

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**отдела образования и молодежной политики по итогам 2009- 2010 учебного года**

**Введение**

**Раздел 1** Информационная справка о системе образования

**Раздел 2** Итоги деятельности образовательных учреждений района по повышению качества образования.

**Раздел 3** Расширение инновационного потенциала образовательного пространства района

**Раздел 4** Развитие информатизации: использование новых возможностей информационно-коммуникационной образовательной среды и сети Интернет

**Раздел 5** Развитие учительского потенциала

**Раздел 6** Система поддержки одаренных детей

**Раздел 7** Создание условий и механизмов устойчивого развития системы дошкольного образования

**Раздел 8** Учебно-методическая поддержка образовательных учреждений

**Раздел 9.** Совершенствование дополнительного образования в районе

**Раздел 10.** Работа по профилактике правонарушений.

**Раздел 11.** Реализация молодежной политики.

**Раздел 12.** Задачи по решению проблем в формате основных направлений Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в новом учебном году.

Настоящий публичный доклад подготовлен отделом образования и молодежной политики Ядринской районной администрации по итогам 2009-2010 учебного года в соответствии с муниципальной целевой программой развития образования. Отражает результаты и основные направлений деятельности отдела образования и молодежной политики в 2009-2010 учебном году.

**Раздел 2 Итоги деятельности образовательных учреждений района по повышению качества образования.**

**Независимая система оценки (ЕГЭ, ЕМЭ, социализация выпускников)**

**ИТОГИ ЕГЭ.**

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов (ЕГЭ) (приложение № 1)**

**Доля выпускников 11 классов, успешно сдавших ЕГЭ:** 2009/10 учебный год – 100%; 2008/09 учебный год – 96,04%; 2007/08 учебный год – 95,7%;

**Средний балл по 100-бальной школе по результатам ЕГЭ** в 2009/10 году составил- 57,07; 2008/09 – 57,64. (показатель 2007-2008уч.г -53,69).

В разрезе предметов (средний балл по 100 балльной шкале):

№	Учебный предмет	2007/08	2008/09	2009/10
1.	Математика	51,7	49,7	51,65
2.	Русский язык	60,52	63,9	63,40
3.	История России	51,87	62,28	55,08
4.	Физика	50,73	54,4	51,52

5.	Обществознание	55,73	61,3	56,91
6.	Биология	55,22	56,9	60,07
7.	Химия	62,47	68,05	59,11
8.	География	44,55	54,9	54,83
9.	Информатика	55,25	57,8	60,57
10.	Английский язык	59	73	48,29
11.	Немецкий язык	-	58,6	59,4
12.	Литература	-	67,7	65,5
13.	Итого	53,69	57,64	57,07

Среднерайонный показатель по математике- 51,65 (по 100-балльной шкале). В сравнении с прошлым годом повысился средний балл по математике на 1,95; информатике – 2,77; биологии – 2,27; немецкому языку -0,8.

Наибольший средний балл по 100-балльной шкале в гимназии №1 (62,43), Большечурашевской СОШ (60,98), Балдаевской СОШ (58,18). Наименьший – в Селоядринской СОШ (50,94), Ювановской СОШ (52,92)

**Доля выпускников 11 классов, сдающих ЕГЭ по 3-м и более предметам:** 2009/10 учебный год – 98,5%, 2008/09 учебный год – 99%; 2007/08 учебный год - 100%;

4 выпускника не явились на третий экзамен (СОШ №3 г. Ядрин-2 выпускника, Балдаевская СОШ-1, Ювановская СОШ-1). Без неудовлетворительных оценок сдали предметы – математику, русский язык, химию, биологию, географию, немецкий язык, литературу.

Не преодолели минимальный порог по предметам по выбору 11 выпускников, что составляет 3%, 2009 – 3,96 %, 2008 - 4,3%. Наибольшее количество неудовлетворительных оценок в Ювановской СОШ ( 1,4%-4 вып.)

**Доля выпускников 11 классов, набравших от 80 и выше баллов-10,8%** (29 выпускников), 100 баллов набрали 3 выпускника, предмет-русский язык (Гимназия №1 г. Ядрин-2, Большечурашевская СОШ-1)

#### **Доля выпускников 11 классов, получивших золотые и серебряные медали**

Учебный год	Количество выпускников	Всего о медалей	Золотые медали	Серебряные медали	в %
2007/08	389	47	16	31	12%
2008/09	278	34	15	19	12,2%
2009/10	267	23	7	16	8,6%

#### **Государственная (итоговая) аттестация выпускников IX классов (приложение №2).**

**Доля выпускников 9 классов, успешно сдавших экзамены:**2009/10г- 96,74 %; 2008/09 учебный год – 95,01%; 2007/08 учебный год – 94,6%, Средний балл по 5-тибалльной шкале: 2009/10г- 3,87; 2008/09 учебный год – 3,97; 2007/08 учебный год - 3,9. Доля выпускников 9 классов, сдавших экзамены на «4» и «5»: 2009-2010г-68,35.

Наилучшие результаты (качество знаний) по итогам государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов в Чебаковской ООШ-85,29%, Балдаевской СОШ-82,89%, Гимназии № 1 г. Ядрина-82,58%. Самый низкий показатель в Кудашской ООШ-20%, Кукшумской ООШ-40,74%, Засурской ООШ-50%.

Выпускники 9-х классов сдали экзамен по 9 предметам: русский язык, математика, чувашский язык, химия, история, обществознание, география, биология, физика. По сравнению с прошлым годом улучшилось качество знаний по химии - на 26,74%, по физике- на 21,7%, по обществознанию -на 7,56%, по математике -на 0,96%, по русскому языку- на 0,06%; ухудшилось качество знаний по чувашскому языку, географии, обществознанию и истории.

Итоги успеваемости в динамике за 2009/10 учебный год

Учебные годы	успевают	«5» 5»	«4-»	«3»	«2»	качество знаний
2005/06	99,1	7,0	37,8	54,2	0,9	44,8
2006/07	99,8	9,4	41,3	48,3	0,2	50,7
2007/08	99,6	11,3	42,3	46	0,4	53,6
2008/09	99,7	10,2	41,6	47,9	0,3	51,8
2009/10	99,8	9,7	42,6	47,9	0,2	52,2

Наиболее выбираемые предметы: биология (18,6%), обществознание (14,9%), география (10,2%). Наименее выбираемые предметы – история (3%) и химия (4%); Из предметов по выбору наибольший средний балл по химии ( 4,35), наименьший - обществознание - 3,7.

Итоги успеваемости в динамике за 2009/10 учебный год

Учебные годы	успевают	«5» 5»	«4-»	«3»	«2»	качество знаний
2005/06	99,1	7,0	37,8	54,2	0,9	44,8
2006/07	99,8	9,4	41,3	48,3	0,2	50,7
2007/08	99,6	11,3	42,3	46	0,4	53,6
2008/09	99,7	10,2	41,6	47,9	0,3	51,8
2009/10	99,8	9,7	42,6	47,9	0,2	52,2

Качество знаний по итогам учебного года повысилось в сравнении с прошлым годом на 0,4 %. Наиболее низкие показатели качества знаний в СОШ № 2-38,6%, в Кукшумской ООШ-41,7%, Селоядринской СОШ-43,5%.

Социализация выпускников

*Распределение выпускников 9-х и 11-х классов по учреждениям профессионального образования и их трудоустройство*

	2006/07	2007/2008	2008/2009
Всего выпускников 9кл.	502	455	429
ПУ	22,7%	17,6	18,6
ССУЗЫ	15%	17,4	14,2
Трудоустроены	0,6% (3 чел)	0,2%(1 чел)	0
В 10 класс	61,7%	64,8	67,1

	2006/07	2007/08	2008/09
Всего выпускников 11 кл.	352	391	278
ПУ	6,4%	5,1	6,4
ССУЗЫ	17,1 %	27,9	26,9
Вузы	62,2%	65,2	63,7

В сравнении с прошлым годом увеличился прием выпускников 9 классов в 10 класс на 2,3 %; уменьшилась поступаемость выпускников 11-х классов в Вузы на 1,5 %; **48,3%** выпускников 11 классов поступили в Вузы на бюджетной основе.

Анализ значений показателей достигнутых по государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 и 9 классов, по итогам успеваемости за 2009/10 учебный год, по социализации выпускников показывают положительную динамику по большинству показателей.

Необходимо активизировать работу по повышению качества подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ по физике, истории, обществознанию и английскому языку; по ЕМЭ – истории, обществознанию, географии.

#### **Аккредитация и лицензирование ОУ и ДОУ.**

Аккредитацию и лицензирование все ОУ и ДОУ прошли в плановые сроки. Имеют аккредитацию и лицензирование 100% ОУ и ДОУ.

### **Раздел 3. Расширение инновационного потенциала образовательного пространства района.**

#### **Реализация Приоритетного национального проекта «Образование», конкурсное выявление и поддержка лидеров.**

Реализация Приоритетного национального проекта «Образование»: осуществляется грантовая поддержка эффективных моделей, педагогов-новаторов.

Общеобразовательные учреждения: всего за четыре года удостоены **Гранта Президента РФ** - 6 ОУ, **Президента ЧР** – 4 ОУ, МДОУ «Детский сад №1» г.Ядрин, МДОУ «Детский сад «Сказка»» г.Ядрин и МОУДОД «Ядринский Дом детского творчества», **Главы Ядринского района** – 6 ОУ и 5 ДОУ (по 20 тыс рублей), 3 ДОУ- по 250 тыс., 150 тыс. и 100 тыс. рублей соответственно.

Педагогические работники:

всего за пять лет удостоены **Гранта Президента РФ** – 15 учителей, **Президента ЧР** – 10 учителей, **Главы Ядринского района** (за 5 лет) – 100 педагогических работников (по 5 тыс. рублей ежегодно 20 педагогам), **специальной стипендии депутата Госсовета Чувашской Республики Малова Н.В.** – 25 педагогов (ежегодно по 1 тыс. 5 педагогам).

**Учащиеся:** специальная стипендия **Президента Чувашской Республики** – 22 учащихся, специальная стипендия **Главы района** – 40 (по 250 руб. 10 учащихся ежегодно), стипендия депутата Госсовета ЧР Малова Н.В. (по 500 руб. 10 учащихся ежегодно) – 40 учащихся.

Учителя-победители конкурсного отбора являются учителями - тьюторами и руководителями стажерских площадок по тиражированию инновационных практик.

Практикуется проведение **тематических образовательных выставок:** «Образовательная среда-2009» (август); выставка инновационных проектов, посвященных Году молодежи и Году земледельца (январь); выставка «Учитель! Славим имя твое!» (май).

Была организована **работа презентационных площадок образовательной системы Ядринского района:** «Сетевые формы взаимодействия в организации процесса развития компетентности педагога»; «Проектирование психологически комфортной образовательной среды», «Методический конструктор взаимосвязи учебной и внеучебной деятельности», «Образовательное событие как один из факторов профессионального развития учителя», «Презентационная компетентность учителя» и др.

Проведены публичные презентации учителей-претендентов на Грант Президента Чувашской Республики (14 учителей), на Грант главы района (32 учителя) с привлечением органов государственно-общественной власти, средств массовой информации.

Республиканские экспериментальные площадки Ядринского района организовали работу творческой площадки «Апробация технологий индивидуализации образовательного процесса в

старших классах» – 4 ОУ (Гимназия, СОШ №3, Верхнеачакская СОШ и Большечурашевская СОШ).

Реализуется сеть муниципальных экспериментальных площадок по введению в учебно-воспитательный процесс инновационных образовательных и воспитательных технологий: ресурсные центры – 3, по отработке образовательных технологий – 3, воспитательных технологий – 12. Всего 18, из них 4 - в ДОУ, 12 - в ОУ.

В районе проведена районная ярмарка инновационной практики муниципальных экспериментальных площадок «Наша новая школа». Девиз Ярмарки: «Инновации – в практику». Презентовали инновационные продукты 10 экспериментальных площадок района: гимназия №1 г.Ядрин, СОШ №3 г.Ядрина, Верхнеачакская СОШ, Хочашевская ООШ, Кудашская ООШ, Большечурашевская СОШ, Балдаевская СОШ, Кукшумская ООШ, Селоядринская СОШ, Большесундырская ООШ. По итогам районной ярмарки инновационных педагогических практик создан муниципальный банк лучших педагогических разработок.

Диссеминация лучших инновационных практик в образовательном пространстве района – одна из задач Ярмарки. Наиболее востребованными стали инновационные практики: СОШ №3 г.Ядрин «Программа информатизации школы через сеть проектов» (Порфирьев И.Д.); Кудашской ООШ «Организация культурно-ландшафтного дизайна на территории школы» (Афанасьев А.Д.). 76% участников Ярмарки пожелали приобрести данные продукты.

Центром мониторинга ведется консультационно-методическое сопровождение деятельности экспериментальных площадок. Республиканские и муниципальные экспериментальные площадки являются точками инновационного развития образования в районе.

«Самая результативная экспериментальная площадка в номинации «Инновации в управлении» СОШ № 3 г. Ядрин, «Лучшая экспериментальная площадка по проектной деятельности»- Хочашевская ООШ.

Идет процесс обновления тем и содержания экспериментальной деятельности муниципальных площадок в соответствии с образовательной инициативой «Наша новая школа». Необходимо продолжить расширение сетевых образовательных услуг муниципальных площадок по продвижению инноваций в массовую практику района.

#### **Раздел 4. Развитие информатизации: использование новых возможностей информационно-коммуникационной образовательной среды и сети Интернет.**

Информационные технологии превращаются в средство обеспечения качественного образования для учащихся района.

**Оснащенность рабочих мест учителей автоматизированным рабочим местом (АРМ)- 21,3% (69).** Наибольшее число АРМ имеют школы: МОУ «Ювановская СОШ» и МОУ «СОШ №3» г. Ядрина.

**Оснащенность мультимедийными проекторами ОУ:** в районе их 63 шт., а также 12 – интерактивных досок.

Компьютер дома имеют **55,2%** учителей (в 2009г- 50,2%) и **47%** учащихся (в 2009году- 30%).

Интеграция домашних компьютеров учителей и детей активно осуществляется в Гимназии № 1, СОШ № 3 г. Ядрина и Верхнеачакской СОШ.

Обеспеченность школ персональными компьютерами (ПК в 2007 г. –342, в 2008 – 355, 2009г. -537, в настоящее время 2010 г. – 529). Из общего числа 443 компьютера используется в учебных целях (83%), 86 (17 %) - в административных целях.

**Наличие внутренней информационной среды (школьная локальная сеть), объединяющей компьютеры (количество):** 2007/08 – 60,8% (14 из 23), 2008/09 – 70%,2009/10- 73% (14 ОУ из 19).

**Наличие и использование автоматизированной системы управления** (делопроизводство, система составления расписания, создание базы данных по различным направлениям) в ОУ в %: 26% (5 ОУ).

Комплект лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения, выход в Интернет, сайты имеют все ОУ.

Все Ассоциации учителей-предметников района имеют сайты. Сайты классов -29% от общего числа классов-комплектов, сайты учителей - 31%. Семейные педагогические сайты размещены на сайтах МОУ «Гимназия №1», г. Ядрина, МОУ «Балдаевская СОШ», МОУ Персирланская ООШ», МОУ Большечурашевская СОШ».

«Лучший сайт учителя 2010 года Ядринского района» - сайт Прохорова В.Н., учителя физики Верхнеачакской СОШ. Гимназия № 1, СОШ № 3, СОШ № 2, Балдаевская СОШ участвуют во Всероссийском проекте социальной сети «Дневник. Ру».

Все школы в течение 2009-2010 учебного года перешли на портал «Образование Чувашии»

Апробирована новая форма профессионального общения с работниками образования района. На базе СОШ №3 г.Ядрин состоялась конференция в режиме on-line. Видеоконференция транслировалась во все учебно-методические округа Ядринского района в режиме реального времени

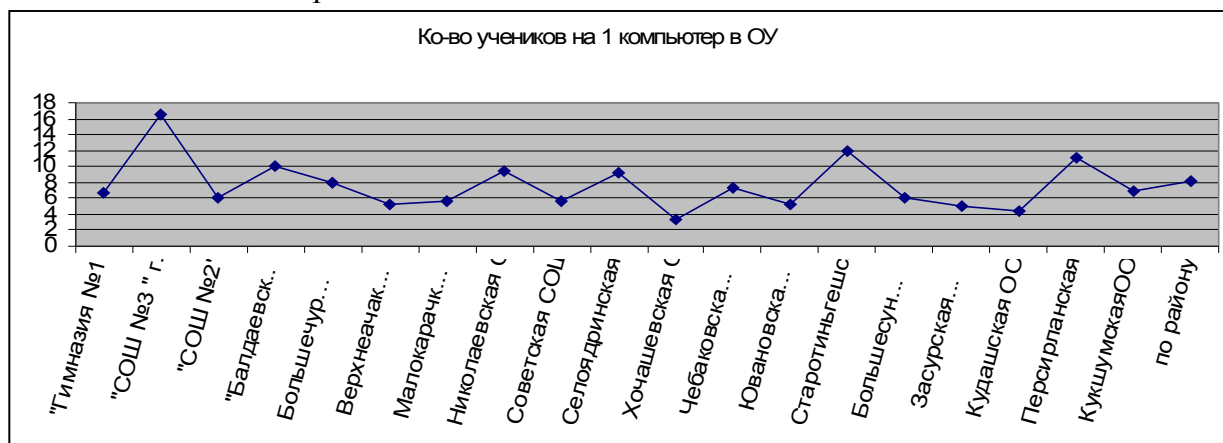
#### Мультисервисная информационно-образовательная среда.

года	Учебные	Кол-во компьютеров на 1 ученика	Доля учителей, владеющих ИКТ	Доля учителей, активно применяющих ИКТ
2005/06		19	75,7%	48,6%
2006/07		13	85,1%	54%
2007/08		11,5	96,1%	67%
2008/09		7	96,7%	70%
2009/10		6,7	98,2%	75%

**Количество компьютеров на одного ученика:** 2006/07г. – 13, 2007/08г. – 11,5, 2008/09г.- 7 , 2009\10 – 6,7(республиканский целевой показатель на 2009г. – 15).

