грант в сумме 80 тыс. руб. по линии Министерства культуры, спорта и делам национальностей, фестиваль школьной прессы, школьная страничка в районной газете, (на фестиваль школьной прессы были приглашены Суховерко Е.Н. - представитель Лиги юных журналистов Чувашской Республики, И. С. Клочков - фотокорреспондент журнала «Народная школа», Григорьев В. В. – корреспондент республиканской газеты «Ганташ»); районный союз молодёжи «РСМ» - игры «КВН», акция «Молодёжь за здоровый образ жизни», Центр занятости населения – профконсультации, индивидуальные тестирования, организация трудовых бригад; отдел по делам несовершеннолетних – правовая консультация, профилактика безнадзорности и правонарушений, районный военный комиссариат – акция «Письмо солдату», торжественное мероприятие «День призывника», конкурсная программа «Курсы юного защитника», районные игры «Зарница» и «Орленок», ДЮСШ – спортивные мероприятия, районный Дом культуры – концерты. Участвуя в районных и республиканских конкурсах, учащиеся добиваются успехов и имеют возможность участвовать на всероссийском уровне.

***Дом детского творчества осуществляет работу с детскими общественными объединениями и органами ученического самоуправления.*** В целях поддержки деятельности органов ученического самоуправления на базе ДДТ была продолжена учеба лидеров детских объединений района. Основными задачами школы является развитие лидерских качеств учащихся. В течение учебного года обучение прошли 18 лидеров. Школа лидеров активно сотрудничает с ЦППСМП отдела образования и молодежной политики. Психолог Центра Дмитриева Е.Н. проводила тренинги по сплочению коллектива и на выявление лидерских качеств. В рамках республиканского конкурса лидеров детских общественных объединений «Моя инициатива» был проведен районный. Победителями конкурса стали: 1 место-Журавлев Николай-Президент ДШР «Родник» Хочашевской СОШ, 2 место- Сибирякова Ольга-Лидер ДО «Меридиан» С.Ядринской сош, 3 место-Журавлева Каролина-лидерДО «Лидер» при Гимназии -1 г.Ядрин. Журавлев Николай является финалистом республиканского конкурса..

Активисты школ приняли активное участие в республиканской школе актива лидеров. Сибирякова Ольга, ученица 8 класса С.Ядринской СОШ, была приглашена в республиканский лагерь юных журналистов «наша смена», в работе которого приняла самое активное участие. В рамках реализации Указа Президента ЧР «О проведении слета детских общественных объединений» 16 мая 2008 г на базе Гимназии -1 г.Ядрин состоялся районный фестиваль детских общественных объединений района по направлению «Я и люди».Фестиваль проводился в целях развития системы детского и подросткового самоуправления и был посвящен Году добрых дел. На фестивале были подведены итоги работы добровольческих отрядов во время 5-ой Всероссийской акции «Весенняя неделя добра»Победителями были признаны : 1 место -отряд «Помощники» В.Ачакской СОШ, 2 место-«Помощники» Засурской ООШ, 3 место-«ШИК» при Балдаевской СОШ.

Учащиеся начальных классов продолжают работать над *реализацией районной программы «Цветик- семицветик»*.Нужно отметить, что в этом году была активизирована работа классных руководителей начального звена в данном направлении. Было проведено много интересных дел. В рамках *месячника безопасности детей* была проведена игра-путешествие «Школа безопасности». В рамках данного мероприятия в школах проводились классные часы по темам: «Здоровый образ жизни», «Основы медицинских знаний» «Основы противопожарной безопасности», «Основы безопасности дорожного движения», «Основы

поведения на воде и в дикой природе». Были проведены игры по станциям «Страна полезных привычек» в своих учебно-методических округах. Победителями в районной игре стали:

1 место- В.Ачакская сош, 2-3 места -СОШ-3 г.Ядрин и Балдаевская сош. Для всех учащихся 2-4 классов был проведен конкурс книжек- малышек «Что такое хорошо и что такое плохо» по соответствующим тематикам, где каждый проявил себя как художник-оформитель и знаток правил безопасности. На конкурс было представлено 60 работ. Была организована выставка самых лучших работ.

В целях развития творческих способностей детей был проведен конкурс творческих работ «Нет осенней листвы краше».

**Задачи:** Для всестороннего развития ученического самоуправления образовательным учреждениям необходимо:

- уделить первостепенное внимание потребностям учащихся, их социальным проблемам и самочувствию в ученическом коллективе, реализации прав и обязанностей.

- Расширить сферу влияния ученического самоуправления.

- Развить у учащихся организаторские способности.

Подросткам и молодёжи предоставляется максимальное количество шансов для осуществления творческого и лидерского потенциала. В целях активизации старшеклассников проводятся игры КВН. Команда «Ачаки - сити» Верхнеачакской школы стала победителем, а Ефимова Ольга, ученица 8 класса из этой же команды стала победителем в номинации «Лучшая актёрская игра». В целях выявления талантливых, разносторонне одаренных ребят и повышения престижа знаний, творческих возможностей школьников в рамках реализации программы «Путь к успеху» Дома детского творчества проводится традиционный, ежегодный районный конкурс «Ученик года». В конкурсе приняло участие 15 учащихся 8-11 классов. Облинова Дарья, ученица 10 а класса гимназии №1 г. Ядрин стала Учеником года – 2008. Проведение в районе такого рода конкурса помогает сделать жизнь учащихся ярче, богаче и интереснее. Для конкурсантов это была не просто игра, а игра интеллекта, везения, а также дружбы и музыки.

Подведением итогов Года ребенка стало проведение Домом детского творчества районного конкурса эстрадной песни среди учащейся молодёжи «Ядринские звёздочки». Повышенный интерес к музыкальному искусству наблюдался лишь у учащихся из 13 школ района. Создаются условия для творческой самореализации учащихся, но не все организаторы и учителя музыки выявляют и развивают творческие способности у детей.

В нашем районе сложилась определенная **система патриотического, духовно-нравственного, культурно-эстетического и физического воспитания детей**. В соответствии с государственной программой по патриотическому воспитанию граждан РФ на 2006 – 2010 г.г. на муниципальном уровне разработана своя программа по патриотическому воспитанию, где основная роль отведена образовательным учреждениям. В системе воспитания патриотизма важна деятельность педагогов по ознакомлению обучающихся с историей и значением официальных государственных символов России, Чувашской Республики и Ядринского района. В каждом образовательном учреждении оформлены стенды государственной символики, в целях формирования уважительного отношения к государственным символам проводятся внеклассные мероприятия. Во исполнение программы «Патриотическое воспитание граждан» в районе разработаны и реализуются программы «Салют ветеранам», «Ростки возрождения», ориентированные на повышение общественного статуса патриотического воспитания в ОУ, обновление его содержания и структуры на основе отечественных традиций и современного опыта.

Определены следующие направления работы: «Страницы истории Отечества», «Быть гражданином», «Край родной», «Статен и строен – уважения достоин», «Салют ветеранам».