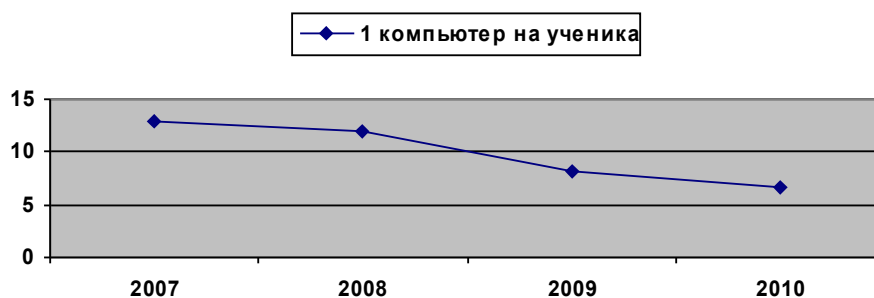
Динамика количества компьютеров за последние 3 года представлена на **диаграмме 1**  
 Диаграмма 1.

На 1 ПК в 2007г. приходилось 13 учащихся, в 2008 г. – 12 учащихся, в настоящее время (2009г.) – 8,1, 2009\10 – 7, 2010 -6,7 учащихся. Низкий показатель обеспеченности компьютером в расчете на одного ученика на сегодняшний день приходится в МОУ «СОШ №3» г.Ядрина(14), МОУ «СОШ №2» -7,8, МОУ «Старотиньгешская СОШ» (9,9), МОУ «Персирланская ООШ»(8,9).Динамика числа компьютеров на количество учеников в разрезе ОУ за 2009-2010 учебный год показана на диаграмме № 2.



Динамика числа компьютеров с современным интерфейсом на количество учеников за последние 3 года показана на **диаграмме 3**

Диаграмма №3



В целом темпы снижения данного показателя достаточно высокие, однако следует отметить, что его изменение обусловлено не только увеличением числа компьютеров в абсолютном выражении, но и уменьшением числа учащихся. Так, за период с по 2008-2009 гг. численность учащихся школ района снизилась с 3800 до 3625.

Значительное число образовательных учреждений (73%) имеют по одному компьютерному классу, 21 % общеобразовательных школ имеют по два класса, а в МОУ «СОШ №3» г.Ядрина – четыре класса. Всего по району 26 компьютерных классов.

В настоящее время все образовательные учреждения имеют выход в Интернет методом широкополосного доступа и связь по электронной почте, которыми школы были обеспечены в 2006 году в рамках ПНПО. В настоящее время 19 школ сами оплачивают свой доступ в Интернет. Основной технической проблемой школ района является низкая доля компьютеров, подключенных к сети Интернет. Вместе с тем, в некоторых школах этот показатель уже сегодня достиг 100% (МОУ «СОШ №3 г.Ядрина и МОУ «Верхнеачакская СОШ», «Гимназия №1, Малокарачкинская ООШ).

Для активизации внедрения новых информационных и коммуникационных технологий в учебный процесс в отделе образования и социальной политики Ядринского района разработаны:

Программа «Развитие единой образовательной информационной среды в Ядринском районе на 2007-2010 годы»

План мероприятий по использованию и внедрению информационных и коммуникационных технологий в образовательный процесс отдела образования и молодежной политики Ядринского района на 2007-2010 годы.

Школы района планомерно получают АРМ учителя. Наибольшее количество АРМ имеют школы- МОУ «Ювановская СОШ» и МОУ «СОШ №3» г. Ядрина. Низкий уровень оснащенности АРМ -в МОУ «Гимназии №1», МОУ «Селоядринская СОШ», МОУ «Николаевская СОШ», МОУ «Балдаевская СОШ».

В марте 2008 года во все образовательные учреждения Ядринского района поступил единый базовый набор лицензионных компьютерных программ «Первая Помощь», и на все компьютеры ОУ установлено лицензионное программное обеспечение. Летом 2009года ОУ района получили пакет обновлений и исправлений программных продуктов и свободного программного обеспечения (ПСПО) «Первая Помощь 2.0». В течение 2009-2010 учебного года в 19 общеобразовательных учреждениях созданы опытные зоны по внедрению операционной системы Linux (ПСПО). К 1 июня 2010 г. ОС Linux установлена в 100% школ, но практически везде как дополнительная система.

**Сравнительная таблица по проблемам, требующим решения в следующем учебном году**

<b>Показатель</b>	<b>РФ</b>	<b>ЧР</b>	<b>Районный</b>
Количество учащихся на 1 компьютер	<b>14,1</b>	<b>9,4</b>	<b>6,7</b>
Количество мультимедиапроекторов в среднем на 1 школу	<b>3,6 ед.</b>	<b>5,6 ед</b>	<b>3,5 ед</b>
Количество интерактивных досок в среднем на 1 школу	<b>1,2 ед.</b>	<b>1,3 ед.</b>	<b>0,6 ед</b>

**Внедрение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в учебный процесс образовательных учреждений Ядринского района.**

В течение 2009-2010 учебного года в Ядринском районе на базе Центра мониторинга, МОУ «СОШ №3» г.Ядрин, МОУ «Гимназия №1» проводились семинары, видеоконференции, открытые уроки и мастер-классы по обмену опытом в использовании информационно-коммуникационных технологий учителями-предметниками. Тематика семинаров:

«Информационно-ресурсное и методическое обеспечение системных эффектов в образовательной деятельности»; «Современные подходы к оценке качества образования»;

«Использование программы MARK-SQL» для электронной формы выдачи литературы для библиотекарей ОУ района; «Применение пакета свободного программного обеспечения» и «Установка и администрирование пакета свободного программного обеспечения».

Инструктивный семинар для членов школьных команд по информатизации с целью организации компьютерной грамотности населения.

Круглый стол по теме: «Реализация социальных проектов, направленных на повышение компьютерной грамотности населения» на базе МОУ «Гимназия №1» г.Ядрин.

Семинар для зам.директоров по учебной работе «Создание и развитие школьных социальных сетей с использованием современных Интернет-проектов» на базе МОУ «СОШ №2» г.Ядрин и др.

Всего **218 (67,5 %)**, педагогов Ядринского района посетили за 2009-2010 учебный год обучающие семинары, проводимых отделом образования.

**Создание единого информационно-образовательного пространства в районе.**

Ежеквартально проводился мониторинг качества сети Интернет в ОУ района с составлением отчета и предоставлением сведений в Министерство образования ЧР;

Велась работа по администрированию информационного портала «Образование Чувашии», который объединяет всю сеть образовательных учреждений республики.

Проводится работа по поддержке и наполнению сайта РОО, ЭММЦ, ДОУ, сайтов ассоциаций учителей-предметников района; были проведены занятия и индивидуальные консультации по использованию программы «Конструктор школьных сайтов», организованы заходы в виртуальный кабинет для получения паролей. Проведена работа по обучению работе с электронной почтой сотрудников дошкольных учреждений, что привело к существенной экономии времени при передаче информации.

**Организация и проведение районных и организация участия учащихся школ Ядринского района в республиканских, всероссийских конкурсах в области ИКТ.**

С целью выявления и поощрения инициативных учителей, применяющих в обучении телекоммуникационные средства и возможности сети Интернет, расширения использования форм



и методов дистанционного обучения в практике работы общеобразовательных учреждений проведен районный этап республиканского конкурса учителей «Лучший видеоурок с использованием ИКТ», где победителями стали **Скворцов Геннадий Васильевич**, учитель химии МОУ «Хочашевская ООШ» (урок обобщения и закрепления знаний в 8 классе по теме: «Классы неорганических веществ») и **Калашникова Надежда Константиновна**, учитель начальных классов МОУ «Советская СОШ» (урок-обобщение по теме: «Части речи»). Всего в конкурсе приняли участие 11 учителей из 7 образовательных учреждений. Работы финалистов конкурса (2 участника) направлены для участия в республиканском конкурсе «Лучший видеоурок с использованием ИКТ».

В 2009/10 учебном году всего приняли участие в дистанционных конкурсах - 2680 учеников. Всего завоевали 198 дипломов: «Русский медвежонок» - 703 (74 диплома), КИТ -176 (3 диплома), «Британский бульдог» - 274, «Чувашская ласточка» -556(41 диплом), «Золотое руно» - 145; «Кенгуру»-502 (38 дипломов), «Инфознайка» - 448 (65 диплома), «Найди свой ответ WWW» -49 (дипломов -12).Наибольшее количество принявших в конкурсах -учащиеся Гимназия №1 г. Ядрин-29,5%, Ювановская СОШ -12,6%, СОШ № 3 г. Ядрин- 9,3 %. Самая высокая результативность участия в дистанционных конкурсах в СОШ № 3 г. Ядрина ( 50 дипломов- 25,2 %, Гимназия № 1 г. Ядрина-19%, Ювановская СОШ-10% от общего числа победителей).

**Для успешного развития процесса информатизации образования в дальнейшей работе планируется:**

Внедрять новые педагогические технологии, основанные на проектной методике с использованием ИКТ;

Продолжить создание новых программных средств, их сбор и систематизацию, создание инструкций к использованию ППС. Организовывать экспертизу создаваемых и демонстрационных версий педагогических программных средств (ППС) для дальнейшего их распространения и использования в образовательных учреждениях.

Осуществлять регулярный мониторинг эффективности использования компьютерной техники и сети Интернет, «1С: ХроноГраф», использования лицензионного программного обеспечения, работы сайтов образовательных учреждений Ядринского района.

Продолжить работу по монтажу локальных компьютерных сетей в образовательных учреждениях района.

## **Раздел 5. Развитие учительского потенциала.**

### **Профессиональное развитие педагогических и руководящих работников.**

Доля учителей, имеющих квалификационные категории: 2007/08 – 83%, 2008/09 – 85%, 2009/10-91% (приложение №6);

Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию: 2007/08 – 14%, 2008/09 – 18%; 2009/10-22,2%;

Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации: 2007/08 –46,4%, 2008/09 – 47%, 2009/10- 28,5%, из них 3 % учителей прошли курсы дистанционно. 22,2 % учителей являлись активными участниками круглых столов и обучающих семинаров ЧРИО. (приложение № 7)

Доля педагогов, получивших свидетельства о подготовке в области ИКТ: 2006/07 – 12,2%, 2007/08 – 27,7%, 2008/09 – 41,3%.2009/10- 10,2 %.

Все образовательные учреждения обеспечены педагогическими кадрами. Из них молодых специалистов – 3,5 %, педагогов пенсионного возраста - 9 %. В районе **91%** учителей имеют квалификационные категории, из них высшую категорию имеют 22,2 % педагогов, I категорию – 57,8% учителей, II категорию- 11,7 %. На 6 % увеличилось количество учителей, имеющих квалификационную категорию, на 4,4 % возросло количество учителей с высшей категорией. Высокие показатели по категорийности учителей в следующих образовательных

учреждениях района (100%): СОШ № 3 г. Ядрина, Б-Чурашевская СОШ, Верхнеачакская СОШ, Хочашевская ООШ. Наиболее низкий % учителей имеющих квалификационные категории в Кукшумской ООШ- 54,5%.

Доля учителей, прошедших курсовую подготовку в 2009/10 году от общего числа педагогов составила 28,5%. Наибольший % педагогов прошедших курсы в Ювановской СОШ ( 45,8%), Советской СОШ (45,8%), Гимназии № 1 г. Ядрин ( 35,5%);

**Доля учителей, имеющие квалификационные категории в динамике за три года**

Учебный год	Всего в %	Высшая(в %)	I кат.( в %)	II кат( в %)
2007/08	83,6	14	49,5	19,7
2008/09	85	17,8	50,4	16,8
2009/10	91	22,2	57,8	11,7

**Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации в динамике за три года**

Учебный год	в %	
2006/07	24,2	курсы
2007/08	46,4	курсы
2008/09	28,2	курсы
	20,4%	семинары
2009/10	28,5	курсы
	22,2	семинары, круглые столы

В 2009 -2010 учебном году в Чувашском Республиканском Институте образования прошли курсы повышения квалификации 28,2% педагогов, 22,2% педагогов приняли участие в республиканских семинарах, круглых столах.

*Перспективы работы с кадрами: разработка и внедрение Проекта «Индивидуальный образовательный маршрут педагога»*

**Компетентностная модель современного учителя.**

Доля педагогических работников, применяющих современные образовательных технологии:

Активно применяются учителями современные образовательные технологии: метод проектного обучения -2008/09г.- 39%; 2009/10г.-54 %; технология «критического мышления»-2008/09г.- 22%; 2009/10г.-28 %; организация разнообразных форм диалога и дискуссий: 2008/09г.- 83%; 2009/10г.-91%;

Проведены семинары по вопросам внедрения тьюторства, как новой формы взаимодействия педагога и ученика по теме «Тьюторское сопровождение учебно-воспитательного процесса с использованием технологий открытого образования». В течение года лучшими учителями района, претендующих на звание «Учитель-тьютор», проведены творческие площадки, круглые столы: « Презентационная компетентность учителя», « Ориентация на высшие достижения педагогической деятельности», «От плана самообразования к программе профессионально-личностного саморазвития» и др.

По итогам 2010 года «Лучший учитель-тьютор» Ядринского района -Садикова Л.В., учитель биологии и химии Ювановской СОШ; « Лучший IT- учитель Ядринского района»-учитель информатики СОШ № 3 г. Ядрин Порфирьев И.Д.

**Наличие профессиональных сообществ, их влияние на формирование современного учителя, примеры интересной работы.**

Деятельность 12 районных Ассоциаций – предметников в 2010 году была направлена на использование инновационного опыта лучших педагогов в формате IT- учителя и учителя-тьютора по теме: «Педагогическая мастерская: образовательная среда и образовательные результаты». Результат – увеличение доли педагогов, публично презентующих результаты своей

работы через участие в работе семинаров, круглых столов, конкурсов муниципального, республиканского и всероссийского уровня: 2008-2009уч.год – 34 %, 2009-2010 уч. год – 42%.

В Год Учителя проведены круглые столы и открытые обсуждения по вопросам профессионализма современного учителя с участием лучших педагогов, ведущих экспертов, представителей органов государственной власти Ядринского района и средств массовой информации.

Проведены публичные торжественные церемонии, посвященных Международному дню учителя, Дню дошкольного работника, награждению лучших учителей и воспитателей

#### **Примеры интересной работы:**

Проведен семинар учителей иностранных языков совместно с кафедрой иностранных языков ЧРИО по теме: «Языковая политика в России: проблемы и перспективы изучения и преподавания иностранных языков». Для учителей района данное мероприятие – это учебно-консультационная площадка по повышению профессиональной компетентности. Учебные консультанты: Шелухина Т.В., доцент, зав. кафедрой иностранных языков ЧРИО, Зотова Т.П., специалист данной кафедры. Реализация проекта «Повышение профессиональной компетентности учителя через систему учебных консультантов» с одной стороны и активное сотрудничество с кафедрой иностранных языков ЧРИО с другой стороны - такой подход реализуется Ассоциацией учителей иностранных языков Ядринского района по формированию нового педагогического профессионализма учителя.

**Совместный семинар районной Ассоциации учителей музыки Ядринского и Красночетайского районов:** «Музыка без границ». Участники семинара обсудили вопросы использования современных образовательных технологий на уроках музыки, ознакомились с работой учителей музыки Ядринского района на примере Верхнеачакской СОШ. Руководитель Ассоциации учителей музыки Ядринского района показала использование ИКТ-технологий на уроке музыки «Тайны симфонического оркестра» (3 класс). В ходе круглого стола «От традиционного к инновационному» учителя (16 педагогов Ядринского и Красночетайского районов) отметили высокий уровень использования современных образовательных технологий на открытом уроке; рассказали о своей практике применения традиционных и новых образовательных технологий.

**Семинар-практикум учителей физкультуры Ядринского района:** «Информационно-коммуникационные технологии как средство повышения профессиональной компетентности учителя-физкультуры. Спортивная электронная библиотека». Рассмотрение возможностей применения ИКТ в практике работы учителя, ознакомление с многофункциональным Интернет-ресурсом «Спортивная электронная библиотека» на сайте Министерства культуры и спорта Чувашской Республики, практикум по созданию электронного адреса учителя и сайта районной Ассоциации учителей физкультуры и ОБЖ – содержание семинара.

В рамках Года учителя и 20-летия использования систем развивающего обучения в Чувашской Республике прошла конференция учителей начальных классов Ядринского района «Современные технологии развивающего образования – новые параметры школы».. К конференции районная Ассоциация учителей начальных классов (рук. Долгова А.Н.) подготовила выставки «Учебные пособия по развивающему обучению», «Лучшие учителя начальных классов Ядринского района». В ходе работы конференции учителя обобщили опыт работы по проблемам «Готовность детей к школе», «Современная диагностика обученности», «Домашнее задание в РО(развивающем обучении)», «Личностный рост учащихся в РО», «КИМы в РО», «Информационные технологии в РО». Конференция показала, что учитель начальной школы – преподаватель, воспитатель, консультант, просветитель и общественник одновременно! По итогам работы выпущены сборник «Современные технологии развивающего образования – новые параметры школы» и CD-диск с материалами конференции. Лучшие работы учителей были направлены на республиканскую научно-практическую конференцию учителей начальных классов «Идеи развивающего обучения – основа для проектирования современной практики школьного образования».

Апробирована новая форма профессионального общения с работниками образования района. На базе СОШ №3 г.Ядрин состоялась конференция в режиме on-line. Видеоконференция

транслировалась во все учебно-методические округа Ядринского района в режиме реального времени. Соответствующая аппаратура была установлена в В-Ачакской, Б-Чурашевской, Ювановской СОШ, Селоядринской СОШ, Хочашевской и М-Карачкинской ООШ. В данные школы для участия на районной конференции приехали учителя близлежащих школ.

#### **Проведены муниципальные конкурсы по развитию учительского потенциала:**

«Завуч года-2010»-Агеева Н.В., зам.директора по УВР СОШ № 2 г. Ядрин; «Лучшая Ассоциация учителей-предметников года»- Ассоциация учителей начальных классов)( рук. Долгова А.Н., учитель СОШ № 3 г. Ядрин

«Новый учитель» с номинациями:

«Лучший учитель-тьютор»-Садикова Л.В, учитель биологии Ювановской СОШ;, «Лучший IT-учитель» - Порфирьев И.Д, учитель СОШ № 3 г. Ядрин; «Самый результативный учитель по подготовке к предметным олимпиадам»-Рахкошкина А.Г., учитель биологии Большечурашевской СОШ; «Самый результативный учитель по подготовке к конкурсам» - Агакова А.В., учитель Гимназии № 1 г. Ядрин. В конкурсе «Учитель года-2010» победителем районного этапа стала Ирина Анатольевна Петрова, учитель английского языка МОУ «Верхнеачакская СОШ». Она приняла участие в республиканском конкурсе «Учитель года Чувашии - 2010», вошла в пятерку финалистов – лучших учителей 2010 года. Получила в подарок нетбук (спонсор: МТВ-центр) и денежное поощрение от районного отдела образования и социальной политики (А.А.Филимонов).