В районе сохранены важные в культурно-воспитательном отношении формы работы с учащимися по формированию знаний, навыков и умений, необходимых человеку, определенных понятием «патриот»: Вахта Памяти, празднования Дня защитника Отечества, мероприятия, посвященные памятным датам героической истории Отечества, тематические

вечера, «Уроки мужества», встречи с ветеранами, акции «Салют, Победа!» и «Ветеран», творческие конкурсы патриотического содержания. В целях выявления и развития творческих способностей, стимулирования интереса и уважения школьников к участникам и инвалидам ВОВ проводится в районе акция «Салют, Победа!», которая включает конкурсы: «Солдатский платок», сочинения «Солдаты России», стенгазеты «Путь к мужеству» и «Это не вычеркнуть из памяти», знатоки военной истории «Ордена Победы». В рамках Акции в ОУ района в Дни Воинской Славы организуются уроки мужества и встречи поколений, торжественные мероприятия, посвященные памяти защитников Отечества и чествование тружеников тыла. Много работ было предоставлено на конкурс «Солдатский платок», «Солдаты России» (около 90 работ), 18 лучших работ были представлены для участия в республиканском конкурсе. Ежегодно в образовательных учреждениях проводится месячник оборонно-массовой и спортивной работы. В рамках месячника проводятся районные конкурсы: акция «Письмо солдату» проводится в целях поддержки связи с военнослужащими, призванных из Чувашской Республики, несколько лет поддерживается связь с военнослужащими Северо – Кавказского военного округа, базового минного тральщика Краснознаменной Кольской Флотилии Северного Флота «Ядрин» (в февраль 2008г. в акции приняло участие 200 учащихся); в рамках Года семьи районные турниры «Чудо шашки» и «Белая ладья» проводятся среди семей - «Папа, мама и я – спортивная семья» . Районные юнармейские игры «Зарница» и «Орленок» традиционно проводятся в конце учебного года и выявляют самых подготовленных команд. В течение нескольких лет команда Ювановской школы становится победителем районных игр. И в этом году команда орлят данной школы стала победителем и участвует в республиканских финальных играх. Большого успеха добилась и команда зарничников гимназии №1 г. Ядрин, которая заняла 1 место. Впервые в районе был проведен конкурс «Курсы юного защитника». Командам-победителям учебно-методических округов пришлось пройти серьезные испытания: строевую и военную подготовку, выступление с визиткой «Служить России суждено тебе и мне», отвечать на вопросы брейн-ринга «Ордена Победы», защищать свою эмблему, пройти спортивную полосу препятствий. На мероприятие был приглашен военный комиссар Ядринского военного комиссариата Фокин А.С. Были подведены итоги конкурса. 1 место заняла команда «Крепкий орешек» СОШ-2 г. Ядрин, 2 место – «Юные защитники» В. Ачакской сош, 3 место – «Воздушный десант» Б. Чурашевской сош. Команда СОШ-2 защищала честь района на республиканском конкурсе «Ордена Победы», который проходил в рамках акции «Салют, Победа!», где показала неплохой результат.

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики «О подготовке и проведении призыва на военную службу, направления на альтернативную гражданскую службу граждан Российской Федерации традиционным стало проведение в районе Дня призывника 2 раза в год – осенью и весной. Помимо призывников в торжестве участвуют ветераны войны и труда, участники афганской и чеченской войн, родители, учащиеся школ, главы сельских администраций. На День призывника были приглашены герои России - участник чеченской войны Борисов Евгений Германович. Совместно с миграционной службой Ядринского РОВД (начальник миграционной службы Ядринского РОВД-Евгений Иванович Зубков) каждый год проводится торжественное мероприятие, посвященное вручению паспортов «Я гражданин» учащимся района, которым выпала честь получить главный документ в своей жизни – российский паспорт в торжественной обстановке, в присутствии друзей, педагогов.

**Задачи:** В образовательных учреждениях необходимо улучшить работу по патриотическому воспитанию детей и молодежи при помощи создания определенной системы: обеспечения взаимодействия школы, общественных объединений и организаций со всеми социальными институтами, изменения методов работы, обновления программно-методического содержания и расширения военно-патриотических клубов, объединений и движений, занимающихся патриотическим воспитанием.



В целях оказания помощи учащимся ОУ в **профессиональном самоопределении, повышения их мотивации к трудовой деятельности по профессиям**, востребованным на рынке труда, профессиональной адаптации выпускников в образовательных учреждениях района проводился *месячник профориентационной работы «Старт в профессию»*. В рамках месячника большое внимание было уделено на укрепление связей района с коллективами средних специальных, высших учебных заведений республики. Проведены встречи старшеклассников с деканами факультетов ЧГПУ им. И.Яковлева. В рамках месячника были использованы разнообразные формы организации внеклассных мероприятий: конкурсы сочинений, рисунков. Были организованы выездные встречи с учащимися 9 – 10 классов Кукшумской и Балдаевской школ на базе МОУ «Кукшумская ООШ», на базе Советской школы с учащимися Старотиньгешской, Кильдишевской, Большечурашевской и Советской школ. На встрече принимали участие специалисты Центра занятости населения, директор профессионального лицея №25 В.В. Мартьянов, Васильева Н.И., зам. директора ПЛ №25, Аввакумова Н.В., юрист отдела образования и молодежной политики, Дмитриева Е.Н, районный психолог ЦППСМП отдела образования. Вместе со школьными библиотекарями были организованы выставки художественной и справочной литературы. Учащиеся школ являются самыми активными участниками *Весенней недели добра*. В соответствии с приказом Министерства образования и молодежной политики в районе проведена добровольческая акция «Весенняя неделя Добра- 2008» под девизом «Через добрые дела - к культуре мира». Издан приказ № 61 от 14.04.2008г. и разработан план мероприятий отдела образования и молодежной политики районной администрации о проведении акции. Акция проводилась в целях пропаганды и распространения позитивных идей добровольного служения обществу, оказания практического содействия в решении актуальных, социально-значимых проблем. На сайте районной администрации, а также на сайтах школ были открыты тематические баннеры «Весенняя неделя Добра», на которых были размещены планы проведения, фоторепортажи, хроника событий. Открытие акции состоялось со встречи заместителя Главы района начальника отдела образования и молодежной политики Филимонова А.А. с педагогами района - классными руководителями. Образовательные учреждения работали над реализацией районной программы движения юных тимуровцев «Твори добро». В рамках данной программы в целях социальной поддержки лиц пожилого возраста были сформированы добровольческие команды - 45 команд участвовали в Весенней неделе добра. 23 команды в рамках Года добрых дел участвуют в республиканском конкурсном марафоне добровольческих инициатив «Спешите делать добро!». В школах были организованы тимуровские акции «Протяни руку помощи», «Забота» с целью оказания помощи престарелым. Юными добровольцами выполнены следующие виды работ: уборка в огороде, копка грядки, покупка продуктов питания и лекарства, уборка мусора во дворе, уход за скотиной, подготовка семенного картофеля, помощь по хозяйству, кладка дров в поленицу и т.д. В рамках слета добровольческих отрядов была организована помощь детям –инвалидам, многодетным и малоимущим семьям. Учащиеся - инвалиды М.Карачкинской СОШ Шашков Андрей, Данилов Алексей и Кондратьева Татьяна получили школьные принадлежности, дети из 22 семей (8 многодетных и 14 малоимущих) получили в подарок 570 книг от Центра социальной реабилитации несовершеннолетних. В рамках проекта «Добровольцы - детям- сиротам» члены кукольного кружка Персирланской ООШ выступили перед воспитанниками Детского дома со сказкой «Теремок», учащиеся 8 а класса ЯНГ- «Солдат и чудо-юдо», учащиеся 9 а класса СОШ-3 г.Ядрин- «Козленок, который умел считать». В целях экологического воспитания подрастающего поколения образовательными учреждениями района посажено 37.270 деревьев. Совместно с участковым лесничеством учащимися Засурской ООШ посажено саженцев ели в количестве 8800 штук на площади 1 га. Членами трудовой бригады учащихся 10 класса М.Карачкинской СОШ на территории Ядринского лесхоза на площади 2,5 га посажено 11000 саженцев елок, учащимися 5-8 классов посажено 1000 саженцев елок

этой же школы, члены кружка «Юный пчеловод» посадили 40 саженцев ивы вокруг пасеки Тобоева С.М..

Проведены операции «Чистый берег», «Обочина», «Обелиск», «Чистюлька» в Николаевской СОШ, Ст.Тиньгешской СОШ, Ювановской СОШ. Экологическая акция «Чистый город - наш город!» по благоустройству территории школы была проведена в СОШ-2 г.Ядрин.