Федеральное агентство по образованию совместно с Центром международного образования Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова провели Всероссийский конкурс «За образцовое владение русским языком в профессиональной деятельности» для преподавателей русского языка как неродного. По результатам второго тура в числе победителей оказалась учитель русского языка и литературы МОУ "Гимназия №1" Агакова Алла Владимировна.

Подведены итоги Республиканского конкурса творческих работ «Учитель! Перед именем твоим...». В конкурсе приняли участие учителя, учащиеся, родители. Всего на конкурс было представлено 237 работ из всех районов и городов республики. Ядринский район представил 7 работ победителей и призёров районного этапа конкурса, из них 4 стали призовыми. По итогам конкурса II место в номинации «Сочинения, эссе, рассказ, дневниковые записи, репортаж...» заняла Алексеева И.В., учитель МОУ «Гимназия №1», в номинации «Произведения поэтического жанра» обладателями II места стали учителя МОУ «Гимназия №1» Агакова А.В. и Шельмёнкина Т.В., III место - Кузьмина Л.А., директор МОУ «Ювановская СОШ» и Макарова А.Ю., гл. бухгалтер школы. Активное участие приняли в конкурсе и учащиеся. В номинации «Видеофильм об учителе» III место заняли учащиеся МОУ «Советская СОШ» Михайлова Марина и Тимофеев Сергей (руководитель Михайлова С.Н.).

2 место у учителя Большечурашевская СОШ Ивана Лапташкина на первом республиканском конкурсе «Со скоростью клавиш...».

Проведен районный фестиваль учителей математики и физики. Победители приняли участие на республиканском методическом фестивале "Уроки физики и математики в современной школе". От Ядринского района в фестивале, прошедшем на базе трех школ Красночетайского района, приняли участие Николаев А.М., учитель физики СОШ №3 г.Ядрин и Трофимова С.Н., учитель математики и информатики гимназии №1 г.Ядрин. Николаев А.М.- ежегодный участник и дипломант данного фестиваля. Имеет дипломы и как «Мастер педагогической культуры», и за «Педагогическое мастерство» и др. Как учитель-грантовик делится с участниками фестиваля своим педагогическим опытом и творческими находками.

Награжден дипломом 2 степени в номинации «Педагогическое мастерство» за урок математики «Замена неизвестного при решении рациональных уравнений» (подготовка к ЕМЭ в 9 классе).

Соответствующая деятельность центра мониторинга направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и качества преподавания; формирование учителя новой формации.

Ставится вопрос по осуществлению возрастной ротации кадров, привлечению новых молодых педагогических кадров.

## **Раздел 6. Система поддержки одаренных детей.**

### **Уровень внеучебных достижений:**

**Наличие победителей и призеров предметных олимпиад различного уровня, научно-практических конференций:** В 2010 году 12 учащихся стали победителями и призерами республиканских предметных олимпиад; 2008/09-12; 2007/08-9;

В республиканской научно-практической конференции «Эксельсиор»:2009/10г- 12 призовых мест; 2008/09-6; 2007/08-12;

Количество участников всероссийских, республиканских олимпиад и конкурсов:

В 2009/10 учебном году всего приняли участие в дистанционных конкурсах - 2680 учеников. Присуждено 198 дипломов: «Русский медвежонок» - 703 (74 диплома), КИТ -176 (3 диплома), «Британский бульдог» - 274, «Чувашская ласточка» -556(41 диплом), «Золотое руно» - 145; «Кенгуру»-502 (38 дипломов), «Инфознайка» - 448 (65 диплома), «Найди свой ответ WWW» -49 (дипломов -12).Наибольшее количество принявших в конкурсах учащиеся Гимназия №1 г. Ядрин-29,5%, Ювановская СОШ -12,6%, СОШ № 3 г. Ядрин- 9,3 %. Самая высокая результативность участия в дистанционных конкурсах в СОШ № 3 г. Ядрина ( 50 дипломов- 25,2 %, Гимназия № 1 г. Ядрина-19%, Ювановская СОШ-10% от общего числа победителей. Сохраняется положительная динамика количества участников и призеров дистанционных конкурсов.

Возросло число участников и призеров **экологических конкурсов республиканского уровня** за четыре года на 37%: 2007г. – 5 школ (20%); 2008г - 8 (35%) школ приняли участие в республиканских экологических мероприятиях, 2009г. – 9 школ (47%) стали призерами, 2010г.-11 школ (57%). Победителями и призерами республиканских экологических конкурсов, слетов, олимпиад стали учащиеся Хочашевской ООШ ,Большечурашевской СОШ, Кудашской ООШ, Малокарачкинской ООШ, Верхнеачакской СОШ, СОШ №2, Персирланской ООШ, гимназии №1, СОШ №3 г.Ядрин.

Ученица Хочашевской СОШ Ядринского района – призер Всероссийской акции «Летопись добрых дел по сохранению природы» (рук. Ильина Р.Ф.). Команды «Бамбук» и «Прайд» из СОШ №3 г.Ядрин – победители всероссийской дистанционной эколого-биологической викторины 2010 (рук.Кольцова М.И.). Всего в викторине участвовали более 1230 команд со всей России.

Зам. директора по учебно-воспитательной работе МОУ «Ювановская СОШ» Людмила Садикова в составе делегации Ядринского района приняла участие в официальном открытии

Межрегионального форума-выставки «ЧУВАШИЯ-БИО 2009» и в работе семинара «Региональное развитие сельскохозяйственных районов Чувашской Республики. Баварско-чувашское товарищество и объединение».

«Самый результативный учитель по подготовке к предметным олимпиадам» - Рахкошкина А.Г., учитель биологии и экологии Большечурашевской СОШ.

Большечурашевская СОШ - «Лучшая школа района по экологическому воспитанию».

Активное участие образовательные учреждения района принимают в месячниках санитарно-экологической очистки и благоустройства, Днях защиты от экологической опасности. Возросли объемы реконструкции парков, скверов, садов в сравнении с аналогичным периодом прошлого года. Особое внимание уделено санитарно-экологической очистке: ликвидировано весной 2010 года 37 свалок (2009г. – 15); вывезено мусора 50,5 т., что в 2 раза больше по сравнению с осенним периодом прошлого года. Продолжают благоустраиваться пришкольные

территории и территории поселений: площадь под клумбы увеличилась в 1,5 раза, газонов – в 2,2 раза. В рамках районного конкурса «Лучшая благоустроенная территория образовательного учреждения-2010» представлены проекты благоустройства территорий, посвященные 65-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году учителя.

Растет уровень информационного освещения хода работ в рамках месячника (весна 2010) образовательными учреждениями района. Доля образовательных учреждений, разместивших новостные строки от общего числа ОУ в динамике: 2008г. – 37% ОУ, 2009г. – 57%, 2010г. – 73%.

Поощрены премией Главы района за активное участие в Днях экологической безопасности-2010 и районном месячнике экологической очистки и благоустройства г. Ядрин следующие образовательные учреждения: МОУ «Ювановская СОШ» (директор Кузьмина Л.А.), за активное участие в Дне дерева – 2010, (наибольшие объемы посадок, проектный подход к озеленению и благоустройству территорий) - МОУ «Николаевская СОШ» ( директор Сорокина Г.И).

### **Развитие системы отдыха и оздоровления детей и подростков.**

Проведена работа по созданию благоприятных условий для отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков Ядринского района в каникулярное время через целенаправленное межведомственное взаимодействие всех заинтересованных структур и создание соответствующего уполномоченного органа. **Определен порядок организации отдыха, оздоровления и занятости детей, обучающихся в образовательных учреждениях Ядринского района Чувашской Республики, в 2010 году** (Постановление Главы Ядринского района от 15.03.2010 №179 «О порядке организации отдыха, оздоровления и занятости детей, обучающихся в образовательных учреждениях Ядринского района Чувашской Республики, в 2010 году»).

#### **Кадровое обеспечение:**

Проведены: семинар-совещание зам. директоров по УВР «О порядке организации отдыха, оздоровления и занятости детей, обучающихся в образовательных учреждениях Ядринского района, в 2010 году» (12.03.2010); совещание директоров Ядринского района: «О порядке организации отдыха, оздоровления и занятости детей, обучающихся в образовательных учреждениях Ядринского района, в 2010 году» (18.03.2010); семинар классных руководителей Ядринского района «О порядке организации отдыха, оздоровления и занятости детей, обучающихся в образовательных учреждениях Ядринского района, в 2010 году» (19.03.2010);

инструктивно-методический семинар организаторов каникулярного отдыха школьников образовательных учреждений Ядринского района «О порядке организации отдыха, оздоровления и занятости детей, обучающихся в образовательных учреждениях Ядринского района, в 2010 году» (24.03.2010); инструктивный семинар для разработчиков образовательных программ лагерных смен «Услуги детям в учреждениях отдыха и оздоровления» (15.04.2010);

совещание директоров и зам. директоров по УВР: «О внутренней системе контроля качества пришкольных лагерей» (21.04.2010); заседание Совета профилактики «Приоритеты в организации отдыха, оздоровления и занятости учащихся группы риска в летний период 2010 года» (28.04.2010); участие в республиканском семинаре по организации профильных лагерей (28.04.2010), гигиенического обучения работников пришкольных лагерей (12.05.2010).

**Сохранена и развивается инфраструктура детского отдыха и оздоровления.** В летний период 2010 года на базе образовательных учреждений открыты 20 пришкольных оздоровительных лагерей, 19 профильных и 22 лагеря труда и отдыха, включая трудовые бригады. В осенне-зимний период – 12 пришкольных оздоровительных лагерей.

<b>Тип лагеря</b>	<b>2008 г.</b>	<b>2009г</b>	<b>2010г</b>
Всего детей	<b>3723</b>	<b>3519</b>	<b>3620</b>
<b>Пришкольный оздоровительный</b>	23/1080	16/500	20/578
<b>Профильный</b>	10/381	11/391	19/977
<b>ЛТО:</b>			
лагеря труда и	22/1077	26/1435	14/771

отдыха			
трудовые бригады	19/577	18/665	23/764
Всего в ЛТО	41/1654	44/2100	37/1535
<b>Всего охват лагерями</b>	<b>74/3115</b>	<b>71/2991</b>	<b>76/3090</b>
	<b>83.6%</b>	<b>85%</b>	<b>85%</b>

Одно из стратегических направлений развития отдыха детей в Чувашской Республике – увеличение доли оздоровленных детей за счет стационарных загородных оздоровительных учреждений. Эта тенденция прослеживается и в нашем районе. 2010 г: план-267 путевок в ЗДОУ, рост на 25% по сравнению с 2009г. через ФСС. В 2009 году в загородных оздоровительных лагерях отдохнули 213 школьников района. Рост по сравнению с 2008 годом на 56%. По санаторно-курортным учреждениям рост на 28% в сравнении с 2008 годом.

		План 2010 (лето)	2009	2008	2007
<b>В загородных оздоровительных лагерях</b>	08	<b>267</b> <b>Республиканский бюджет</b> <b>1855700 руб</b>	<b>172 ФСС</b> <b>41</b> через учреждение социального обслуживания <b>Итого:</b> <b>213</b>	<b>136</b>	<b>139</b>

За 2009 год освоено средств Фонда социального страхования на питание в пришкольных лагерях с дневным пребыванием в период летних, осенних и зимних каникул **599750 рублей**. **Всего** на оздоровление детей в пришкольных лагерях за 2009 год израсходовано **1 164 750 рублей** (средства Фонда и муниципальные средства). **С 2010 года в бюджете Фонда выделение денежных средств на проведение оздоровительной кампании детей не предусмотрено.** **Поставлена задача:** увеличение доли муниципальных средств. Доля муниципальных финансовых средств на оздоровление детей в пришкольных лагерях всех типов с 13,6% в 2007 году возросла до 48,5% в 2009 году. Прогноз на 2010 год – 645 тыс. рублей.

#### Финансирование каникулярного отдыха детей в 2010 году:

	Сеть лагерей	Сумма (руб)	В летний период 2010 года (руб, % от годовой суммы)
Целевые средства республиканского бюджета	Оздоровительные лагеря с дневным пребыванием	667600	614460 92%
	На путевки в ЗДОУ	1855700	1355200 73%
Муниципальные средства	Лагеря труда и отдыха	645000	645000 100%
	Профильные		
	Подростковые трудовые бригады		
	<b>всего:</b>	<b>3168300</b>	<b>2614660</b> <b>82,5%</b>

**Развивается муниципальная информационно-аналитическая система каникулярного отдыха детей и подростков:** баннер «Отдых, оздоровление и занятость школьников» на сайте районной администрации, начато размещение электронной рекламы предоставляемых услуг каникулярного отдыха, оздоровления и занятости образовательными учреждениями, ДДТ, ДЮСШ и другими исполнителями муниципальной подпрограммы развития каникулярного отдыха детей. Внедряется система рейтинговой оценки деятельности пришкольных лагерей в каникулярное время. **Главная задача по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков на 2010 год - мобилизация всех имеющихся ресурсов, поиск новых возможностей, новых путей по организации и финансированию летней оздоровительной кампании 2010 года на уровне муниципалитета и каждого образовательного учреждения с**

*учетом республиканской стратегии планирования оздоровления детей – реализуется.*

## **Раздел 7. Создание условий и механизмов устойчивого развития системы дошкольного образования.**

### **Сеть ДОУ и численность воспитанников в них:**

В системе дошкольного образования Ядринского района насчитывается 11 детских садов с числом детей 853 в 44 группах. Из них две группы открылись в 2009-2010 уч. году: в детском саду «Алёнушка» г.Ядрин, переоборудовали физкультурный зал и методкабинет, и в детском саду «Радуга» пос.Совхозный, на втором этаже в высвобожденных помещениях администрации сельского поселения. Для детей, не посещающих детские сады, на базе общеобразовательных учреждений функционирует 15 групп кратковременного пребывания с числом детей 232. Из них одна группа закрылась в Большечурашевской школе в структурном подразделении д.Асламассы, но одна группа открылась в СОШ №3 г.Ядрин с охватом 28 детей. В целом дошкольным образованием охвачено 1080 детей, что составляет 66,5% (в 2008-2009 уч.году-61,5%). Обучение и воспитание осуществляется по образовательной программе дошкольного образования. Основное направление – развитие и подготовка детей к школе.

### **Вариативные формы и новые модели дошкольного образования:**

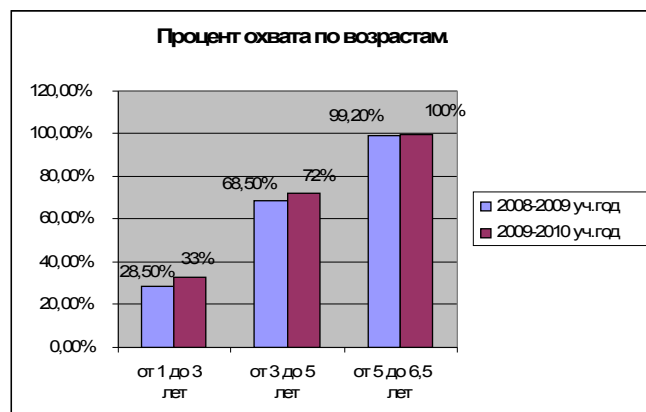
Открылись 1 домашний детский сад при детском саде №1 г.Ядрин с охватом 5 детей и 1 семейный детский сад при детском саде «Алёнушка» г.Ядрин с охватом 3 детей. Для увеличения охвата в 2010 году при детских садах «Алёнушка», «Радуга», «Солнышко», «Берёзка», «Шусам» созданы группы кратковременного пребывания детей.

### **Финансовое обеспечение**

На создание дополнительных мест для детей дошкольного возраста в 2009 году из районного бюджета было выделено 297879 рублей, что значительно больше, чем в предыдущем году. Из них для открытия группы в детских садах «Алёнушка» г.Ядрин -56946 рублей, в «Радуге» пос.Совхозное - 111315 рублей; для открытия группы в школе №3 г.Ядрин - 69945 рублей; для создания семейного детского сада - 23 678 рублей и создания домашнего детского сада - 35995 рублей.

Охват детей дошкольным образованием:

В целом дошкольным образованием охвачено 1080 детей, что составляет 66,5% (в 2008-2009 уч.году-61,5%).





**100 %** охват детей достигается в возрасте **от 5 до 6,5 лет.**( в 2008-2009 уч.году - 99,2%), в возрасте **от 1 до 3 лет - 33 %** (в 2008-2009 уч.году - 28,5%). Вырос охват детей в возрасте **от 3 до 5 лет – 72 %** (в 2008 г. – 68,5 %). В целом охват детей дошкольным образованием увеличился по сравнению с прошлым годом на 5 %, но проблема необустроенности детей в городе остается.

**Очерёдность в дошкольные учреждения:**

Число детей с полутора лет, состоящих на учете для поступления в детские сады «Аленушка» и «№1 «Золотой ключик», составляет 75 детей.

Всего состоит в очереди, в т.ч.	232
Детей до 1,5 лет	143
От 1,5 до 3 лет	75
От 3 до 6,5 лет	-
От 5 до 6,5 лет	-

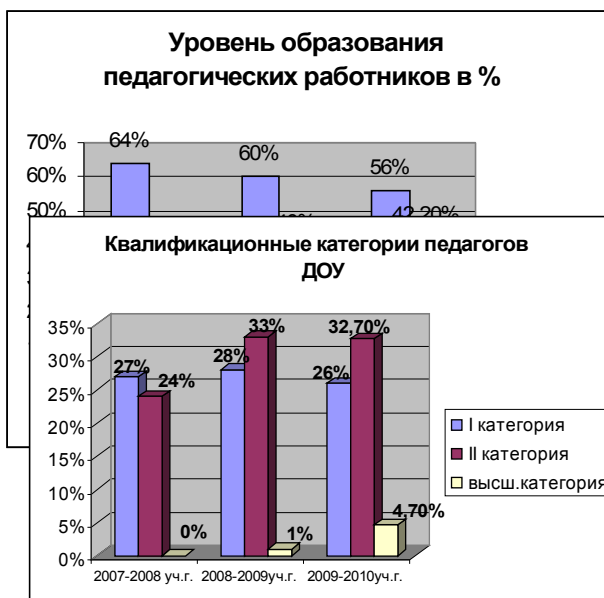
Детский сад «Сказка» п.Ямоз остается недоукомплектованным, т.к родителей не удовлетворяет местонахождение данного учреждения (137 воспитанников, по проектной мощности - 220). Детские сады №1и «Аленушка» продолжает превышать предельную наполняемость (261 и 257 ребёнка соответственно, по проектной мощности -220). Очередность в детском саду «Радуга» п. Совхозный, исчерпан (вопрос решился расширением площади детского сада в здании сельской администрации).