Провели уборку территории около памятников В.Ачакская СОШ, Кудашская ООШ, Советская СОШ, учащиеся Николаевской СОШ благоустроили парк им Г.В.Краснова. У памятника воинам –афганцам в детском парке 8 б класс СОШ-3 г.Ядрин посадил лиственницы. Учащимися школ организована шефская помощь дошкольным образовательным учреждениям. Воспитанники танцевальных и вокальных коллективов Дома детского творчества выступили перед родителями, жителями города с концертной программой. Всего выступило 18 творческих объединений в количестве 200 обучающихся. В рамках недели был проведен конкурс мини- проектов «Я хочу помочь людям». В рамках реализации районной программы «Цветик - семицветик» среди учащихся начального звена была проведена акция «Сохраним природу». Итоги проведения акции по положению должны были освещаться на сайтах образовательных учреждений, но не все школы открыли баннер «Весенняя неделя добра». В основном, на баннерах школ размещались приказы о проведении весенней недели добра и планы мероприятий. Образовательными учреждениями плохо освещалась хроника событий.

**Результаты:** Охват районными и республиканскими мероприятиями составил 18 827 участников, не считая участия творческих объединений в районных торжественных мероприятиях и концертах.

**Задачи:** Образовательным учреждениям района в течение года продолжить работу над реализацией успешных форм добровольческой деятельности, активизировать деятельность школ с сельскими поселениями, активнее привлекать родителей в деятельность образовательных учреждений, активизировать работу детской организации по реализации районной программы «Твори добро», образовательным учреждениям систематически освещать мероприятия, реализуемые в рамках Года Добрых дел.

Всестороннее гармоничное развитие детской личности учащихся требует *единства, согласованности всей системы воспитательно-образовательных воздействий* взрослых на ребенка. *Роль семьи* в такой согласованной системе трудно переоценить. В связи с этим сделать родителей своими партнёрами – важная и ответственная задача. Главная задача воспитания – это развитие духовности. Воспитание, начатое в семье, продолжается в школе. В рамках Года семьи в Российской Федерации классные руководители и воспитатели постоянно изучают взаимоотношения родителей и детей и направляют их в нужное русло. Опыт работы с семьей классные руководители поделились с другими педагогами на районной научно-практической конференции «Актуальные проблемы воспитания детей в условиях модернизации образования в районе» в секции «Направления работы классного руководителя с семьей. Привлечение родителей к организации работы с классом». В течение учебного года проведены мероприятия с родительским сообществом по разным направлениям. Конкурс «Папа, мама и я – читающая семья» среди семей учащихся 1-11 классов выявил самые читающие семьи по возрастным категориям. В этом конкурсе участвовало 83 семьи. Самое активное участие приняли семьи, проживающие в сельской местности. Спортивные турниры по шахматам и шашкам «Папа, мама и я – спортивная семья» объединили семьи, увлекающиеся этими видами спорта. В турнирах приняла участие 31 семья (участников – 93). В рамках Весенней недели добра оказана помощь многодетным семьям, детям – инвалидам, нуждающимся семьям. В рамках Года семьи и добрых дел проведено торжественное мероприятие «От всей души» с участием республиканских средств массовой информации, представителей организаций – постоянных спонсоров районных мероприятий, на котором состоялось чествование приемных семей из числа педагогических работников. В творческих конкурсах «История моей семьи» и «Традиции моей семьи» активное участие приняли и родители учащихся. Творческие

объединения приглашают родителей воспитанников на открытые мероприятия, проводятся совместные вечера именинников, праздники. В начале учебного года проводится большой совместный праздник «День открытых дверей в Доме детского творчества». В Центре социальной реабилитации несовершеннолетних и городской детской библиотеке проводятся праздники для многодетных, читающих семей, где с художественными номерами выступают воспитанники творческих объединений. В образовательных учреждениях проводятся родительские собрания, родительские комитеты принимают активное участие в жизни школы: участвуют в конкурсах, праздниках, вечерах и др. Классными руководителями разрабатываются программы по работе с семьей: «Семья – лучшее место в жизни» - Лунгу Н.Н., классный руководитель Балдаевской школы, «Нетрадиционные формы работы с семьей» - Максимова Р.Н., классный руководитель Малокарачкинской СОШ, «Творческие родительские группы» - Мурзина Е.В., классный руководитель СОШ №3 г. Ядрин, «Школа, дом – одна семья» - Кудряшова В.И., классный руководитель Чебаковской школы, «Древо жизни» - Афанасьева В.Н., классный руководитель Лапракасинской ООШ. В образовательных учреждениях еженедельно проводятся классные часы в каждом классе; устраиваются тематические вечера, встречи с интересными людьми, вечера, посвященные юбилейным датам, международным Дням матери, пожилых.

**Задачи:** Образовательным учреждениям района необходимо активизировать работу с родителями. Всем классным руководителям рекомендовать составления программы работы с семьей.

**Большую роль в удовлетворении потребностей детей в занятии спортом выполняла ДЮСШ.** Образовательный процесс в 2007-2008 учебном году направлен на развитие мотивации личности каждого ребенка к систематическим занятиям и удовлетворению потребностей в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности, реализацию программ по культивируемым в ДЮСШ видам спорта, участие соревнований различного масштаба, в республиканской спартакиаде.

ДЮСШ в 2007-2008 г. работала по программе деятельности с учетом избранного направления в работе, специфики видов спорта, материально-технического и финансового обеспечения, особенностей социально-экономического развития района, экологической обстановки, а также сложившихся традиций.

**Программа развития ДЮСШ с учетом специфики района определила:**

1. Направленность работы:
  - физкультурно-оздоровительная,
  - спортивно-массовая,
  - спорт высших достижений;
2. Формы и методы обучения;
3. Продолжительность обучения;
4. Начало и окончание учебного года в зависимости от вида спорта;
5. Порядок комплектования, показатели наполняемости учебных групп, режим учебно-тренировочной работы;
6. Задачи и их индивидуализация на этапах многолетней подготовки.

**Организация образовательного процесса в ДЮСШ регламентировалась:** Учебными планами в соответствии с образовательными программами по видам спорта, календарем спортивно-массовых мероприятий, расписанием учебно-тренировочных занятий, определяющим ежедневную продолжительность и количество занятий с учётом требований педагогической целесообразности, возрастных особенностей учащихся, возможностей материальной базы, санитарных норм, утвержденным решением педагогического совета и директором.

**Учебные планы содержат следующие разделы:** Теоретическая подготовка, практическая подготовка: ОФП, СФП. технико-тактическое мастерство, морально-волевая подготовка., участие в соревнованиях, судейская и инструкторская практика.

**Основными формами учебно-тренировочного процесса являлись:** групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия; работа по индивидуальным планам; участие во внутришкольных, городских, республиканских, зональных, всероссийских соревнованиях, турнирах, чемпионатах, товарищеских встречах и турнирах, культурно-массовых мероприятиях и спортивных праздниках.

- **Порядок комплектования учебных групп и режим учебно-тренировочной работы** установлены в соответствии с нормативно-правовыми основами, регулирующими деятельность спортивных школ, и Уставом ДЮСШ.

На 1 сентября 2007 года всего было тарифицировано 51 учебная группа. В течение учебного года количество учебных групп удалось сохранить.

Количество занимающихся – 1033 . Наиболее массовыми являются отделения легкой атлетики и настольного тенниса, баскетбол / см. таблицу /.

Направления деятельности ДЮСШ по годам.

№	Отделения по видам спорта	2004/2	2005/2	2006/2	20
		005 уч. год.	006 уч. год.	007уч. год.	07/2008уч. . год
1	Легкая атлетика	35	30	24	23
2	<b>Футбол</b>	6	7	4	6
3	Тяжелая атлетика	3	3	3	4
4	Борьба самбо и дзюдо	5	5	5	6
5	Настольный теннис	7	7	7	4
6	Баскетбол	4	3	5	4
7	Волейбол	-	6	5	4

Занятия посещают учащиеся: младшего школьного возраста- 1-4кл.-45%, среднего школьного возраста – (5-9кл.) –45%, старшего школьного возраста – (10-11кл.) – 10%. В течение учебного года выбыло - 16 учеников. Основными причинами отсева являются: занятость детей в нескольких кружках одновременно; трудности в освоении программы, загруженность в школе, нежелание заниматься в секциях. Это объясняется тем, что в начале учебного года ребенок не определился в своих интересах.

Спортивные секции функционируют во многих школах района:

№	<i>Школы</i>	2004	200	200
		/2005	6/2007	7/2008
1	<b>ЯНГ</b>	4	5	2
2	<b>СОШ№2</b>	5	3	3

4	<b>СОШ№3</b>	1	2	1
5	Балдаевская СОШ	3	3	2
6	<b>Большесундырская СОШ</b>	1	1	2
7	<b>Большечурашевская СОШ</b>	2	2	2
8	<b>Верхнеачакская СОШ</b>	2	2	1
9	<b>Малокарачкинская СОШ</b>	5	3	2
10.	<b>Николаевская СОШ</b>	2	-	1
11.	<b>Советская СОШ</b>	4	4	1
12.	<b>Ювановская СОШ</b>	-	1	1
13.	<b>Хочашевская СОШ</b>	2	2	1
14.	<b>Кильдишевская ООШ</b>	1	1	1
15.	<b>Кукишумская ООШ</b>	2	2	2
16.	<b>Лапракасинская ООШ</b>	1	1	-
17.	<b>Янымовская ООШ</b>	-	1	1
18.	<b>ПЛ - 25</b>	2	1	1
19.	<b>ДЮСШ</b>	22	14	17
20.	<b>Персирланская ООШ</b>		2	2
21.	<b>Засурская ООШ</b>	2	1	1
22.	<b>Селоядринская СОШ</b>		1	1

В 2007-2008 учебном году в ДЮСШ работали: 29 тренер- преподаватель; из них совместителей-19.

Соотношение педагогических кадров, имеющих разный уровень образования:

-высшее – 21

-среднее специальное-8

Тренеры – преподаватели:

1 Заслуженный тренер ЧР

1 Заслуженный учитель ЧР

3 педагога награждены нагрудным знаком «Почетный работник общего образования

РФ».

Имели квалификационную категорию: высшую- 6, первую – 9, вторую – 2;

**Сведения о наполняемости и результативности деятельности ДЮСШ**

**Таблица № 2**

Медали, призовые места российских и республиканских соревнований.

вид спорта места	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>Всего</b>
<i>Легкая атлетика</i>	15	21	26	62
<i>Тяжелая атлетика</i>	18	11	16	45
<i>Дзюдо и самбо</i>	10	18	21	49
<i>Настольный теннис</i>	2	5	3	10
<i>Спортивные игры в/в, б/б</i>	-	-	-	-
<i>Футбол</i>	-	-	18	18

Впервые выполненные разряды в 2007-2008 учебном году.

Вид спорта, разряд	КМС	1 разряд	Массовые разряды	Всего
Легкая атлетика		1	301	302
Спортивные игры			64	64
Тяжелая атлетика	1	3	26	30
Дзюдо, самбо			72	72
Настольный теннис		1	40	41
Футбол			125	125
Гиревой спорт	1	3		
Армспорт	1			
Всего	3	8	629	639

Совершенствование учебно-тренировочной работы является одной из основных задач, которые ставились на учебный год. В этом направлении особенно актуальна ранняя специализация в видах спорта, требующих хорошей координации движений (это спортивные игры, единоборства, настольный теннис, легкая атлетика). Акцент на формирование специальных двигательных навыков на фоне разносторонней подготовки, система соревнований для учащихся младших классов, позволило значительно повысить уровень технической подготовки учащихся ДЮСШ в младшем звене. Значительное внимание было уделено теоретической подготовке учащихся среднего и старшего звена. Опираясь на знакомые понятия, которые дети, усвоили на тренировке, тренеры-преподаватели шли к освоению теоретических знаний путем классификации их от понятий к частным т.е. «от развития спорта к развитию спортсмена».

Была проделана работа по развитию новых видов спорта женского мини - футбола, гиревого спорта - на базе Балдаевской, Б.Чурашевской, Николаевской, СОШ-№2, Кукшумской, Персирланской ООШ эти виды спорта активно развиваются.

Акцент на развитие игровых видов спорта в старших спортивно-оздоровительных группах дал и положительные результаты в сохранении контингента занимающихся. Эти тенденции надо усиливать в многолетней подготовке учащихся. Практика показала, что дети охотно идут заниматься в группах по игровым видам спорта. В целом уровень подготовки учащихся ДЮСШ позволяет стабильно, успешно соревноваться на соревнованиях республиканского уровня, а в ряде случаев и на Российских соревнованиях. Второе и два третьих места в командном зачете на финале Всероссийских соревнований «Шиповка юных» в г. Казани. Первое, три вторых, одно третье место в командном зачете на первенстве Приволжского Федерального Округа в аналогичных соревнованиях. Три вторых места по мини-футболу среди девушек на первенство ПФО в г. Дзержинске. Первые места в командном зачете в соревнованиях по тяжелой атлетике на первенство Чувашской Республики. Второе место в командном зачете в республиканской Спартакиаде по настольному теннису. Третье и четвертое место в республиканском турнире «Кожаный мяч». Владимир Семенов в составе сборной команды Чувашии был участником международных соревнований по самбо. Эти результаты дают основание планировать успешное выступление наших воспитанников и в других престижных турнирах и соревнованиях.

Материально-техническое оснащение важное условие организации учебно-тренировочного процесса –это спортивный инвентарь, экипировка и в этом направлении предстоит еще не мало сделать.

Методическая работа ДЮСШ не свободна от недостатков:

- Недостаточно эффективно изучается опыт лучших тренеров-преподавателей;
- Отдельными тренерами-преподавателями не рационально и оперативно используются новые технологии, методики обучения, обобщение опыта в решении образовательных и воспитательных проблем.
- Необходимо более активное участие педагогов в совершенствовании образовательного процесса, создание образовательных программ нового поколения.

## 8. Ресурсное обеспечение и эффективность его использования

### 1. Финансирование образования

Образование является приоритетным направлением социально-экономической политики Ядринской районной администрации. Доля расходов на образование в консолидированном бюджете Ядринского района неуклонно растет. Если в 2006 году расходы на образование составляли 27,4%, в 2007 – 34,2%, то в 2008 году – 43,5%.

	2006 тыс руб.	2007 тыс. руб	2008 тыс. руб
<b>Принято по бюджету</b>	98011,1	123827,8	162753,1
<b>Исполнено за год</b>	92335,2	121191,1	1 пол. 74213,9
<b>% исполнения</b>	94,2	97,9	45,6
Дошкольное образование			
<b>Принято по бюджету</b>	15184,4	16097,3	1 пол. 22135,9

<b>Исполнено за год</b>	12401,6	15751,8	10182,5
<b>% исполнения</b>	81,7	97,9	46
<b>Общее образование</b>			
<b>Принято по бюджету</b>	82826,7	107730,5	140617,2
<b>Исполнено</b>	79933,6	105439,3	64031,4
<b>% исполнения</b>	96,5	97,9	45,5

Растут расходы на обучение 1 учащегося: в 2006 году – 1,9 тыс. руб, в 2007 г. – 23,2 тыс. руб.

Ежегодно растут учебные расходы: в 2006 г- 54787,1 тыс. руб, в 2007 году – 64925,5 тыс. руб. Возрастает финансирование районных целевых программ: в 2006 г- 209,7 тыс. руб, в 2007 г – 250, 0 тыс. руб, в в 2008 г. – 548, 5 тыс. руб.