**Родительская плата за услуги детского сада:**

Размер платы не превышает 20,0% от стоимости содержания ребенка в детском саду. Семьи, имеющие 3 и более несовершеннолетних детей, оплачивают 50% установленного размера родительской платы за услуги детского сада. Таких семей по району 36 и в 3 семьях дети посещают детский сад без предъявления оплаты. Все родители детей, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения, получают компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в детском саду. Средний размер компенсации составляет 132 рубля в месяц. Для компенсации родительской платы в дошкольных учреждениях району было выделено 1161268 рублей, и вся сумма 100% была освоена.

**Уровень кадрового обеспечения в системе дошкольного образования:**

В детских садах района работают 107 педагогических работников, из которых 42,2 % имеют высшее образование (в 2008-2009 уч.г. - 40%) и 56 % среднее специальное. 54,5 % руководителей дошкольных учреждений имеют высшее образование (в 2008 -2009 уч.г. - %).



Число педагогов, аттестованных на I квалификационную категорию –28чел., на II квалификационную категорию –34 чел. И ещё 5 педагогов имеют высшую категорию. Общее количество аттестованных среди педагогов дошкольного образования составляет **63,4 %** (2008-2009 уч.году – **62 %**, 2007-2008 уч.году – **51 %**).

#### **Охват дополнительными образовательными услугами:**

49% (в 2008-2009 уч. г.- 41 %) детей охвачено бесплатными образовательными услугами по оздоровлению детей, обучению хореографии, развитию художественных способностей. Детские сады работают в социуме с Домом творчества школьников, Детско-юношеской спортивной школой, Детской школой искусств, физкультурно-спортивным комплексом «Присурье». В них охват дошкольников составляет 288 детей.

В 4 ДОУ и 2 группах при школе образовательный процесс ведется на русском языке (719 детей), в остальных детских садах и дошкольных группах – на чувашском.

#### **Посещаемость детей:**

Средняя посещаемость одним ребёнком дошкольного образовательного учреждения на 2 дня увеличилась по сравнению с 2008-2009 учебным годом, но в то же время увеличился показатель заболеваемости на 2,5 дня. Эти показатели перед педагогами дошкольных образовательных учреждений на 2010-2011 учебный год ставят задачи по разработке оздоровительных программ и использованию инновационных оздоровительных технологий.

	Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни в год		Средняя посещаемость ДОУ одним ребенком в год	
	2008	2009	2008	2009
В дошкольных образовательных учреждениях	5,5	10	162	166
В дошкольных группах при общеобразовательных школах	4	4,4	127	126
Итого по району (городу)	4,7	7,2	144	146

#### **Нормативно-правовое регулирование и программно-методическое обеспечение организации дошкольного образования.**

Во всех 11 ДОУ была проведена плановая проверка Управлением по контролю и надзору в сфере образования министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики. В ходе подготовки к данной проверке руководителями ДОУ было проведено нормативно – правовое регулирование организации дошкольного образования. По итогам проверок Управлением по контролю и надзору в сфере образования было направлено 9 предписаний. Все предписания были исполнены и сняты с дошкольных учреждений. Детские сады «Лесная сказка» д.Ср. Ирзеи и №1 г.Ядрин предписаний не получили.

**Материально-техническое оснащение:** Недостаточно развитая материально-техническая база учреждений замедляет процесс качественных изменений. Лишь 8 детских садов (в 2008-2009 уч.г.- 6 ДОУ) имеют компьютеры, которые используются руководителями в работе. 2 детских сада имеют выход в Интернет ( в 2008-2009 уч. г. – 1ДОУ). Все детские сады Ядринского района имеют свои сайты, обновление которых производится методистом по информационным технологиям отдела образования и молодежной политики Ядринской райадминистрации.

В ряде детских садов имеются свободные помещения («Сказка» г.Ядрин, Шуцям» д.Никиткино, «Берёзка» д.Н.Мочары). Они эффективно используются для улучшения условий пребывания детей в детском саду. В «Сказке» комнаты «Светофорик» и «Планетарий», в «Шусам» - физкультурный зал., в «Берёзке» физкультурный зал, музыкальный зал и экологическая комната.

## **Использование целевых программ, грантовых конкурсов, инновационных проектов для привлечения финансовых средств:**

МДОУ «Детский сад «Родничок» д.Кукшумы принял участие в республиканском конкурсе на грант президента Чувашской Республики. **5** педагогов детских садов «Алёнушка», «Золотой ключик», «Сказка», **1** воспитатель дошкольной группы СОШ №3 приняли участие в республиканском конкурсе на грант президента Чувашской Республики, а также в районном конкурсе на грант главы района.

Все дошкольные учреждения приняли активное участие в муниципальном конкурсе проектов по благоустройству территории. Среди ДОУ победителями стали ДОУ «Алёнушка» с проектом «Радужная палитра природы», ДОУ «Золотой ключик» с проектом «Гармония с природой» и ДОУ «Родничок» д.Кукшумы «Пахнут миром цветы».

Таким образом, созданы условия и механизмы устойчивого развития системы дошкольного образования и воспитания в районе. Ежегодно отмечается рост численности детей, посещающих детские сады. Сохраняется количество детских садов. **В то же время в развитии системы дошкольного образования есть ряд проблем, требующих ускоренного решения.**

### ***Проблема 1***

Спрос на дошкольное образование и услуги превышает предложения, 75 детей ждут своей очереди для зачисления в детский сад.

### ***Проблема 2***

**Низкая заработная плата работников дошкольных образовательных учреждений.** Среднемесячная заработная воспитателя дошкольных учреждений Ядринского района – 5526 руб.

Комплекс мер по их решению в следующем учебном году: расширение вариативных форм и новых моделей дошкольного образования. Это создание групп кратковременного пребывания с охватом 30 детей и домашних детских садов в МДОУ «Алёнушка» и «Золотой ключик» г.Ядрин с охватом 10 детей. Продолжить обеспечение охвата детей ДОУ, доведя до республиканского показателя (83%).

### **Перспективы развития:**

1. Обновление содержания дошкольного образования в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
2. Улучшение условий осуществления образовательной деятельности в ДОУ.
3. Повышение качества кадрового обеспечения.
4. Нормативно-правовое регулирование и программно-методическое обеспечение организации дошкольного образования.
5. Совершенствование материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений.

## **Раздел 8. Учебно-методическая поддержка образовательных учреждений.**

### **Формирование книжных фондов.**

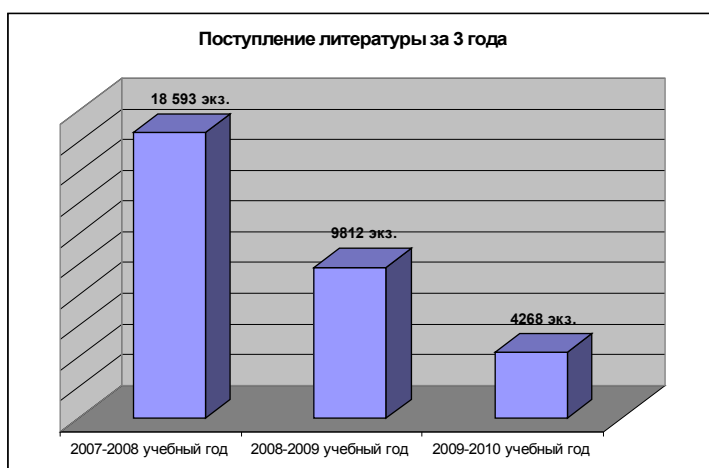
Достижение нового качества образования невозможно без улучшения состояния учебных фондов школьных библиотек. Согласно письму МО и МП ЧР № 02/25 - 704 от 05.02.2010 схема формирования книжных фондов школьных библиотек включает следующие направления:

обновление библиотечного фонда школьных библиотек **федеральными учебниками за счет средств республиканского бюджета** Чувашской Республики, предусмотренных Республиканской целевой программой развития образования Чувашской Республики на 2006 – 2010 годы; комплектование библиотечного фонда школьных библиотек **республиканским комплектом учебников и учебных пособий за счет средств республиканского бюджета** Чувашской Республики, предусмотренных Республиканской целевой программой развития

образования Чувашской Республики на 2006–2010 годы, Республиканской программой по реализации Закона Чувашской Республики «О языках в Чувашской Республике» на 2003-2007 годы и на период до 2012 года; пополнение библиотечного фонда школьных библиотек федеральными учебниками и учебными пособиями **за счет средств, поступаемых в виде субвенций в местные бюджеты** на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях, включающих расходы на приобретение учебников и учебных пособий; приобретение учебников и учебных пособий **за счет внебюджетных источников**; приобретение учебников и учебных пособий **родителями**.

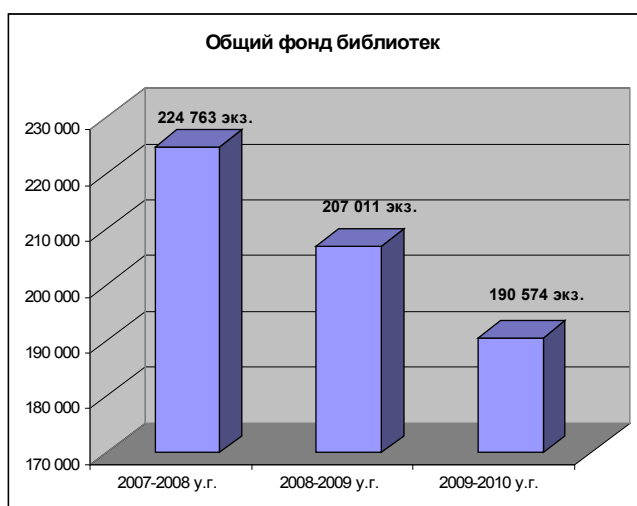
Анализ поступления литературы в библиотечные фонды за 3 последние года показывает, что идёт уменьшение количества литературы, поступающей за счет средств республиканского бюджета Чувашской Республики, предусмотренных Республиканской целевой программой развития образования Чувашской Республики на 2006–2010 годы, Республиканской программой по реализации Закона Чувашской Республики «О языках в Чувашской Республике» на 2003-2007 годы и на период до 2012 года:

2007-2008 учебный год-18 593 экземпляра на сумму 2098242,68 рублей  
 2008-2009 учебный год-9 812 экземпляров на сумму 905358,14 рублей  
 2009-2010 учебный год- 4 268 экземпляров на сумму 273 348,97 рублей.



В течение учебного года изучался состав фондов школьных библиотек. **Общий объём библиотечного фонда – 190 574 экземпляров, в том числе учебный фонд– 60 903, электронный – 2 081.**

Общий объём библиотечного фонда за 3 последние года уменьшился за счёт списания ветхой и морально устаревшей литературы, приобретения учебников и учебных пособий родителями в личное пользование:



### **Проблемы комплектования школьных библиотек:**

1. Недостаточное поступление современной детской литературы.
2. Недостаточное бюджетное финансирование на учебники федерального комплекта.
3. Отсутствие защищенной статьи расходов на комплектование.

**Задачи:** с целью улучшения комплектования школьных библиотек в схему формирования книжных фондов активнее внедрять следующие направления: приобретение учебников и учебных пособий за счет внебюджетных источников (привлечение спонсорских средств, использование школьных средств, передача книг и учебников в дар школе); приобретение учебников и учебных пособий **родителями**.

Согласно Письму МО и МП ЧР № 02/25 - 704 от 05.02.2010 всем ОУ республики рекомендовано ежегодно размещать на сайте школы утвержденный директором перечень учебников и учебных пособий на следующий учебный год. Во исполнение данного письма во всех ОУ создан и размещён на сайтах «Школьный перечень учебников, используемых в образовательном процессе **на 2009-2010 учебный год**» на основе Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2009/2010 учебный год. Также во всех ОУ района (кроме Кудашской ООШ) создан школьный перечень учебников **на 2010-2011 учебный год**, но анализ сайтов ОУ показал, что на сайтах Балдаевской СОШ, Большечурашевской СОШ, Малокарачкинской ООШ, Персирланской ООШ, Селоядринской СОШ, Чебаковской ООШ перечень не размещён.

**Задачи:** к началу нового учебного года разместить на сайтах вышеперечисленных ОУ школьный перечень учебников и учебных пособий на 2010-2011 учебный год.

### **Анализ обеспеченности образовательных учреждений Ядринского района учебниками по состоянию на 10 января 2010 года (Приложение 8 )**

.Анализ обеспеченности, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года, показывает: общая обеспеченность учебниками федерального (98%) и республиканского (93 %) комплектов из фондов школьных библиотек на том же уровне; в библиотечных фондах ОУ района уменьшилось количество учебников федерального (39 655 экземпляров (2009 г. - 44 003) и республиканского (20 716 экземпляров (2009 г. - 21 252) комплектов учебников; наметилась тенденция увеличения доли учебников федерального комплекта, находящихся в личном пользовании: 6 622 экземпляра (2009 г. - 4 625), что составляет 16,7 % (2009 г.- 10,5 %) от общего количества учебников.

### **Обеспечение обучающихся общеобразовательных учреждений из малоимущих семей бесплатными федеральными и республиканскими комплектами учебников**

Согласно ст. 7 Закона Чувашской Республики «О социальной поддержке детей в Чувашской Республике» от 24 ноября 2004 года № 48 и постановлению Кабинета Министров Чувашской Республики «О мерах по реализации Закона Чувашской Республики «О социальной поддержке детей в Чувашской Республике» от 28.09.2007 № 248 обучающиеся общеобразовательных учреждений из малоимущих семей обеспечиваются бесплатными федеральными и республиканскими комплектами учебников из библиотечного фонда. За счет средств республиканского бюджета в 2009 году для детей, нуждающихся в государственной поддержке, получено 783 учебника федерального комплекта на сумму 129962,5 рубля, что составляет 76,7 % от общего заказа (в 2008-2009 у.г. 1 052 экземпляра на сумму 121003,13 рублей, что составляет 99,8% от общего заказа).

Во исполнение Письма МО и МП ЧР №02/25-5190 от 29.09.2009 определён контингент учащихся, нуждающихся в социальной поддержке на 2009–2010 учебный год – 1260 учащихся. При определении данного контингента учащихся РОО совместно с отделом социальной защиты райадминистрации руководствовался постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 28.09.2007 №248 (Порядок обеспечения обучающихся общеобразовательных учреждений из малоимущих семей бесплатными федеральными и республиканскими

комплектами учебников): родители или лица, воспитывающие детей из малоимущих семей, представляют в администрацию общеобразовательного учреждения, в котором обучается ребенок, **письменное заявление** о бесплатном предоставлении федерального и республиканского комплектов учебников с приложением **справки органа социальной защиты** населения по месту жительства семьи о регистрации семьи в качестве малоимущей.

Согласно распределению бюджетных средств на обеспечение учебниками учащихся, нуждающихся в социальной поддержке в 2010 году (Письмо МО и МП ЧР № 02/25-704 от 05.02.2010), оформлен районный заказ на учебную литературу, согласно Федеральному перечню, на 2010-2010 учебный год на 725 учащихся ОУ на сумму 77 575 рублей ( в 2008-2009 у.г. – 760 учащихся на сумму 219902,00 рублей), также на 5 воспитанников Ядринского специализированного коррекционного детского дома на сумму 525 рублей.

### **Техническое оснащение**

Во исполнение Письма Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики (№ 02/25-5913 от 30.10.2009) в соответствии с планом мероприятий по улучшению библиотечного дела в общеобразовательных учреждениях и совершенствованию практики информационно-библиотечного обслуживания учащихся проведён мониторинг состояния библиотечного обеспечения общеобразовательных учреждений по состоянию на 1 сентября 2009 года. Всего в районе 20 школьных библиотек. В 2009-2010 учебном году увеличилось количество компьютеров в школьных библиотеках: в 14 библиотеках (**70%**) имеется 22 компьютера, что составляет 1,1 компьютера на 1 школьную библиотеку. Это библиотеки СОШ №3 – 6, Гимназия №1 - 3, СОШ №2 -2, Верхнеачакская СОШ, Ст.Тиньгешская СОШ, Ювановская СОШ, Б.Чурашевская СОШ, С.Ядринская СОШ, Николаевская СОШ, Балдаевская СОШ, Хочашевская ООШ, М.Карачкинская ООШ, Кукшумская ООШ, Большесундырская ООШ – по 1.

Увеличилось количество школьных библиотек, имеющих выход в Интернет:

2007-2008 у.г. – **1** (СОШ №3 г. Ядрин)

2008-2009 у.г. – **4 (5%)** (Хочашевская СОШ, Балдаевская СОШ, Б.Чурашевская СОШ, СОШ №3 г.Ядрина)

2009-2010 у.г. – **6 (30%)**, (Гимназия №1, СОШ №3, Большечурашевская СОШ, Балдаевская СОШ, Хочашевская ООШ, Малокарачкинская ООШ).

Согласно Письму МО и МП ЧР № 02/25-704 от 05.02.2010 в рамках проекта по обеспечению широкополосного доступа к услугам информационно-телекоммуникационных сетей для библиотек, филиал в Чувашской Республике ОАО «ВолгаТелеком» прорабатывает возможность организации выделенных линий до библиотек, находящихся в образовательных учреждениях Чувашской Республики. В связи с этим предложено рассмотреть возможность оснащения школьных библиотек компьютерной техникой для дальнейшего подключения их к Интернету.

Имеется множительно-копировальная техника в СОШ №3 г.Ядрина, Кукшумской ООШ, Малокарачкинской ООШ, Хочашевской ООШ; создана медиатека, сформирована электронная база учебников в библиотеках СОШ №3 г. Ядрин, СОШ №2 г. Ядрин, Малокарачкинской СОШ, Б.Чурашевской СОШ, Ст. Тиньгешской СОШ, Гимназии №1 г.Ядрин, Кукшумской ООШ. Для ведения электронного каталога библиотекари используют автоматизированную информационную библиотечную систему «МАРК- SQL», библиотекарь Б.Чурашевской СОШ - «1 С. Школьная библиотека».

Библиотеки МОУ «Гимназия №1» г.Ядрин, МОУ «Балдаевская СОШ», МОУ «Большечурашевская СОШ» имеют собственные сайты.

Компьютеризация библиотеки, её оснащение копировальным оборудованием открывают новые образовательные возможности и поднимают процесс получения и обработки информации на качественно новый уровень.

### **Задачи:**

С целью обеспечения широкополосного доступа к услугам информационно-телекоммуникационных сетей рассмотреть возможность оснащения библиотек Советской

СОШ, Засурской ООШ, Чебаковской ООШ, Персирланской ООШ компьютерной техникой для дальнейшего подключения их к Интернету.

Библиотекарям Верхнеачакской СОШ, Балдаевской СОШ, С.Ядринской СОШ, Николаевской СОШ, Большесундырской ООШ начать работу по осуществлению компьютерной каталогизации и обработки информационных средств (учебников, книг, электронных ресурсов) с помощью программы «MARC-SQL».

Библиотекарям СОШ №3 г. Ядрин, СОШ №2 г. Ядрин, Малокарчинской ООШ, Б.Чурашевской СОШ, Ст. Тиньгешской СОШ, Гимназии №1 г.Ядрин, Кукшумской ООШ начать работу по созданию электронных каталогов фондов художественной литературы.

### **Контрольно-инспекционная деятельность**

В течение учебного года изучалось нормативно-методическое обеспечение деятельности школьных библиотек, состояние обеспеченности школ учебной литературой, ведение основной внутрибиблиотечной документации. По результатам даны рекомендации.

В ходе подготовки к плановой тематической проверке образовательных учреждений Ядринского района управлением по надзору и контролю в сфере образования изучалась работа всех школьных библиотек: проведён анализ деятельности школьных библиотек согласно вопроснику для проверки работ школьных библиотек, разработанному Чувашским республиканским институтом образования.

### **Проведение семинаров**

Проведено **6** обучающих **семинаров**, из них 3 - на базе СОШ №3 г.Ядрина, 1 - на базе Кукшумской ООШ; **групповые и индивидуальные консультации** по вопросам организации деятельности школьных библиотек в помощь образовательному процессу. В ходе семинарских занятий библиотекарям оказана методическая помощь по следующим вопросам: использование автоматизированных систем для школьных библиотек (протокол №3 от 01.12.2009), привлечение к чтению с помощью информационных технологий (протокол №6 от 19.05.2010), формирование мотивации к чтению – одно из важнейших направлений работы школьной библиотеки (протокол №5 от 24.03.2010), учебное обеспечение учебно-воспитательного процесса (протокол №1 от 10.09.2009), ведение основной внутрибиблиотечной документации (протокол №2 от 27.10.2009), комплектование фонда учебной литературы, о «Школьном перечне учебников на 2010-2011 учебный год и размещению их на сайтах школ»: разъяснения по обеспечению учащихся ОУ учебниками (протокол №4 от 08.02.2010), составление плана и отчёта работы, анализа состояния обеспеченности учащихся учебниками (для библиотекарей с нулевым стажем работы). Активизировалось посещение семинаров библиотекарями: 2007-2008 у.г. - 63%, 2008-2009 у.г. – 88,5%, 2009-2010 у.г. – 95%.

### **Распространение передового опыта**

С целью обмена опытом работы (в рамках Недели детской и юношеской книги) на базе Кукшумской ООШ 24 марта 2010 г. проведён выездной семинар «Формирование мотивации к чтению – одно из важнейших направлений работы школьной библиотеки». На семинаре был представлен опыт работы по применению ИКТ-технологий в работе школьной библиотеки с целью формирования мотивации детей к чтению.

В течение года школьные библиотекари принимали участие в профессиональных конкурсах мастерства разного уровня:

Всероссийский конкурс «Школьный библиотекарь года-2009» - Ильина Т.И., СОШ №3 г.Ядрина - лауреат; «Школьный библиотекарь года-2010» - Ишмендерова О.А., Гимназия №1 г.Ядрина;

Республиканские конкурсы «Мира не узнаешь, не зная края своего» - III место, «Чувашские узоры – предания и современность» - II место Филиппова В.М., Малокарчинская ООШ;

Районный этап республиканского открытого конкурса «Семь чудес Чувашии»: Филиппова В.М., Малокарчинская ООШ;

Районный конкурс «Я читаю о войне, а ты?» - приняли участие все ОУ;

Районный конкурс «Письмо ветерану»: Корчева В.А., Кукшумская ООШ, I место.

## **Кадровое обеспечение**

В школьных библиотеках информационно-библиотечное обслуживание учащихся и педагогов ведет 21 работник: 62% библиотечных работников имеют высшее педагогическое образование, 10% - высшее библиотечное, 19% -среднее специальное, 14 %- среднее. Общее число библиотечных ставок- 21, из них: 1 ставка -6; 0,5 ставки – 12; 0,25 ставки – 1; доплата за работу с учебниками – 2. Стаж работы свыше 30 лет имеют 3 библиотекаря (14%), от 15 до 25 лет – 5 (24%), от 5 до 10 лет – 4 (19%), до 5 лет – 6 (29%), 1-ый год – 3 (14%). Работникам, имеющим нулевой стаж работы требуется индивидуальная методическая помощь.

Обучение в рамках проекта «MARK-SOL - версия для школьных библиотек» прошли 12 библиотекарей (57%), из них в 2003 году -11, в 2008 году – Необходимо обеспечить подготовку специалистов-библиотекарей с учетом новых требований и задач.

## **Перечень вопросов, наиболее успешно решенных в прошлом учебном году:**

1. Совершенствование системы оценки качества образования на основе критериального подхода и рейтинговой оценки. Создание нормативно-правовой базы МСОКО.

2. В рамках мероприятий проекта «Информатизация системы образования», Приоритетного национального проекта «Образование», Федеральной целевой программы развития образования на 2006 - 2010 годы существенное расширение возможностей образовательных учреждений района по использованию информационно-коммуникационных технологий (оснащение компьютерной техникой, подключение к сети Интернет, обеспечение лицензионным программным комплексом, поставки аппаратно-программных комплексов и др.).

3. Активное использование новых возможностей информационно-коммуникационной образовательной среды и сети Интернет: сайтпроектирование, повышение ИТ-компетентности педагогов.

4. Обеспечение устойчивого сопровождения **очно-дистанционного** образования школьников как системы, расширяющей возможности образовательного пространства района (рост активности участия в дистанционных конкурсах)

5. Апробация вариативных форм дошкольного образования: «Семейный детский сад», «Домашний детский сад»

## **Перечень проблем:**

1. Проблема качества подготовки к ЕГЭ по физике, истории, обществознанию, географии, к ЕМЭ по алгебре, физике и химии: понижение среднего балла по данным предметам.

2. Проблема низкого квалификационного уровня педагогов в структурных подразделениях и ДОУ.

3. Отсутствие муниципальной автоматизированной системы образовательной статистики и мониторинга.

4. Отсутствие практических методик, гарантирующих эффективное использование новых технологий на рабочем месте учителя.

5. Недостаточный уровень разработки и реализации индивидуальных образовательных программ учащихся и учителей.

## **Раздел 9. Совершенствование дополнительного образования детей.**

Работа МОУДОД «Ядринский районный Дом детского творчества»

Вся воспитательная и образовательная деятельности в Доме детского творчества основаны на потребностях и интересах детей, традициях, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Приоритетным направлением при этом является забота о духовном, физическом, психическом и нравственном здоровье детей. Результатом всей работы педагогического коллектива должна стать личность школьника, ориентированная на



самопознании и самовоспитании, с чувством гражданина, политической культурой, личным достоинством.

В основу воспитательной работы в районе положены программы:

1. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2010 годы"
2. Государственная программа «Развитие воспитания детей в Российской Федерации до 2010 года»
3. «Модернизация системы воспитания детей и молодежи в Чувашской Республике» Республиканской целевой программы развития образования в Чувашской Республике на 2006-2010 годы
4. Национальная образовательная инициатива «НАША НОВАЯ ШКОЛА»

Дом детского творчества, основываясь на принципах системно-деятельностного и личностно-ориентированного подходов к воспитанию, осуществляет деятельность посредством разработки программ. Вся работа в учреждении связана с творческой направленностью и является основой развития инновационной деятельности. На районном уровне разработаны и реализуются 13 программ различной направленности.

- 1 «Модернизация системы воспитания детей и молодежи в Ядринском районе на 2006-2010 годы»,
2. Программа «Ядринские звездочки»,
3. Программа «Одаренные дети», «Лидер»,
4. Программа «Ростки возрождения»,
5. Программа тимуровского движения «Твори добро»,
6. Программа профориентационной работы «Старт в профессию»,
7. Программа школьной прессы «Свой голос»,
8. Программа «Встречи поколений»
9. Программа патриотического воспитания «Равнение на Победу»
11. Программа «Путь к успеху»
12. Программа «Дом для творчества»
13. Программа «Цветик – семицветик»

В целях обеспечения функционирования эффективных воспитательных систем, направленных на формирование у подрастающего поколения духовности, культуры, гражданской ответственности и правового самосознания, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда была в районе разработана и реализуется программа «Модернизация системы воспитания детей и молодежи в Ядринском районе ЧР» Срок реализации программы : 2007-2011 гг. Данная программа была утверждена решением районного собрания депутатов от 26.12.2006г № 5 и ежегодно включается в перечень районных целевых программ, подлежащих финансированию за счет средств районного бюджета. Программа разработана на основе анализа современного состояния системы воспитания в Ядринском районе. Отчет о ходе выполнения муниципальной целевой программы за 2009 год заслушан на совещании руководителей ОУ от 16 февраля 2010 г.

Воспитание детей и молодежи определяется как целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития духовности обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей; оказание им помощи в жизненном самоопределении, нравственном, гражданском и профессиональном становлении; создание условий для самореализации личности.

В настоящее время в системе образования Ядринского района функционирует 18 общеобразовательных учреждений.

Участвуя в районных и республиканских конкурсах, учащиеся добиваются успехов и имеют возможность участвовать на всероссийском уровне.

В республиканском этапе **межрегионального конкурса на лучшее знание государственной символики России и Чувашии среди обучающихся** в образовательных учреждениях среди старшей возрастной группы в номинации «Литературное творчество» **Владиминова Анастасия**, ученица 11 кл. МОУ «Верхнеачакская СОШ» заняла **I место**. В номинации «Исследовательская работа» среди старшей возрастной группы лауреатом стала **Абрамова Светлана**, 9 кл., МОУ «Засурская ООШ».

На республиканский этап всероссийского детско-юношеского литературно-художественного конкурса творческих работ «Я помню! Я горжусь!», посвященного 65-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов было представлено более 20 работ из района. Среди активных участников отмечен и наш район. По итогам республиканского этапа лучшими признаны следующие работы участников конкурса среди старшей возрастной группы **III место** заняла Абрамова Светлана, МОУ «Засурская ООШ». Среди младшей возрастной группы **II место** – Филиппов Станислав, МОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов», **III место** – Иванов Юрий, МОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов». **Лауреатами** стали учащиеся МОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов» Димитриев Михаил и Журавлева Милена. На республиканском этапе дополнительным заданием была электронная презентация ответов на историческую викторину. Здесь отличилась работа **Димитриева Михаила**, ученика МОУ «СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов». Среди младшей возрастной группы он занял **I место**.

В рамках празднования 65-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне и в целях поддержки и развитие детского художественного творчества, воспитания патриотизма и чувства гордости за свою страну в феврале - марте проводились два конкурса юных художников: **XVI Международный конкурс детского рисунка «Поклонимся великим тем годам»** и **конкурс детских рисунков «Великая Отечественная война 1941-1945 г.г. глазами детей»**. Решением жюри призерами республиканского этапа XVI Международного конкурса детского рисунка «Поклонимся великим тем годам» признаны и наши участники в номинации «Живопись» (3-я возрастная группа: 14-15 лет): **3 место** – **Огадярова Ольга**, 14 лет, ученица 8 класса МОУ «Гимназия №1» г. Ядрин («Первая колонна»); **3 место** – **Николаев Максим**, 14 лет, ученик 8 класса МОУ «Большечурашевская СОШ» («Бои на окраине Ленинграда»).

В конкурсе детских рисунков «Великая Отечественная война 1941-1945 г.г. глазами детей» победителями стали в возрастных группах:

**«7 – 8 лет» I место** – **Пузырников Даниил**, ученик 2а класса МОУ «СОШ №3 г. Ядрин»  
**II место** – **Еремеева Екатерина**, ученица 2б класса МОУ «СОШ №3 г. Ядрин»

**«9 – 10 лет» I место** – **Дербенёв Вадим**, ученик 2а класса МОУ «СОШ №3 г. Ядрин»

**«13 – 14 лет» III место** – **Сергеев Дмитрий**, воспитанник творческого объединения «Волшебная кисточка» ДДТ при МОУ «СОШ №3 г. Ядрин»

В зимние каникулы была организована открытая Интернет-олимпиада по истории Великой Отечественной войны. В олимпиаде приняли участие 70 учащихся 7-9 классов из 16 ОУ района. Определены лауреаты Интернет-олимпиады,

ОУ района в течение учебного года приняли активное участие в ряде акций, объявленных в соответствии с приказами Министерства образования и молодежной политики ЧР: «Музей и дети», «Эстафета памяти поколений» «Ветерану глубинки – народное внимание и заботу»

**Районная акция «Эстафета памяти поколений»** проводилась с 25 сентября 2009 г по 31 марта 2010 г. Данная эстафета проводилась во всех образовательных учреждениях района с целью сохранения памяти обо всех, кто внес вклад в победу в ВОВ 1941-45 гг.

По мониторингу участия ОУ в данной акции необходимо отметить, что *в ходе данной акции учителя школ не уделили внимания развитию интереса у детей и молодежи к изучению истории Российского государства на примерах из героического прошлого страны*. Всего 1 работа была представлена на конкурс исследовательских работ «Славный боевой путь», 11 работ – «Солдатская родословная». Только 4 школы приняли участие в конкурсе «Обелиски Победы».

В течение года учащиеся школ провели работы по приведению в порядок памятников. Уход за мемориальными комплексами на территории на территории Б.Шемердянского сельского

поселения проводится совместно с работниками культуры. На базе музеев и в школе созданы тематические экспозиции, выставки художественных произведений, архивных материалов, воспоминаний фронтовиков, посвященных подвигу народа в армии в ВОВ. Для проведения торжественного мероприятия «Детство, опаленное войной» образовательными учреждениями района собраны воспоминания педагогов-женщин. В некоторых школах оформлены стенды, посвященные учителям – участникам ВОВ. В Николаевской СОШ создана презентация об участниках войны. Юные следопыты Кукшумской ООШ создали тематическую экспозицию, посвященную землякам-участникам ВОВ. Учащиеся данной школы совместно с Михайловым Г.Л., подполковником милиции в отставке, собрали материал для создания книги памяти об участниках ВОВ - жителях деревень Поченары и Кукшумы. Тематические вечера в Советской СОШ были проведены с приглашением ветеранов: Толстова Н.П., Маткина Н. и др.. В Ачакской СОШ - с ветеранами педагогического труда. Вечер встречи с тружениками тыла Николаевой В.И., Николаевой А.Н. был организован в Николаевской СОШ.

Всего было проведено 68 вечеров- встреч с приглашением ветеранов войны и тыла, кроме СОШ-3 г.Ядрин.

Туристический марш-бросок состоялся с учащимися Балдаевской сош в с.Чиганары - на родину Героя Советского Союза А.Т.Якунина. Учащимися данной школы было организовано 8 встреч с ветеранами труда. В данном направлении активное участие приняла М.Карачкинская ООШ.

*По информации, которая должна быть представлена 5 разделами, по 4 разделам в Б.Чурашевской сош не проводится соответствующая работа («Участие в конкурсах»-1, «Приведение в порядок памятников»-0, «Создание тематических экспозиций, выставок, архивных материалов и воспоминаний фронтовиков»- 0, «Проведение бесед. Тематических вечеров, вечеров-встреч, конференций, Уроков Мужества» -0).*

В ОУ в Дни Воинской Славы России проводились торжественные мероприятия, уроки мужества, посвященные 65-годовщине разгрома немецко-фашистских войск в курской битве, снятию блокады Ленинграда и другим важнейшим событиям ВОВ.

*По итогам районной акции «Эстафета памяти поколений» рекомендовано:*

*1) активизировать научно-исследовательскую деятельность учащихся;*

*2) активизировать работу по патриотическому воспитанию учащихся в Большечурашевской СОШ.*

С целью повышения активности школьных музеев в гражданско-патриотическом воспитании школьников и увековечения памяти героев Великой Отечественной войны 1941-1945 годов в феврале 2010 года была проведена **районная акция «Музей и дети».**

В финале районной акции приняли участие 51 ученик из следующих ОУ района:

Гимназия №1, СОШ №3, Ювановская СОШ, Балдаевская СОШ, Верхнеачакская СОШ, Николаевская СОШ, Чебаковская ООШ, Малокарачкинская ООШ, Хочашевская ООШ, Кудашская ООШ, Янымовская школа, Кукшумская ООШ.

В финале акции были проведены конкурсы «Юный экскурсовод», «Электронные персоналии», фестиваль школьных музеев «Память незабытой войны».

Участники **конкурса «Юный экскурсовод»** (всего 14 участников) подготовили заочные экскурсии по экспозициям, посвященным Великой Отечественной войне по материалам фондов школьного музея. Интересные, насыщенные новыми фактами, занимательными сведениями об экспонатах, о героях войны и тыла провели

– Донских Александра, ученица 10 класса, Иванова Светлана, ученица 9 класса МОУ «Верхнеачакская СОШ» (руководитель: Яжейкина Т.А.),

– Тутаева Екатерина – ученица 7 класса, Ярославцева Анастасия – ученица 8 класса МОУ «Балдаевская СОШ» (руководитель: Андреева Т.Н.), занявшие **I - II место,**

– Алексеева Виктория, Розова Евгения – учащиеся 8 класса МОУ «Николаевская СОШ» (руководитель: Алексеева С.А.), занявшие **III место.**

Эти экскурсоводы сумели заинтересовать слушателей, показали хорошее владение экскурсионными приемами рассказа и показа.

Участники конкурса «Электронные персоналии» (всего 15 участников) представили электронные презентации о ныне живущих ветеранах Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, подготовленные по итогам переписи ветеранов. Электронные презентации дополнялись устным рассказом. Были выявлены следующие победители и призеры:

I место – Порфирьева Зоя, ученица 9 класса МОУ «Верхнеачакская СОШ» (руководитель: Яжейкина Т.А.);

II – III место – Олангина Анастасия, ученица 8 класса МОУ «Малокарачкинская ООШ» (руководитель: Тобоева С.И.);

II – III место - Терентьева Татьяна, ученица 8 класса МОУ «Малокарачкинская ООШ» (руководитель: Тобоева С.И.).