Доля внебюджетных средств в бюджете образования незначительна, но и она возрастала и составляла: в 2006 г - 3,9%, в 2007 г – 6,0%, в 2008 г – 7,7%. Часть этих средств руководители привлекают на ремонт образовательных учреждений.

2006 г	2007 г	2008 г.
3671,3 руб	8397 руб	11796,2 руб

Ежегодно выделяются средства, направленные на ремонт образовательных учреждений.

2006 г	2007 г	2008 г.
3505 тыс. руб	520,0 тыс. руб	2592,2

### **Кадры системы образования. Повышение квалификации.**

В системе образования района работает свыше 1153 человек, из них педагогических работников – 516. Все образовательные учреждения обеспечены педагогическими кадрами. Из них молодых специалистов-3%, педагогов пенсионного возраста- 0,3%. В районе **83,6%** педагогов имеют квалификационные категории, из них высшую категорию имеют 14% педагогов, I категорию - 49,5% учителей, II категорию- 19,7 %, **2006/07 -72,4%**, высшая-9,8%, I категория- 41,3% , II категория-20,9%. На 11,2% увеличилось количество учителей, имеющих квалификационную категорию, на 4,2 % возросло количество учителей с высшей категорией. **В 2000/01 году-33%**. В 2,5 раза увеличилось число педагогов, имеющих квалификационные категории. Увеличилось число педагогических кадров, прошедших курсовую переподготовку, на 7 % и составляет по району 29%(в республике- 27%). Отраслевые награды имеют 25% педагогов.

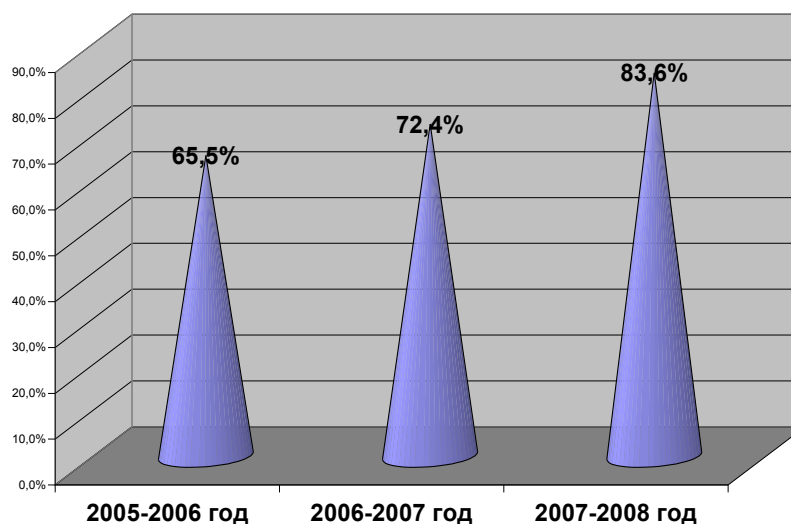
***Обеспеченность школ педагогическими кадрами (число молодых специалистов, педагогов пенсионного возраста, число учителей и руководителей школ, имеющих квалификационные категории, отдельно высшую, первую, вторую (для учителей) в %;***

Все образовательные учреждения обеспечены педагогическими кадрами. Из них молодых специалистов -3%, педагогов пенсионного возраста- 0,3%. В районе **83,6%** педагогов имеют квалификационные категории, из них высшую категорию имеют 14% педагогов, I категорию - 49,5% учителей, II категорию- 19,7 %, **2006/07 -72,4%**,



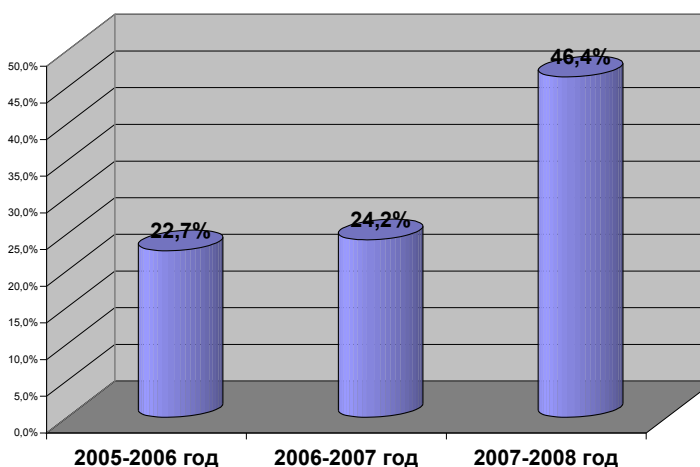
высшая-9,8%, I категория- 41,3% , II категория-20,9%. На 11,2% увеличилось количество учителей, имеющих квалификационную категорию, на 4,2 % возросло количество учителей с высшей категорией. **В 2000/01 году-33%**. В 2,5 раза увеличилось число педагогов, имеющих квалификационные категории. Увеличилось число педагогических кадров, прошедших курсовую переподготовку, на 7 % и составляет по району 29%(в республике- 27%). Отраслевые награды имеют 25% педагогов.

*Доля педагогических работников, имеющие квалификационные категории в динамике за три года*



Учебные года	Всего в % с	Высшая (в %)	Выс (в %)	I кат. (в %)	II кат (в %)
2005/06	65,5	7,1	37,8	20,6	
2006/07	72,4	9,8	41,3	20,9	
2007/08	83,6	14	49,5	19,7	

*Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в динамике за три года*



Учебные года	Всего	В %
2005/06	141	22,7
2006/07	145	24,2

2007/08	89 / 132=221	46,4
---------	-----------------	------

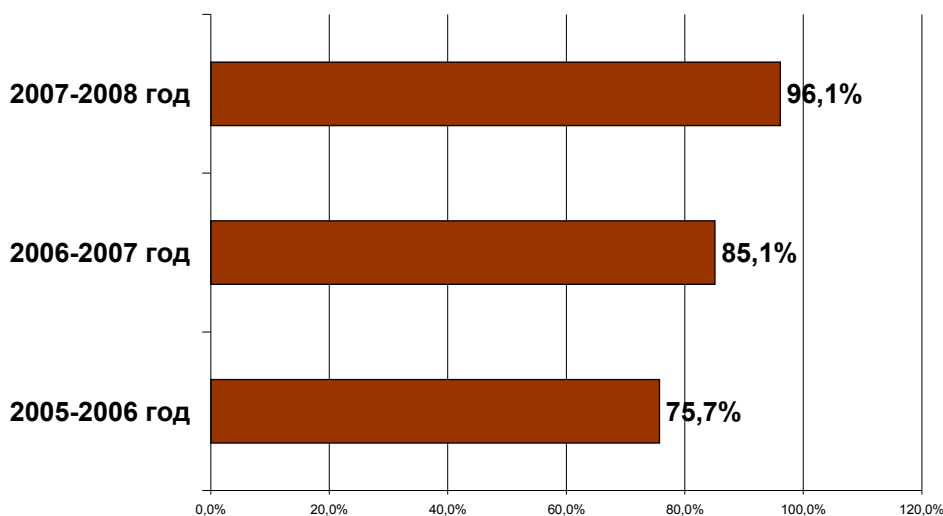
В 2007 -2008 учебном году в Чувашском Республиканском Институте Образования прошли курсы повышения квалификации 89 педагогических работника района, что составляет 18,6 % . В Элементарном межшкольном методическом центре -132 педагога района, что составляет 27,7%. Существенно активизировалась работа по повышению квалификации педагогических работников в Гимназии № 1 г. Ядрина, СОШ №3 г.Ядрина, Николаевской СОШ, Балдаевской СОШ, Б-Чурашевской СОШ, Верхнеачакской СОШ.