*Члены жюри отметили перенасыщенность презентаций информацией, которая должна была дополняться в ходе устного рассказа. Многие участники этого конкурса монотонно зачитывали материал с презентации.*

В фестивале школьных музеев «Память незабытой войны» приняли участие 7 команд. Победителями фестиваля стали:

I место – МОУ «Ювановская СОШ» (руководитель: Николаева В.П.);

II – III место – МОУ «Балдаевская СОШ» (руководитель: Андреева Т.Н.);

II – III место – МОУ «Гимназия №1» г. Ядрин (руководитель: Гаврилова В.И.).

В финале районной акции «Музей и дети» **не приняли участия** СОШ №2 г. Ядрин, Большечурашевская СОШ, Советская СОШ, Селоядринская СОШ, Старотиньгешская СОШ, Засурская ООШ, Большесундырская ООШ, Персирланская ООШ.

В рамках акции в образовательных учреждениях проведены различные мероприятия:

- обновлены залы Боевой Славы и созданы новые экспозиции, посвященные Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов в музеях Чебаковской ООШ, Малокарачкинской ООШ;

- организованы **встречи и чествования ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла** в историко-краеведческих музеях Балдаевской СОШ, Николаевской СОШ, Советской СОШ, Ювановской СОШ, Малокарачкинской ООШ, Чебаковской ООШ, в музее Боевой и Трудовой Славы Кукшумской ООШ, а также в СОШ №3 г. Ядрин, Гимназии №1 г. Ядрин, Большечурашевской СОШ, Верхнеачакской СОШ, Старотиньгешской СОШ, Большесундырской ООШ, Персирланской ООШ. Всего организовано 33 встречи, где приняло участие 77 ветеранов войны и тыла.

В Малокарачкинской ООШ проведена акция «Память». Учащиеся школы сделали рамки с красной звездой и надписью «Здесь живет ветеран ВОВ» с указанием фамилии, имени, отчества ветерана и вывесили на домах ветеранов.

- в 11 образовательных учреждениях района проведены «Дни дарения музею». Учащиеся, педагоги школ, жители деревень принесли в дар музеям Балдаевской СОШ (12 экспонатов), Большечурашевской СОШ (1 экспонат), Николаевской СОШ (10 экспонатов), Селоядринской СОШ (4 экспоната), Ювановской СОШ (7 экспонатов), Кукшумской ООШ (14 экспонатов), Чебаковской ООШ (15 экспонатов), Янымовской ООШ (4 экспоната) предметы быта чувашей, одежду, украшения. В школьные музеи переданы личные вещи ветеранов войны, записи воспоминаний, фотографии, копии документов из личного архива, письма. Всего передано в школьные музеи 67 экспонатов. Учащиеся СОШ №3 г. Ядрин передали 9 экспонатов в Дом-музей им. Н.Д.Мордвинова г. Ядрин. Учащиеся Верхнеачакской СОШ передали фотографии военных лет и копии фронтовых писем ветеранов войны музею натурального хозяйства д. Верхние Ачаки. Учащиеся Гимназии №1 г. Ядрин передали 10 экспонатов (предметы материальной культуры чувашей) для уголка чувашской культуры.

- в районе паспортизировано 14 школьных музеев, 2 школьных музея пока не имеют паспорта. В рамках акции в школьных музеях были организованы **экскурсии, посвященные 65-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне**. Всего проведено 57 экскурсий, где приняло участие 1028 посетителей. Наибольшее количество экскурсий проведено в музее Боевой и Трудовой Славы Кукшумской ООШ (19 экскурсий, 304 посетителя). *Вместе с тем*

*необходимо отметить, что в этом году не была активизирована деятельность музеев Б.Чурашевской сош, С.Ядринской сош.*

Учащиеся образовательных учреждений района в 2009-2010 учебном году посетили

**Музеи г. Чебоксары (687 учеников, в прошлом учебном году – 252)**

- **Музей воинской славы** – 157 учащихся СОШ №2 г. Ядрин, Селоядринской СОШ, Засурской ООШ, Гимназии №1 г. Ядрин, Персирланской ООШ, Балдаевской СОШ, Ювановской СОШ, Персирланской ООШ, Балдаевской СОШ, Ювановской СОШ,

- **Музей пожарной службы** – 61 ученик СОШ №2 г. Ядрин, Малокарачкинской ООШ,

- **Национальный музей** – 259 учеников СОШ №2 г. Ядрин, Селоядринской СОШ, Большечурашевской СОШ, Гимназии №1 г. Ядрин, Кудашской ООШ, Чебаковской ООШ, Балдаевской СОШ, Малокарачкинской ООШ, Верхнеачакской СОШ

- **Музей леса** – 48 учеников Селоядринской СОШ, Большечурашевской СОШ, Янымовской ООШ,

- **Минералогический музей** – 189 учащихся Селоядринской СОШ, Большечурашевской СОШ, Кудашской ООШ, Старотиньгешская СОШ, Кукшумской ООШ, СОШ №3 г. Ядрин

- **Краеведческий музей** – 106 учеников Большесундырской ООШ, Большечурашевской СОШ, Персирланской ООШ, Старотиньгешская СОШ, Кукшумской ООШ, Николаевской СОШ

- **Музей В.И.Чапаева** – 144 ученика Большечурашевской СОШ, Чебаковской ООШ, Старотиньгешская СОШ, Балдаевской СОШ, Николаевской СОШ

- **Музей М.Сеспеля** – 61 ученик Чебаковской ООШ, Старотиньгешская СОШ,

- **Литературный музей им. К.В.Иванова** – 19 учеников Чебаковской ООШ,

- **Анатомический музей ЧГУ** – 43 ученика Янымовской ООШ, Чебаковской ООШ, Старотиньгешская СОШ,

- **Музей И.Я.Яковлева** – 27 учеников Большечурашевской СОШ

- **Музей природы Центра внешкольной работы «Эткер»** - 52 ученика Большечурашевской СОШ, Старотиньгешская СОШ, Кукшумской ООШ,

- **Памятные исторические места и памятники** – 79 учеников Большечурашевской СОШ, Персирланской ООШ, Николаевской СОШ

- **Ботанический сад** – 34 ученика Кудашской ООШ,

- **Музей А.С.Пушкина** – 14 учеников Персирланской ООШ,

- **Мужской монастырь** – 10 учеников Персирланской ООШ,

**Музеи г. Ядрина**

- **Музей лесхоза** – 89 учеников Большечурашевской СОШ, Гимназии №1 г. Ядрин,

- **Дом-музей им. Н.Д. Мордвинова** – 136 учеников Гимназии №1 г. Ядрин, Янымовской ООШ, Балдаевской СОШ, Малокарачкинской ООШ, Верхнеачакской СОШ, СОШ №3 г. Ядрин, Николаевской СОШ (в прошлом учебном году – 561 ученик)

- **Музей афганской войны** – 20 учеников Старотиньгешская СОШ,

- **Краеведческий уголок городской библиотеки** – 10 учеников Чебаковской ООШ,

**Музеи районов Чувашской Республики**

- **Музей космонавтики с. Шоршелы** – 47 учеников Селоядринской СОШ, Янымовской ООШ, Малокарачкинской ООШ, СОШ № 3 г. Ядрин ( в прошлом учебном году 13 учеников),

- **Музей Никольского д. Васькино Моргаушского района** – 16 учеников Гимназии №1 г. Ядрин,

- **Музей М.Сеспеля д. Сеспель Канашского района** – 43 ученика Засурской ООШ, Старотиньгешская СОШ,

- **Музей М.Сеспеля Шихазанской СОШ Канашского района** – 28 учеников Засурской ООШ.

**Музеи, находящиеся за пределами Чувашской Республики**

- Макаревский монастырь Нижегородской области – 25 учеников Гимназии №1 г. Ядрин,
  - Музей Пушкина с. Болдино Нижегородской области – 20 учеников Хочашевской ООШ
  - Музей Минина и Пожарского г. Нижний Новгород – 31 ученик СОШ №3 г. Ядрин
  - Планетарий г. Нижний Новгород – 31 ученик СОШ №3 г. Ядрин
  - Кремль г. Нижний Новгород – 31 ученик СОШ №3 г. Ядрин
  - Этнографический музей под открытым небом г. Козьмодемьянска – 35 учеников Гимназии №1 г. Ядрин, Малокарачкнской ООШ,
  - Ботанический сад г. Йошкар Ола – 34 ученика Кудашской ООШ,
- Музеи сельских поселений Ядринского района**
- Музей «Чеморданни» Персирланского с.п. – 25 учащихся Балдаевской СОШ, Персирланской ООШ
  - Музей «Малая Родина» Старотиньгешского с.п. – 45 учащихся Старотиньгешской СОШ
  - Музей натурального хозяйства д. Верхние Ачаки – 137 ученика Верхнеачакской СОШ, Хочашевской ООШ
  - Музей Боевой Славы д. Яровойкасы – 109 учащихся Верхнеачакской СОШ, Хочашевской ООШ

**Учащиеся школ посетили музеи других школ района.** Так, учащиеся Кудашской ООШ (18 человек) посетили историко-краеведческий музей Чебаковской ООШ, а учащиеся Чебаковской ООШ побывали в музее Кудашской ООШ (19 человек) и музее Селоядринской СОШ (8 человек). Учащиеся Персирланской ООШ (11 человек) посетили музей Балдаевской СОШ.

*Учащиеся Советской СОШ посетили лишь свой школьный музей.*

- проведена перепись ветеранов Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, а также их чествование. В переписи ветеранов приняли участие 192 добровольца из 8 тимуровских отрядов, 5 краеведческих объединений, 12 классов. Выявлено 77 участников Великой Отечественной войны (всего в районе 147), которых добровольцы посетили в ходе переписи.

В районной акции «Музей и дети» **приняли активное участие** Балдаевская СОШ (руководитель школьного музея Андреева Т.Н.), Малокарачкнская ООШ (ст.вожатая Ванюшева Т.К., руководитель школьного музея Тобоева С.И.), Кукшумская ООШ (руководитель школьного музея Александра Л.И.), Чебаковская ООШ (руководитель школьного музея Никифорова З.Н.).

*Многие школы отнеслись к составлению отчета о проведении акции поверхностно. Это Советская СОШ, Гимназия №1 г. Ядрин, СОШ №2 г. Ядрин, Большечурашевская СОШ, Николаевская СОШ, Большесундырская ООШ, Ювановская СОШ.*

*Не предоставили отчеты по проведению школьного этапа акции Засурская ООШ, Кудашская ООШ, Хочашевская ООШ.*

Согласно приказу ОО и МП районной администрации « Об итогах акции «Музей и дети»

1. Отмечена хорошая работа Балдаевской СОШ (руководитель школьного музея Андреева Т.Н.), Малокарачкнской ООШ (ст.вожатая Ванюшева Т.К., руководитель школьного музея Тобоева С.И.), Кукшумской ООШ (руководитель школьного музея Александра Л.И.), Чебаковской ООШ (руководитель школьного музея Никифорова З.Н.) по проведению акции в школах.

2. Отмечена хорошая работу при подготовке к конкурсам в рамках районной акции «Музей и дети» педагогов дополнительного образования ДДТ Яжейкиной Т.А. (Верхнеачакская СОШ), Андреевой Т.Н. (Балдаевская СОШ), Гавриловой В.И. (Гимназия №1 г. Ядрин), руководителей школьных музеев Алексеевой С.А. (Николаевская СОШ), Тобоевой С.И. (Малокарачкнская ООШ), Николаевой В.П. (Ювановская СОШ), подготовивших победителей и призеров районных конкурсов «Юный экскурсовод», «Электронные персоналии», фестиваль школьных музеев «Память незабытой войны».

3. Руководителям школьных музеев активизировать деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию школьников.

4. Отмечена неудовлетворительная работа Старотиньгешской СОШ, Ювановской СОШ, Гимназии №1 г. Ядрина, Большечурашевской СОШ, Большесундырской ООШ, Засурской, Кудашской, Хочашевской ООШ по проведению в школе акции «Музей и дети».

В рамках празднования Международного дня музеев ДДТ совместно с активистами городских школьных музеев организовал акцию «Подарок музею». Представители школьных музеев в этот день преподнесли в дар городскому краеведческому музею этнографические экспонаты.

В рамках акции «**Ветерану глубинки – народное внимание и заботу**» ОУ была организована адресная помощь ветеранам войны и тыла. Тимуровские команды, волонтерские бригады, учащиеся школ помогали ветеранам в уборке урожая, приводили в порядок жилье, хозяйственные постройки, расчищали снег и др. В школах традиционно проходили встречи с участниками Великой Отечественной войны, с ветеранами труда и знаменитыми людьми села. Во время встреч с ветеранами на дому Главы сельских поселений вручали юбилейные медали «65 лет Победы», а учащиеся школы выступали с музыкальными номерами. Живое общение с ветеранами формирует у детей чувство сопричастности и гордости за наш народ-победитель, готовность прийти на защиту Родины.

ОУ были организованы мероприятия, посвященные Дню пожилых, вручению юбилейных медалей ветеранам ВОВ и тыла (совместно с сельскими поселениями), поздравлению ветеранов педагогического труда.

Районная акция «Спасибо вам за Победу!» проходила в 2 этапа. На 1 этапе в ОУ дети готовили макеты, логотипы, специальные наклейки-поздравления с надписью «Спасибо Вам за Победу!». На 2 этапе акции в знак благодарности за подвиг фронтовиков участники районных школ «Лидер» и «Юнкор», также учащиеся ОУ района размещали на домах ветеранов ВОВ специальные наклейки-поздравления с надписью «Спасибо вам за Победу!». Свое выступление юные авиамodelисты также посвятили празднику «День Победы». Акция «Георгиевская лента. Я помню! Я горжусь!» , которая проходит накануне Дня Победы во всех городах России, проведена и в нашем городе. Свою благодарность ветеранам и труженикам тыла участники конкурса «Букет для ветерана» выразили в виде цветочных композиций, аппликаций, панно. Умелое сочетание фантазии с цветами и природным материалом позволило учащимся создать красочные миниатюры, которые стали прекрасным подарком ко Дню Победы.. К букетам участники приложили поздравительные открытки, сделанные своими руками .

Образовательными учреждениями района были разработаны программы и проекты патриотического воспитания учащихся. За содержательность и творческий подход к разработке программ награждены грамотами отдела образования и молодежной работы МОУ «Ювановская сош» («Навстречу к Победе»), МОУ «М.Карачкинская сош» («Поклон и слава вам, герои!»). Необходимо отметить, что *ОУ не участвуют в республиканских конкурсах инновационных и вариативных программ, методических разработок по воспитательной деятельности, которые направлены на выделение финансовых средств из средств республиканского бюджета.*

В целях повышения статуса патриотического воспитания в образовательных учреждениях, обновления содержания, внедрения инновационных технологий на основе отечественных традиций и современного опыта в октябре – марте 2010 года был проведен конкурс методических пособий (методических материалов) на лучшую организацию по патриотическому воспитанию среди обучающихся «Растим патриотов России». По итогам республиканского этапа конкурса лучшими признаны следующие авторы: номинация «Образовательные программы в области патриотического воспитания, по военно-прикладным и техническим видам спорта» **III место - Генина Галина Вячеславовна, МОУ "Ювановская СОШ" - Программа по патриотическому воспитанию "Растим патриотов России".**

Номинация «Методика организации и проведения военно-полевых сборов, проведения военно-тактических игр и соревнований по военно-спортивным и техническим видам спорта» **II место - Скворцов Геннадий Васильевич, МОУ "Хочашевская ООШ" - «Методика организации и проведения военно-полевых сборов».**

По итогам **IX Всероссийского конкурса методических материалов в помощь организаторам туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися и воспитанниками**, организованного Федеральным Центром детско-юношеского туризма и краеведения, **Семенова Вероника Владимировна**, методист ДДТ удостоена **диплома II степени**.

В этом году исполняется 90 лет со дня создания Чувашской Республики. Этой дате был посвящён районный конкурс электронных рисунков «Мой чувашский мир», проведены: викторина «Чувашская республика-передний край России», к 420 - летию г.Ядрина- конкурс на лучшую страничку в «Книгу мира». За тесное сотрудничество с образовательными учреждениями района в деле патриотического воспитания учащихся ветеран ВОВ Пискунов Н.К. стал победителем в номинации «Ветеран-наставник».

Указами Президента РФ и Президента ЧР этот год объявлен годом Учителя. В рамках этого года проводилось много разнообразных мероприятий, которые посвящены учителям. На открытии Года учителя состоялась презентация первого виртуального музея, посвященного Учителю. Музей создан по нескольким направлениям: педагоги района, руководители районного отдела образования, ветераны педагогического труда, педагоги-участники ВОВ, «Учителями славится Россия», заслуженные учителя ЧР, творческие педагоги, ассоциации учителей, педагогические династии. На торжественном мероприятии «Быть учителем- это прекрасно!» чествовали мужчин-педагогов. В адрес каждого педагога по номинациям «Педагоги-руководители», «Учителя историко-филологических наук», «Учителя естественных наук», «Учителя физико-математических наук», «Педагоги искусства», «Учителя трудового обучения», «Молодые учителя», «Учителя спорта» прозвучали теплые слова благодарности, сердечные поздравления.

На районном празднике «День образования» состоялся конкурс «Учитель и мода», где приняли участие 36 учителей.

В рамках 65-летия Победы состоялось торжественное мероприятие с ветеранами педагогического труда «Спасенные дети войны», где состоялось чествование учителей.

В районном Доме культуры была организована выставка «Учитель и хобби», где демонстрировались картины учителей Николаевской СОШ Петрова Н.П. и СОШ №3 г.Ядрин Кольцовой М.И., резьба по дереву педагогов СОШ №3 г.Ядрин Алексеева В.А и М.Карачкинской ООШ Николаева и.в., изделия учителей В.Ачакской СОШ и Кудашской ООШ Петровой В.Г. и Афанасьевой З.В., фотографии зам.директора по УВР Кукшумской ООШ Долговой В.Н., национальная вышивка ПДО ДДТ Филипповой В.М.

В школах района были проведены конкурсы рисунков, фотоконкурсы «Любимый учитель», викторины знатоков профессий, встречи с ветеранами педтруда. В Кукшумской ООШ провели конкурс костюмов учителя, в 8 «в» классе СОШ №3 г.Ядрина –День информации о профессии учителя «Среди людей немеркнущих профессий», в Верхнеачакской СОШ учащиеся 5 класса участвовали в конкурсе мини –сочинений «Мой любимый учитель», в начале месячника в Малокарачкинской ООШ состоялась встреча «Образование и молодёжь», в Засурской ООШ, Персирланской ООШ, Чебаковской ООШ учащиеся написали сочинение по теме «Идеальный учитель глазами ученика», в 8 классе Чебаковской ООШ прошел диспут «Учитель и директор. Их поступки» по рассказу Распутина «Уроки французского».

При всей актуальности и значимости воспитательной работы, проводимой в общеобразовательных учреждениях, возникают актуальные проблемы ее недостаточной результативности, что показывает мониторинг воспитательного процесса. В течение учебного года был проведен мониторинг по направлениям:

1. Сформированность чувства патриотизма у учащихся ОУ района,
2. Рейтинг образовательных учреждений по результативности участия в районных и республиканских мероприятиях
3. Мониторинг участия классных руководителей ОУ в конкурсе «Самый классный классный»
4. Охват учащихся ОУ дополнительным образованием



С целью выяснения сформированности патриотизма путём анкетирования, ответов детей на вопросы соответствующей тематики было проведено анкетирование среди 562 учащихся 9-11 классов из 16 школ. В целом по району получились следующие результаты:

Наиболее значительным в жизни опрошенных является любовь к родителям (44,5%), незначительным являются любимые занятия(2,8%), лишь 14% детей за возрождение России как сильной державы. Важным и значимым событием является для 55% опрошенных окончание школы и только для 15 % детей волнует экономическая и финансовая стабилизация в стране.

В наибольшей степени отрицательно влияют на формирование у старшеклассников нравственно- патриотические качества друзья и сверстники ( 27,6%), отсутствие дружного коллектива (18%) и только **7,5% респондентов заявляют о недостаточной работе в воспитании учителей.**

Служба в армии необходима обществу, и 22% опрошенных рассматривают её как выполнение гражданского долга, хотя 54,6%детей не испытывают личной заинтересованности в изучении военного дела. А 5,5% старшеклассников совсем отрицательно относятся к службе и постараются найти способ её избежать. На такое отношение к службе в Вооруженных Силах повлияли друзья, знакомые, отслужившие в армии(28,3%); события, происходящие в обществе; характерные изменения в сознании молодежи(20.3%), учителя в школе (15%).

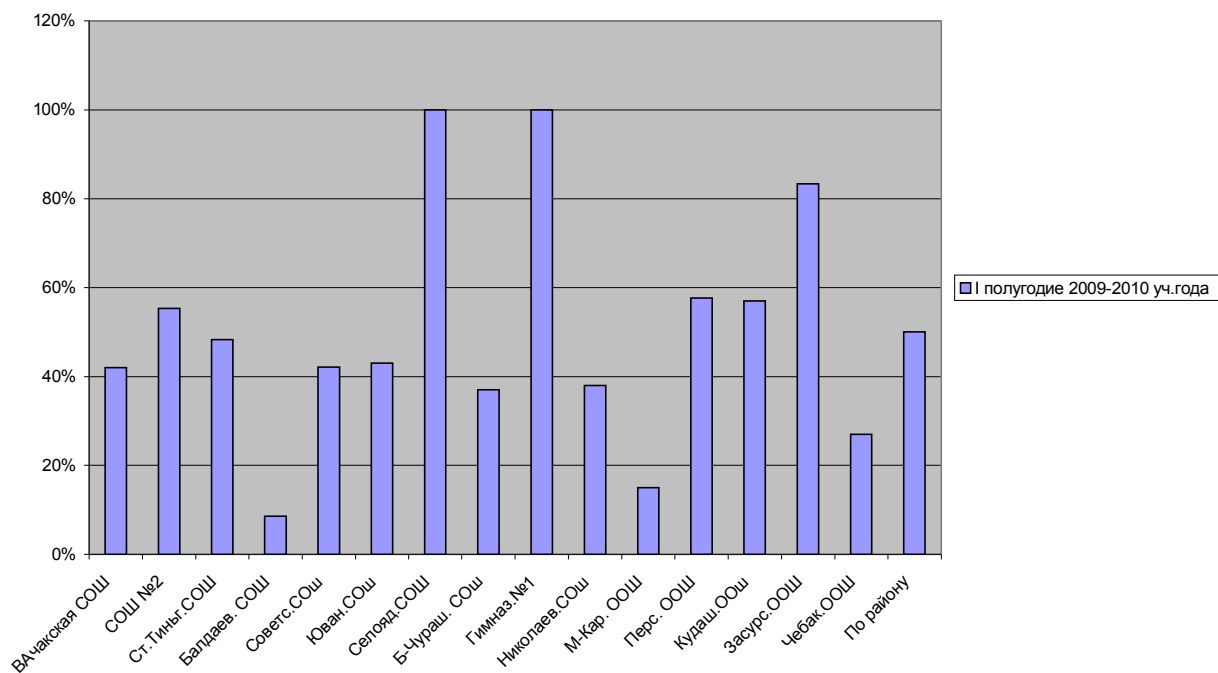
Неоднократно в мероприятиях патриотического характера участвуют 48% опрошенных, 25%- довольно часто и только 10,5% не участвуют в мероприятиях соответствующей тематики. 50,9% опрошенных детей читают и читали книги о войне, о России, а остальные - или не читали , или не помнят о чем читали. Больше половины опрошенных не посещали исторические места, респондентами названы музеи, в которых они побывали: Музей Чапаева, Музей Мордвинова, Музей космонавтики, Музей Боевой славы, Школьные музеи. Учащимися перечислены исторические памятники, говорящие о героизме русского народа- это памятник Минину и Пожарскому , Родина - мать зовет –Мамаев курган, памятник неизвестному солдату , Чапаеву, Вечный огонь, памятник павшим героям, Гагарину. *Многие ребята не смогли назвать достижения России в области спорта, культуры, политики,* перечислены были лишь чемпионат по футболу, Олимпийские игры в Пекине, победа на Евровидении. *О государственных символах России дети тоже знают лишь немного-* 3 цвета флага, слова гимна. Это большое упущение педагогов, воспитателей и организаторов. Знания детей об истории своей страны весьма поверхностны (54,6%), достаточно высокий уровень таких знаний у 37,7% детей.

**По результатам видно, что из 562 учащихся опрошенных 50% считают себя патриотом , 36% - затрудняются ответить и 14%- не считают себя патриотом. Радует то, что 58,2% опрошенных юных граждан хотят постоянно жить у нас в России, 28,6%-в Чувашии, лишь 8,5% желают уехать за границу и 6% - безразлично, где они будут жить. К тому же 91,3% респондентов гордятся тем, что они россияне. По мнению старшеклассников, в истории российского государства есть патриоты России: Петр Первый, Александр Суворов, Владимир Путин, Анатолий Медведев, Михаил Кутузов, Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский, участники ВОВ и все солдаты, служащие в армии. Для возрождения патриотизма в нашем обществе, по мнению детей, необходимо: усилить патриотическую работу с молодежью со стороны Вооруженных Сил, МВД, Пограничных войск(25,4%), повернуть лицом к этой работе деятельность школ и детских дошкольных учреждений(18,3%), оказывать помощь патриотическим объединениям, клубам, другим организациям патриотической направленности(18,1%).**

**Наилучших результатов по сформированности патриотизма добились педагогические коллективы Гимназии №1 г.Ядрина, -100%, Селоядринская СОШ-100%,Засурская ООШ-83,3%,Кудашская ООШ- 57%, Персирланская ООШ-57%.**

*Следует задуматься педагогическим коллективам над повышением чувства патриотизма учащихся в Балдаевской СОШ (8,6%), Чебаковской ООШ(27%), Николаевской СОШ(38%), Большечурашевской СОШ(37%)*

### Патриотами дети себя считают



Для сформированности патриотизма учащихся в образовательных учреждениях проводится определенная работа, о чём свидетельствуют результаты, но недостаточная. Следует помнить, что работа в этом направлении должна быть системной, целенаправленной и коллегиальной. По результатам анкетирования коллективам образовательных учреждений следует выявлять проблемные поля, работать над программами и планами, направленными на развитие чувства патриотизма учащихся

С 2002 года ведется мониторинг по участию образовательных учреждений в районных и республиканских мероприятиях. Мониторинг показывает, что активными участниками районных мероприятий являются: (см. приложение 1.)

#### **среди средних образовательных учреждений**

1-2 место – СОШ №3 г. Ядрин, Гимназия №1 г.Ядрина

3 место – Ювановская СОШ

#### **среди основных образовательных учреждений**

1 место - Хочашевская ООШ

2 место- Малокарачкинская ООШ

3 места – Засурская ООШ.

Активные участники республиканских мероприятий: (см. приложение 2.)

#### **среди средних образовательных учреждений**

1 место – Гимназия №1

2 место – СОШ №3 г. Ядрин

3 место – Верхнеачакская СОШ

#### **среди основных образовательных учреждений**

1 место – Хочашевская ООШ

2 место- Малокарачкинская ООШ

3 места – Чебаковская ООШ.

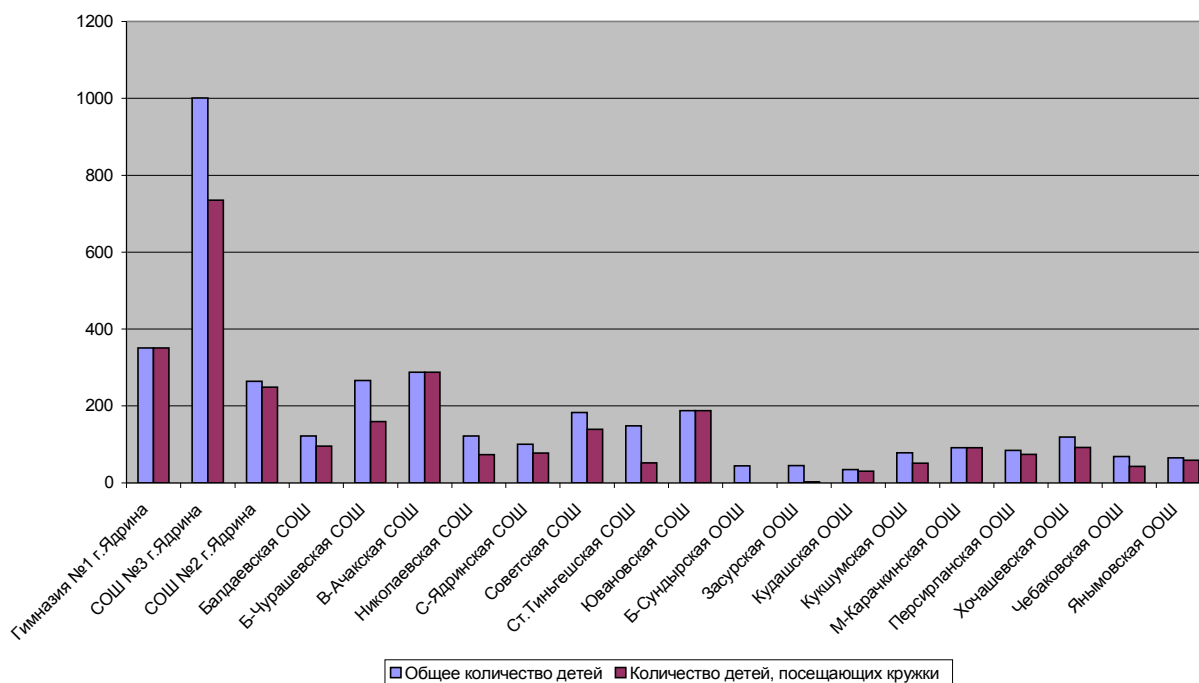
В этом учебном году составлен рейтинг образовательных учреждений по результативности участия в районных и республиканских мероприятиях (см. приложение 3)

В настоящее время в образовательных учреждениях района обучается 3625 детей, из них 2848 учащихся занимаются в школьных кружках, секциях ДЮСШ, творческих объединениях ДДТ и кружках учреждений культуры, что составляет 78,6% от общего числа детей.

100 % посещение детьми объединений в Гимназия №1 г.Ядрина, Верхнеачакской СОШ, Ювановской СОШ, Малокарачкинской СОШ, дополнительным образованием охвачено детей в СОШ №2 г.Ядрина (94,1%), Янымовская ООШ (90,8%)

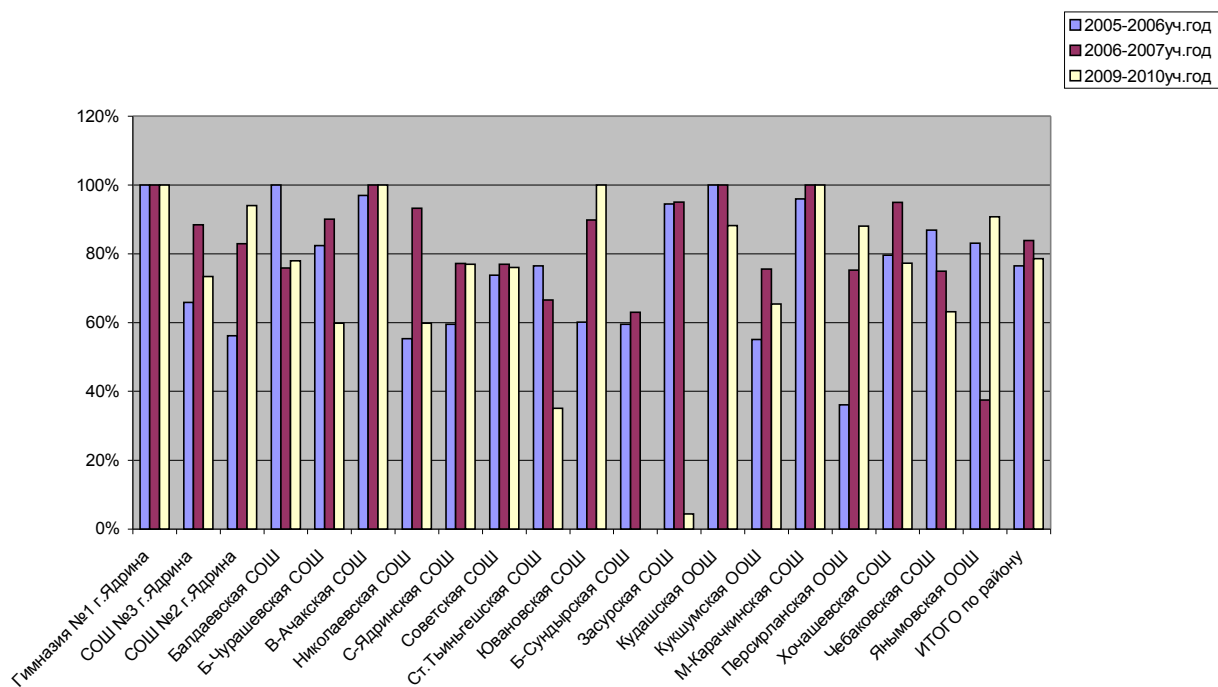
Самый низкий охват детей кружками среди основных школ- Засурская ООШ (4,4%), среди средних школ- Старотиньгешская СОШ ( 37,5 %). В Б-Сундырской ООШ ни один ребенок не вовлечен в творческую деятельность.

Мониторинг по количеству учащихся ,посещающих кружки в 2009-2010уч.году



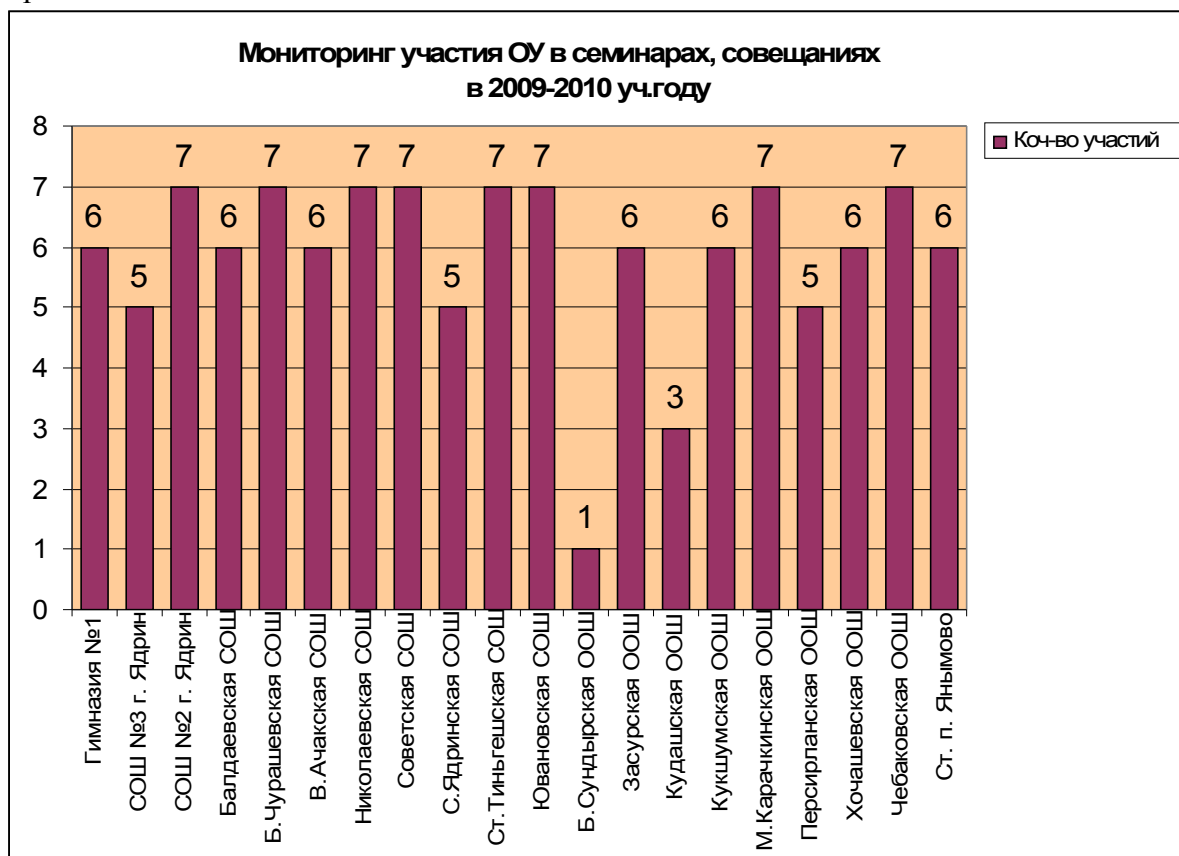
В последние годы наблюдается снижение охвата детей дополнительным образованием, снижение на 20% и более в Большечурашевской СОШ, Николаевской СОШ, Старотиньгешской СОШ, Большесундырской ООШ, Засурской ООШ, Хочашевской ООШ. 100 % охват сохраняется в Гимназии №1 г.Ядрина, Верхнеачакской СОШ, Малокарачкинской ООШ.