*Доля педагогических работников, имеющих свидетельство о подготовке в области ИКТ*

Учебные года	Всего	в %
2005/06	45	7,2
2006/07	71	12,2
2007/08	132	27,7

*Информатизация образовательного процесса*

**Доля учителей, владеющих ИКТ**



Учебные года	Кол-во компьютеров на 1 ученика	Доля учителей, владеющих ИКТ	Доля учителей, активно применяющих ИКТ
2005/06	19	75,7%	48,6%
2006/07	13	85,1%	54%
2007/08	11,5	96,1%	67%

*Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в динамике за три года*

Учебные                      Всего                      в %  
года

2005/06	141	22,7
2006/07	145	24,2
2007/08	89 /	46,4
132=221		

Всего учителей	Пенсионеров	Женщин	Образование			
			высш	Незак в	Средн сп	сред
Город 111	8 (7,2%)	31 (91)	108 (97,3%)	-	3 (2,7%)	-

#### Стаж

До 2	2-5	5-10	10-20	Бол 20
-	1(0,9 %)	3(2,7%)	39 (35%)	68 (61,2%)

Всего учителей	Пенсион	Женщин	Образование			
			высшее	Неза к в	Ср . спец	средн
Село 295	13 (4,4%)	244 (82,7%)	279 (95%)		16 (5%)	

#### Стаж

До 2	2-5	5-10	10-20	Бол 20
10	15(5 %)	16 (5,4%)	97 (33%)	157 (53%)

## 9. Социальное положение работников образования

### 1. Заработная плата работников образования.

Заработная плата работников системы образования регулярно повышается как на федеральном, так и на региональном уровне. С 1 сентября 2007 года в районе перешли на новую систему оплаты труда. Издано Постановление Главы района от 28.09. 2007 г. № 582 «О введении новой системы дифференцированной оплаты труда работников общего образования Ядринского района Чувашской Республики» и Постановление Главы Ядринского района от 28.09.2007 г. № 583 « О Порядке формирования системы оплаты труда и стимулировании педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений Ядринского района Чувашской Республики». На основании Порядка формирования системы оплаты труда и стимулирования педагогических и руководящихся работников государственных общеобразовательных учреждений Чувашской Республики, утвержденного постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 25.09.2007 г. № 237 разработан нормативный документ муниципального уровня, утвержденный Постановлением Главы района от 28.09. 2007 г. № 583 «О Порядке формирования системы оплаты труда и стимулирования педагогических и руководящих работников общеобразовательных учреждений Ядринского района Чувашской Республики». В соответствии с этим порядком определена стимулирующая часть фонда оплаты труда каждым образовательным учреждением и доведена до 10% . С первого сентября 2007 года новая система оплаты труда в районе введена.

В целях апробации новой системы оплаты труда определена МОУ «Хочашевская СОШ». Для реализации намеченного предусмотрен необходимый фонд оплаты труда, стимулирующая часть фонда оплаты труда доведена до 10%. В данной школе имеются все

необходимые инструктивно-методические рекомендации по оплате труда педагогических работников. Разработаны должностные обязанности всех работников школы.

**Средняя заработная плата учителей и воспитателей ДОУ в месяц (в тыс. рублей):**

	2000/01	2006/07	2007/08
Учителя	775руб	6465	8357
Воспитатели ДОУ	387руб	3809	5276

## 10. Основные проблемы и основные направления их решения

Комплексный подход к развитию системы образования района (реализуется 5 целевых программ) позволил совершить инновационный прорыв по целому ряду системообразующих направлений, в том числе по внедрению нового организационно-экономического механизма, оптимизации сети образовательных учреждений, созданию государственно-общественной системы управления образованием и независимой системы оценки качества образования, модернизации учебно-материальной базы и др. Идет успешное выполнение муниципальной целевой программы развития образования по большинству нормативных показателей.

Но, несмотря на значительную работу по обеспечению доступности качественного школьного образования, существует ряд **проблем**, требующих решения в ближайшей и стратегической перспективе. Так, до сегодняшнего дня в качестве основного образовательного результата школы на технологическом уровне остаются знания, умения и навыки учащихся. Школьники, имея хорошие предметные знания, не могут осмысленно и эффективно применять их в нестандартной учебной и жизненной ситуации. Школа медленно переходит к образованию, ориентированному на компетентностный подход; недостаточно развиты инновационные формы получения образования (экстернат, семейное образование, самообразование, дистанционное обучение и др.). Не в полной мере используется потенциал школ, они не являются круглогодичными образовательно-информационными центрами для всего населения. Недостаточно активно внедряются инновационные индивидуальные программы психолого-педагогического сопровождения каждого школьника.

### **Основные направления решения выявленных проблем:**

- Развитие деятельности муниципальных экспериментальных площадок по введению многообразия форм организации образовательного процесса, гибких графиков работы школ, созданию разнообразной учебной среды; организация грантовой поддержки их деятельности
- Развитие интерактивных образовательных технологий, в частности, организация локальных систем дистанционного обучения, действующих в режиме реального времени, с привлечением лучших учителей по соответствующим предметам
- Разработка и реализация комплекса мер по созданию гибкой сети дошкольных образовательных учреждений различных типов и видов
- Реализация мер по рационализации досуговой деятельности, каникулярного времени и летнего отдыха детей
- Развитие педагогического сообщества путем создания эффективных механизмов участия ассоциаций учителей, советов руководителей образовательных учреждений в управлении образованием и оценке его качества
- Развитие многоканального финансирования учреждений образования
- Развитие новых организационно-экономических механизмов финансирования дошкольного образования (НПФ, ваучерная система, доленое финансирование)
- Развитие института попечительских и управляющих советов
- Апробация и обеспечение функционирования муниципальной системы мониторинга и статистики образования в рамках республиканской системы оценки качества образования (РСОКО)



Результативность ЕГЭ в разрезе учебных предметов в 2008 году															
№	Наименование ОУ	Количество выпускников	Участники экзамена	% кол-во "5"	% кол-во "4"	% кол-во "3"	% кол-во "2"	% кол-во "1"	ср. балл по 5 бал.	ср. качество знаний	ср. балл по 100 бал.				
1	Математика	389	389	100,0	17,2	58,4	23,14	1,3	3,9	75,6	51,7				
2	Русский язык	389	389	100,0	63	16,2	179	46	130	33,42	17	4,4	3,7	62,2	60,5
3	История России	389	31	8	7	22,6	10	32,3	11	35,5	3	9,7	3,7	54,8	51,9
4	Физика	389	45	11,6	5	11,1	13	28,9	21	46,6	6	13,3	3,4	40	50,7
5	Обществознание		22	6,3	5	22,73	10	45,45	7	31,82	0	0,00	3,9	68,2	56,7
6	Биология	352	103	26,5	14	13,6	39	37,9	46	44,7	4	3,9	3,6	51,5	55,3
7	Химия	389	156	40,1	32	20,5	49	31,4	69	44,23	6	3,8	3,7	51,9	55,7
8	География	389	44	11,3	2	4,5	10	22,7	22	50	10	22,7	3,1	27,3	44,6
9	Информатика		8	2,1	1	12,5	2	25	5	62,5	0	0	3,5	37,5	55,3
	Английский	389	2	0,5	1	50	0	0	1	50	0	0	4	50	59
	Итого				197	19	529	52	285	28	51	5	3,7	51,9	

Рейтинг образовательных учреждений по результатам ЕМЭ в 2008 году в 9 классе

		математика	русский язык	чувашский язык	физика	биология
1	Гимназия №1 г. Ядрин	1	1	1		2
2	СОШ №3 г. Ядрин	7	18	0	1	6-8

3	СОШ №2 г. Ядрин	15	9	0		6-8
4	Балдаевская СОШ	4	15	15	4	
5	Большечурашевская СОШ	14	7-8	5	5	5
6	Верхнеачакская СОШ	3	11	4	2	
7	Малокарачкинская СОШ	2	3	8	3	1
8	Николаевская СОШ	10	22	17		
9	Селоядринская СОШ	22	23	16		9
10	Советская СОШ	11	14	19		3
11	Старотиньгешская СОШ	17	5	12		
12	Хочашевская СОШ	9	2	6-7		
13	Ювановская СОШ	8	19	10		
14	Асламасская ООШ	18	17	18		
15	Большесундырская ООШ	5	16	6-7		
16	Засурская СОШ	19	12-13	0		
17	Кильдишевская ООШ	21	4	3		
18	Кудашская ООШ	20	20-21	13		4
19	Кукшумская ООШ	16	6	14		
20	Лапракасинская ООШ	12	10	2		
21	Персирланская ООШ	6	7-8	9		
22	Чебаковская ООШ	13	20-21	11		11
23	Янымовская ООШ	23	12-13	20		6-8
	<b>количество школ участниц</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>20,0</b>	<b>5</b>	<b>11</b>

**Итоги успеваемости учащихся общеобразовательных школ Ядринского района за первое полугодие 2007/2008 учебного года**

Наименования школ	Всего учащихся	не аттестованы			Аттестовано	успевает		в том числе на:						качество знаний	не успевает	
		1 кл.	не посещают	больн, спр. МПК		всего	%	"5"		"4 - 5"		"3"			всего	%
								всего	%	всего	%	всего	%			
Гимназия №1 г. Ядрин	347			1	346	346	100,0	74	21,4	218	63,0	54	15,6	84,4	0	0,0
СОШ №3 г. Ядрин	971	111			860	854	99,3	70	8,1	349	40,6	435	50,6	48,7	6	0,7
СОШ №2 г. Ядрин	295	19		3	273	270	98,9	18	6,6	97	35,5	155	56,8	42,1	3	1,1
Балдаевская СОШ	127	8			119	119	100,0	9	7,6	48	40,3	62	52,1	47,9	0	0,0
Большечурашевская СОШ	260	20	2	1	237	237	100,0	45	19,0	87	36,7	105	44,3	55,7	0	0,0
Верхнеачакская СОШ	260	19		7	234	234	100,0	12	5,1	77	32,9	145	62,0	38,0	0	0,0
Малокарачкинская СОШ	154	8		2	144	144	100,0	15	10,4	65	45,1	64	44,4	55,6	0	0,0
Николаевская СОШ	142	12		3	127	127	100,0	17	13,4	48	37,8	62	48,8	51,2	0	0,0
Селоядринская СОШ	145	12		2	131	131	100,0	11	8,4	40	30,5	80	61,1	38,9	0	0,0
Советская СОШ	181	15			166	166	100,0	22	13,3	63	38,0	81	48,8	51,2	0	0,0
Старотиньгешская СОШ	162	14		3	145	145	100,0	2	1,4	61	42,1	82	56,6	43,4	0	0,0
Хочашевская СОШ	120	6		1	113	113	100,0	24	21,2	37	32,7	52	46,0	54,0	0	0,0
Ювановская СОШ	210	16		2	192	192	100,0	22	11,5	77	40,1	93	48,4	51,6	0	0,0
Асламасская ООШ	59	5		2	52	52	100,0	1	1,9	20	38,5	31	59,6	40,4	0	0,0
Большесундырская ООШ	65	5			60	60	100,0	7	11,7	19	31,7	34	56,7	43,3	0	0,0
Засурская ООШ	40	6			34	34	100,0	4	11,8	15	44,1	15	44,1	55,9	0	0,0
Кильдишевская ООШ	67	5		1	61	61	100,0	1	1,6	26	42,6	34	55,7	44,3	0	0,0
Кудашская ООШ	40	3			37	37	100,0	5	13,5	15	40,5	17	45,9	54,1	0	0,0
Кукшумская ООШ	108	7	1	1	99	99	100,0	9	9,1	35	35,4	55	55,6	44,4	0	0,0
Лапракасинская ООШ	88	5		1	82	82	100,0	8	9,8	38	46,3	36	43,9	56,1	0	0,0
Персирланская ООШ	95	8			87	87	100,0	2	2,3	37	42,5	48	55,2	44,8	0	0,0
Чебаковская ООШ	73	7			66	66	100,0	2	3,0	36	54,5	28	42,4	57,6	0	0,0
Янымовская ООШ	71	8		1	62	62	100,0	4	6,5	24	38,7	34	54,8	45,2	0	0,0
<b>Итого по:</b>																

Приложение 4

**Сведения о присвоении квалификационных категорий педагогическим и**



**руководящим работникам образовательных учреждений**

№ п/п	Наименование районов и городов	Общее кол-во работн. с совм.	Имеют квалификационные категории:									
			высш.	1	2	всего	в %	высш.	1	2	всего	в %
1.	МОУ Гимназия № 1 г. Ядрина	44	23	16	5	44	100,0%	4	0	0	4	9,09%
2.	МОУ СОШ №3 г.Ядрина	67	15	40	6	61	91,0%	5	13	2	20	29,85%
3.	МОУ СОШ №2 г.Ядрина	28	7	13	6	26	92,9%	4	2	1	7	25,00%
4.	МОУ Балдаевская СОШ	19	3	10	4	17	89,5%	3	7	2	12	63,16%
5.	МОУ Б.Сундырская СОШ	11	0	4	4	8	72,7%	0	2	1	3	27,27%
6.	МОУ Б.Чурашевская СОШ	29	6	12	4	22	75,9%	1	5	3	9	31,03%
7.	МОУ В.Ачакская СОШ	28	4	13	10	27	96,4%	1	2	3	6	21,43%
8	МОУ М.Карачкинская СОШ	19	0	11	5	16	84,2%	0	2	1	3	15,79%
9	МОУ Николаевская СОШ	17	1	8	7	16	94,1%	1	5	0	6	35,29%
10	МОУ С.Ядринская СОШ	17	1	10	2	13	76,5%	0	4	0	4	23,53%
11	МОУ Советская СОШ	22	0	11	6	17	77,3%	0	2	1	3	13,64%
12	МОУ Ст.Тиньгешская СОШ	18	0	6	9	15	83,3%					0,00%
13	МОУ Хочашевская СОШ	20	3	11	2	16	80,0%	0	3	1	4	20,00%
14	МОУ Ювановская СОШ	22	1	15	5	21	95,5%	0	7	0	7	31,82%
15	МОУ Асламасская ООШ	10	0	5	0	5	50,0%	0	2	0	2	20,00%
17	МОУ Чебаковская ООШ	16	1	8	2	12	75,0%	0	4	0	4	25,00%
18	МОУ Засурская ООШ	11	0	6	3	9	81,8%	0	1	1	2	18,18%
19	МОУ Кильдишевская ООШ	14	1	3	3	7	50,0%	0	0	0	0	0,00%
20	МОУ Кудашская ООШ	10	0	3	6	9	90,0%	0	2	4	6	60,00%

Форма	Класс	Тематика	Кол-во участников				Кол-во участников						
районные	оли-во												
Мероприятие	22	МОУ Кукшумская ООШ	14	0	8	2	10	71,4%	0	2	0	2	14,29%
Районные	1	МОУ Лапракасинская ООШ	12	1	6	1	8	66,7%	0	0	2	2	16,67%
онлайн	0	МОУ Персирланская ООШ						64,3%	0	5	0	5	35,71%
активисты	0	МОУ "Янымовская ООШ"						71,4%	0	2	0	2	14,29%
в «Я + Ты + Друзья»		Итого	476	67	236	94	398	83,6	19,0	72,0	22,0	113,0	23,7

- «Круглый стол «Школа лидеров».
- «Способен ли ты быть лидером?», тренинги, упражнения
- Дискуссия «Лидеры детского движения».
- «Детская организация глазами детей».
- «Организация мастер-классов».
- «Моя инициатива», обсуждение, игры – энергизаторы.
- «Работа в команде» (тренинги), тестирование.
- Сценическая речь.
- Социальный проект «Доброе дело лидеров», «Портфолио лидера».
- «Твой профессиональный маршрут», профконсультация. Тренинг «Имидж лидера».
- Лидерский костёр.
- «Овеянные славою флаг и герб» 5
- Игра – путешествие «Школа безопасности» 90
- Творческие работы «Первый спутник – космический прорыв России» 6
- По основам безопасности «Книжка – малышка «Что такое хорошо, что такое плохо»» 60
- Школьные стенгазеты, посвященные Дню учителя 27
- Творческие работы «История семьи» 10
- Творческие работы дошкольников и школьников «Нет листвы осенней краше» 119
- Техническое творчество «Молодой изобретатель» 1
- Техническое творчество «Воздушные змеи» 3
- «Ребенок года» 4
- Фотоконкурс ДОО «Улыбка в кадре» 72
- работы
- Детские рисунки «Я мечтаю» 32
- Плакаты и слоганы «Есть выбор!» 3
- Пропагандистские материалы «Пешеход – Водитель – Друг». 5
- Торжественное вручение паспортов «Я – гражданин России» 116

Форма и тематика районных мероприятий , проведенных с учащимися района Ядринским ДДТ

Приложение 5

**Перечень мероприятий по повышению профессиональной компетентности кадров, проведенных Ядринским ДДТ**

Форма (районные мероприятия)	Кол-во	Тематика	Кол-во участников
Семинарские занятия с зам. директорами по ВР и со старшими вожатыми	9	Планирование воспитательной работы	22
		Личностно ориентированное воспитание в условиях массовой общеобразовательной школы	23
		Планирование социально-педагогической деятельности. Нетрадиционные методы организации работы с детьми группы риска	17
		Педагогическая поддержка как реальность современного образования. Подведение итогов по реализации Указа Президента ЧР по Году ребенка	20
		Современный педагог – воспитатель – личность и профессионал в воспитательной системе школы	44
		Диагностика и мониторинг воспитательной работы -Панченко Н.Л., директор Республиканского государственного образовательного Дома детского и юношеского туризма и экскурсий «Эткер»	21
		Профориентационная работа в школе – выездной семинар в школе.	19
		Пути совершенствования педагогического мастерства, методическая работа с классными руководителями, с активом школы	24
		«Страна детства» педагогическое сотрудничество при организации летнего отдыха детей	18
		Научно-практическая	1
я	НПК зам. директоров по ВР и ст. вожатых	24	

конференция		«Педагогические инновации»	
Мастер - классы	9	«Требования к оформлению школьной газеты» - Суховерко Е.Н., представитель Лиги юных журналистов	23 (ст. вожатые, зам. директора)
		«Методика проведения тестирования учащихся» - Панченко Н.Л., директор Республиканского государственного образовательного Дома детского и юношеского туризма и экскурсий «Эткер».	21(ст. вожатые, зам. директора)
		Формирование толерантного отношения и разрешения конфликтов «Мы – разные, мы – вместе»	20 (ст. вожатые, зам. директора)
		Создание буклета и электронной презентации творческого объединения	8 пед. доп. образования
		«Методическое обеспечение воспитательной работы классного руководителя»	25
		«Методология обучения здоровью»	27
		«Имидж лидера»	36
		«Организация команд КВН в школьном коллективе»	28
		«Я глазами других людей»	19
Совещание педагогического актива	1	«Планирование работы и проектная деятельность в рамках Года Добрых дел»	44 (ст. вожатые, зам. директора, кл. руководители)
Круглый стол	1	Использование диагностики в профориентационной работе школы	19 (ст. вожатые, зам. директора)
Семи	1	- Методология обучению здоровью.	23

нар	-		кл. рук-ля
тренинг		- Общение.	6
Музе	1	Паспортизация школьных музеев.	14
йное дело			
Конс	7	Оформление исследовательских работ, учебно-творческих проектов, творческих работ учащихся	9 педагогов ДО
ультация		Паспортизация музеев образовательных учреждений	11 педагогов
		Планирование и анализ воспитательной работы, введение необходимой документации (начинающие вожатые, зам. директора по ВР)	5
		Организация и проведение районных массовых мероприятий.	23 ((ст. вожатые, зам. директора)
		Технология разрешения педагогических ситуаций (начинающие вожатые).	4
		Методика разработки сценариев.	10 педагогов
		Положения районных, республиканских конкурсов и мероприятий.	43 педагога

Конк урсы	6	1	Методическая продукция по организации воспитания	37
			«Методическая ярмарка»	
			Воспитательные проекты и программы по теме	4
			«Формирование толерантных установок в ОУ»	педагога
			Сценарии, методические разработки в рамках Года	11
			ребенка	
			Педагогические инновации в воспитательной работе	16
			Лучший классный руководитель «Самый классный	68
			классный»	выступающи х (145 участн.)
			Фотоконкурс «Семья – органическое целое»	23 (168 работ)
			Сценарии в рамках профориентационной работы	19
			«Азбука профориентации»	
			Сценарии в рамках Весенней недели добра «День	33
			здоровья»	
Летопись добрых дел	11			
Мини – проекты «Мы хотим помочь...»	кл. рук-лей 5 кл. рук-лей			
Авторские программы дополнительного образования	4			
детей				
История государственной символики РФ «Овеянные	5			
славою флаг наш и герб»				
Методические пособия «Растим патриотов России»	6			
Лучшая организация работы школьных музеев в	5			
патриотическом воспитании учащихся				
Лучший ученический коллектив	42			
Программы в сфере отдыха, оздоровления и занятости	кл. рук-ля 6			
детей и молодежи в каникулярный период				
«Компьютерная графика – творческое объединение»	30			
Акция добровольцев – профориентаторов «твой выбор	24			
профессии»				

Акции

Приложение 7

**Мониторинг «Участие классных руководителей в районных и республиканских конкурсах»**

№	Наименование ОУ	Количество кл. рук.	Участники конкурсов	в %
1.	Гимназия №1 г. Ядрин	14	5	35,7%
2.	СОШ №3 г. Ядрин	38	23	60,5%
3.	СОШ №2 г. Ядрин	14	4	28,6%
4.	Балдаевская СОШ	10	4	40%
5.	Большечурашевская СОШ	13	8	61,5%
6.	Верхнеачакская СОШ	12	7	58,3%
7.	Малокарачкинская СОШ	10	4	40%
8.	Николаевская СОШ	9	3	33,3%
9.	Селоядринская СОШ	9	5	55,5%
10.	Советская СОШ	11	1	9,1%
11.	Старотиньгешская СОШ	10	4	40%
12.	Хочашевская СОШ	9	3	33,3%
13.	Ювановская СОШ	12	4	33,3%
14.	Асламасская ООШ	6	2	33,3%
15.	Большесундырская ООШ	7	1	14,2%
16.	Засурская ООШ	5	2	20%
17.	Кильдишевская ООШ	7	0	0%
18.	Кудашская ООШ	5	3	60%
19.	Кукшумская ООШ	7	4	57,1%
20.	<u>Лапракасинская ООШ</u>	<u>7</u>	<u>5</u>	<u>71,4%</u>
21.	Персирланская ООШ	8	2	25%
22.	Чебаковская ООШ	7	3	42,8%
23.	Янымовская ООШ	5	1	20%

97 классных руководителей из 235 по району принимают участие в конкурсах, что составляет 41,3%.



Классные руководители Кильдишевской школы не участвовали ни в одном конкурсе. Также недостаточная работа ведётся в Советской школе - 9,1% участия, Большесундырской ООШ – 14, 2%, Засурской СОШ – 20%, Янымовской ООШ – 20%. 100% участия классных руководителей нет ни в одной школе. Самыми активными участниками являются кл. рук-ли Лапракасинской ООШ - 71,4%.