Охват учащихся ОУ Ядринского района дополнительным образованием.



Мониторинг «Участие заместителей директоров по ВР и старших вожатых в семинарах и совещаниях» (см. приложение 4) показывает, что организаторы осознали необходимость участия на заседаниях МО заместителей директоров и старших вожатых., *кроме Большесундырской ООШ, Кудашской ООШ.*

Приложение №4



В этом году на заседаниях МО зам. директоров по ВР и ст. вожатых обсуждались вопросы из опыта работы по некоторым воспитательным направлениям, были заслушаны отчёты по итогам проделанной работы с показом электронных презентаций. В последнее время особое

внимание уделяется духовно- нравственному воспитанию обучающихся в ОУ, в связи с этим на заседание МО были приглашены настоятели Свято-Троицкого собора г.Ядрина протоиерей Сергей и настоятель храма Вознесения Господня с. Балдаево- иерей Владимир для обсуждения вопроса духовно–нравственного воспитания. В рамках Международного Дня толерантности классный руководитель 6 класса Петрова И.А. рассказала о влиянии субкультур на современную молодёжь и об их предупреждении. В этом году апробирована форма «педагогической гостиницы» в УМО, интересными оказались семинарские занятия зам. директоров по ВР, старших вожатых, классных руководителей в Балдаевском УМО, в Советском УМО, городском УМО. В повестке дня семинарского занятия в Балдаевском УМО были выступления классных руководителей с рекомендациями по организации и проведению родительских собраний, педагогические лаборатории с презентациями, музыкальный тренинг.

Воспитательные функции в школе выполняют все педагоги, однако ключевая роль принадлежит классным руководителям. В системе школьного образования работает 326 педагогов, в том числе 201 классный руководитель. Классный руководитель – непосредственный и основной организатор воспитательной работы в школе, от качественной работы которого зависит реализация поставленных целей и задач воспитания. В соответствии с приказом отдела образования и молодежной политики районной администрации и в целях профессионального совершенствования, распространения передового педагогического опыта, повышения престижа института классного руководителя с ноября 2009 по февраль 2010 г проводился муниципальный этап республиканского конкурса «Самый классный классный». На школьном этапе участвовало 150 классных руководителей, что составило 73,5 % от общего количества. На муниципальный этап школьные экспертные комиссии выдвинули 34 участника: начальное звено – 14, среднее звено – 9, старшее звено – 10, не старше 25 лет - 0. По сравнению с прошлым годом количество классных руководителей, участвующих в конкурсе, уменьшилось на 13 человек (в 2008-09уч.году - 163 человека). Мониторинг участия классных руководителей в школьном этапе показал 100 %-ое участие в Гимназии №1, Большечурашевской СОШ, Николаевской СОШ, Советской СОШ, Хочашевской СОШ, Кудашской ООШ. *В некоторых образовательных учреждениях района не проводились школьные этапы районного конкурса: МОУ СОШ-3 г.Ядрин ,МОУ «С.Ядринская сош».* Классные руководители МОУ СОШ-3 г.Ядрин не были ознакомлены с условиями проведения районного конкурса, поэтому не приняли участие в районном этапе. В рамках школьного этапа все образовательные учреждения на своих сайтах разместили баннер «Самый классный классный». Классными руководителями были созданы мультимедийные презентации классных коллективов. *Не все классные руководители проводили внеклассные мероприятия с участием родителей. ОУ недостаточно освещалась хроника событий конкурса.* Конкурсным заданием для муниципального этапа были: презентация и защита Программы индивидуального развития ребенка (на конкретном примере). Защита Программ сопровождалась мультимедийной презентацией. В течение трёх дней в Доме детского творчества проводилась защита программ классными руководителями. Из 42 участников, заявленных для участия в районном этапе, приняли участие всего 33 классных руководителя, из них 1 мужчина – Киселёв П.Н.-классный руководитель 5 класса Гимназии №1 г.Ядрина. По результатам набранных баллов муниципальной экспертной комиссией определены победители и призеры конкурса «Самый классный классный -2010»:

#### **в начальном звене**

**I место- Кудряшова Валентина Ильинична**, классный руководитель 1,3 классов МОУ «Чебаковская ООШ»

**II место- Кудряшова Любовь Борисовна**, классный руководитель 1,3 классов МОУ «Малокарачкинская ООШ»

**III место- Александрова Марина Михайловна**, классный руководитель 4 класса МОУ «Балдаевская СОШ»

#### **в среднем звене**

**I - II место- Иванова Валентина Геннадьевна**, классный руководитель 6 класса МОУ «СОШ №2 г.Ядрина»

**I - II место- Петрова Ирина Анатольевна**, классный руководитель 6 класса МОУ «Верхнеачакская СОШ»

III место- Тобоева Светлана Ивановна, классный руководитель 8 класса МОУ «Малокарачкинская ООШ»

**в старшем звене**

II место - Петрова Зинаида Ивановна, классный руководитель 10 класса МОУ «СОШ №2 г.Ядрина»

III место- Филимонова Елена Борисовна, классный руководитель 9б класса МОУ «Гимназия №1 г.Ядрина».

Победители районного этапа приняли активное участие в **республиканском конкурсе на лучшего классного руководителя «Самый классный классный- 2010»**, где **Петрова Ирина Анатольевна**, классный руководитель 6 класса МОУ «Верхнеачакская СОШ», достойно заняла **II место** в группе **«Классные руководители среднего звена»**.

В рамках реализации программы «Модернизация системы воспитания детей и молодежи в Ядринском районе на 2006 – 2010» с классными руководителями проводились заседания районного МО классных руководителей, где обсуждались вопросы о формировании творческой среды в классе, способствующей целенаправленной социализации детей младшего школьного возраста, о развитии познавательного и творческого интереса ребенка в учебно-воспитательном пространстве школы, о методиках борьбы с алкоголизмом, курением, наркоманией и половым растлением в старших классах.

Век информатизации требует от классного руководителя мобильности и использования информационных технологий. В целях организации эффективного воспитательного процесса *необходимо создавать сайты классов и классного руководителя*, что является обязательным условием участия в республиканском конкурсе «Самый классный классный». Но только 20 классных руководителей (10 % от всего количества) имеют сайт класса и всего 7 педагогов имеют сайты в качестве классного руководителя.

*Надо отметить и недостаточную работу по повышению квалификации зам. директоров, ст. вожатых и классных руководителей по вопросам воспитания.* В основном они все проходят курсы повышения квалификации как учителя - предметники. По инициативе отдела образования и молодежной политики районной администрации и Центра духовно-нравственного и творческого развития личности Чувашского республиканского института образования в нашем районе в феврале-марте этого года были организованы курсы повышения квалификации классных руководителей. Преподаватели ЧРИО в течение курсов знакомили слушателей с современной моделью классного руководителя, новыми технологиями в воспитательной деятельности, знакомили с нормативно-правовыми документами, определяющими современное состояние воспитания. Занятия проводились на базе МОУ «СОШ №3 г. Ядрин». В течение 3-х недель 35 классных руководителей не только прослушали лекционные занятия, но и выполнили практические задания - разработали программы индивидуального развития ребенка. Всем слушателям курсов были вручены свидетельства о повышении квалификации

С целью совершенствования воспитательной работы классных руководителей, вовлечения их в деятельность по разработке нового содержания, новых педагогических технологий и новых - организационных форм воспитательной работы в рамках Дня чувашского языка была проведена районная научно- практическая конференция классных руководителей **«По заветам Великого Учителя»**. Содержательным было выступление классного руководителя 8 класса Хочашевской ООШ Волковой Р.В. с участием ребят. Она защитила воспитательную программу класса «В краю чувашском». Серебрякова Н.В. - кл. руководитель 10 класса Балдаевской СОШ работает по программе «Воспитание нравственной культуры личности на этнопедагогических традициях» шестой год и достигнуты определенные результаты.. Учащиеся занимают призовые места на районных НПК, фестивале детской поэзии «Асмаг кепере», ими выпущены сборники по местному фольклору. Классный руководитель 9 класса Балдаевской СОШ Лунгу Н.Н. предлагает в работе с родителями новые формы, она делает упор на просвещение их по вопросам семейного воспитания. Савинкина Е.А, классный руководитель 1 класса Ювановской СОШ, организовала работу родительского клуба «Моя семья», который

действует уже второй год. Под её руководством родители активно работают в реализации одноименной программы.

В целях обновления форм и методов воспитательной деятельности ежегодно для творчески работающих педагогов, классных руководителей, организаторов проводится **Ярмарка методической продукции по вопросам организации воспитательной деятельности**. Конкурсные работы педагогов представляли собой оригинальные методические продукты, которые реализуются в образовательных учреждениях. Для участия в республиканском этапе было представлено 12 работ. По итогам финала республиканского конкурса победителями стали: **I место – Семенова Вероника Владимировна**, методист МОУДОД «Ядринский районный Дом детского творчества», номинация «Организационно-методическая» (методическая разработка ««Первые шаги за гранью урока»), **III место – Мареева Елена Николаевна** – воспитатель ГРПШ «Малышок» при МОУ «СОШ №3 г. Ядрин», **Шуверова Наталья Геннадьевна** - учитель начальных классов МОУ «СОШ №3 г. Ядрин», номинация «Прикладная» (сборник сценариев «Калейдоскоп праздников»).

В рамках Года учителя и в соответствии с Подпрограммой «Модернизация системы воспитания детей и молодежи в Чувашской Республике» республиканской целевой программы развития образования в Чувашской Республике на 2006-2010 годы, в течение учебного года проводился республиканский конкурс организаторов воспитательного процесса «**Воспитать человека**». В финальном туре конкурса приняли участие более 20 организаторов воспитательного процесса. Наш район представляла **Надежда Николаевна Павлова** – заместитель директора по воспитательной работе СОШ №2 г. Ядрин. Пройдя все конкурсные испытания, она заняла 3 место в номинации «Заместитель директора по воспитательной работе».

Традиционно в районе проводится месячник профориентационной работы «Сто профессий - одна твоя». Данный месячник проводился в рамках реализации районной программы «Старт в профессию» совместно с Центром занятости населения г. Ядрин в целях оказания помощи учащимся ОУ в профессиональном самоуправлении, повышения их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, востребованным на рынке труда, профессиональной адаптации выпускников профессионального образования.

Для достижения целей профессионального самоопределения старшеклассников в течение месяца профконсультант Центра занятости населения Ядринского района Ковалёв В.М., директор Дома детского творчества Иванова Г.А. и главный специалист молодёжной политики отдела образования Ядринской районной администрации Васильева Н.И. выезжали в школы района (Верхнеачакская СОШ, Малокарачкинская ООШ, Селоядринская СОШ, Большечурашевская СОШ) для проведения бесед и занятий с учащимися.

Учащиеся общеобразовательных школ района посетили Центр занятости (Засурская ООШ, Николаевская СОШ, Гимназия №1 г. Ядрина, Балдаевская СОШ, Хочашевская ООШ, СОШ №2 г. Ядрина), где получили нужную для себя информацию у профконсультанта Ковалева В.М. Работая на компьютерах, учащиеся на основании их способностей и склонностей были предложены соответствующие профессии. Также ознакомились со списком учебных заведений, где можно получить данную профессию.

Система диагностики помогает отслеживать уровень сформированности трудовой компетентности учащихся, профессиональных потребностей и возможностей старшеклассников. Такой вид профориентационной работы практикуется в Советской СОШ, Большечурашевской СОШ, СОШ №3 г. Ядрина, Николаевской СОШ, Балдаевская СОШ, Большесундырская СОШ, СОШ №2 г. Ядрина, разовое анкетирование проводили в Ювановской СОШ, Чебаковской ООШ, Засурской ООШ.

*В профориентационной работе надо активнее использовать ИКТ.* При проведении мероприятий были использованы Интернет – ресурсы и компьютерные технологии в МОУ «СОШ №3 г. Ядрина» («Ты и твоя будущая профессия»-8а кл.), в Балдаевской СОШ (Защита презентационной работы «Выбор профессии»), в Старотиньгешской СОШ (Презентация «Путешествие в химию» «Заочное путешествие в мир профессий»), в Верхнеачакской СОШ (конкурс электронных рисунков «Мир профессий», просмотрели фильмы о профессиях), в Большесундырской СОШ (просмотр презентации «10 новых профессий», заочная экскурсия по

предприятиям города Ядрина), в Кудашской ООШ прошел Интернет- урок «Училища, колледжи, техникумы»- по материалам сайта Российского образования, в Чебаковской ООШ подготовили презентации по теме «Что я знаю о мире профессий», «Все профессии хороши», учащиеся 5 класса Персирланской ООШ, используя материалы сайта, посвященные новым профессиям, провели классный час «Знакомьтесь - новые профессии».

Задача школы – формирование универсальных качеств у учащихся, позволяющих быть профессионально мобильными. Решить эту задачу во многом помогают интерактивные методы и формы работы такие как, работа в группах, дискуссии, круглые столы, диспуты. Учащиеся 9 класса Старотиньгешской СОШ приняли участие в работе в круглого стола «Формула профессии и Ты», учащиеся 7 класса Хочашевской ООШ участвовали в классном час-практикуме «Мы выбираем», в Малокарачкинской ООШ был проведен диспут «Школьный учитель через 50-100 лет» и устный журнал «Хороший человек- это профессия», в СОШ №2 г.Ядрина педагоги организовали круглый стол на темы: «Использование диагностики в профориентационной работе школы» и «Сто профессий – одна моя», в каждом классе Чебаковской ООШ организовали или диспут, или дискуссии, или круглый стол на тему «Как выбирать профессию», в Персирланской ООШ учащиеся 5 класса участвовали в диспуте «Кто я и кто милиция», с учащимися старших классов в Ювановской СОШ прошел круглый стол по вопросам профориентации.

Во многих школах прошли интересные открытые внеклассные профориентационные мероприятия :«Все работы хороши- выбирай на вкус»( СОШ №3 г.Ядрина), «Город мастеров» (Большечурашевская СОШ), КВН « На пути будущей профессии» (Николаевская СОШ), ток-шоу «Самая лучшая профессия»(Балдаевская СОШ), «Мир профессий» на английском языке (Верхнеачакская СОШ), «Фабрика мастеров» представляет профессии (Хочашевская ООШ), «Ярмарка профессий»(Малокарачкинская ООШ), ток- шоу «Все работы хороши, выбирай на вкус»(Большесундырская ООШ), один день недели психологии в Засурской ООШ был посвящен выбору профессии.

Ядринская городская библиотека организовала немало мероприятий для учащихся СОШ №3 г.Ядрина в рамках профориентационного месячника.

При профессиональном самоопределении большую помощь учащимся оказывают социальные педагоги и психологи. *Только в Советской СОШ, Гимназии №1 г.Ядрина, Балдаевской СОШ , СОШ №2 соц.педагоги и психологи в рамках месячника проводили мероприятия с учащимися. В Гимназии №1 Морозовой Е.Н. организованы занятия и психологические игры: «Определи профессию», «5+МЫ», «Креативный менеджер», «Профессия следователь», «Крестики –нолики», «Свой бизнес»*

В целях профориентации и оказании помощи выпускникам определить свои жизненные планы и в соответствии с ним построить алгоритм действий школа - ССУЗ- ВУЗ педагоги Большечурашевской школы и Балдаевской СОШ организовали встречу учащихся 9-11 классов с представителями Новочебоксарского техникума прикладной биотехнологии. Учащиеся 10-ых классов СОШ №3 г.Ядрина встретились с представителями ЧГПУ им. И.Я.Яковлева, филиала Санкт-Петербургского государственного инженерно- экономического университета(ИНЖЭКОН) г.Чебоксары. Представители Работкинского аграрного колледжа встретились с учащимися 9-ых классов СОШ №3 г.Ядрина и познакомили их с востребованными профессиями аграрно-промышленного направления. В Селоядринскую СОШ приехал на встречу преподаватель агрономического факультета Сельскохозяйственной академии Данилов К.П. Учащиеся Засурской ООШ встретились с преподавателями ПЛ-25 г.Ядрина, посетили учебные корпуса заведения, общежитие, попробовали свои силы на тренажёре по вождению автомобиля.

Учащиеся Селоядринской СОШ, СОШ №3 г.Ядрина, Засурской ООШ встретились с выпускниками- студентами ВУЗов и СУЗов г.Чебоксары.

В рамках месячника были организованы профориентационные встречи с представителями разных профессий: в Советской СОШ (с правоохранительными органами), Кукшумской ООШ ( с работниками правления), в Балдаевской СОШ (с инспектором ПДН, социальными работниками), в Старотиньгешской СОШ (с представителями колхоза), в Верхнеачакской СОШ (со спасателем, с правоохранительными органами), в Кудашской ООШ (с



династиями земледельцев Даниловых, животноводов Яндышевых), в СОШ №2 г.Ядрина( с участковым уполномоченным милиции, с детским педиатром, с поэтом и композитором), в Засурской ООШ ( с военнослужащим в отставке, агрономом, фельдшером, библиотекарем, с инспектором ПДН), в Чебаковской ООШ ( с милиционером), в Персирланской ООШ (с продавцом, врачом), в Ювановской СОШ (пчеловодом, продавцом)

Активными субъектами процесса профориентационной работы являются родители. С этой целью с родителями 11 классов в Николаевской СОШ, в Верхнеачакской СОШ провели классное собрание «Что должны знать родители?», « Экзамены и выбор профессии»; в Селоядринской СОШ, в Ювановской СОШ, в Большесундырской ООШ консультировали родителей и старшеклассников по вопросам выбора профессии и учебного заведения. Только в нескольких школах привлекли родителей при проведении мероприятий: Большесундырская СОШ, Ювановская СОШ, Засурская ООШ.

Немногие школы организовали экскурсии на предприятия и организации района: Кукшумская ООШ (грибной цех, мехпарк, пожарная часть, магазин, сбербанк), СОШ №2 г.Ядрина ( предприятие ООО «Регионпласт»), дошкольников Николаевской СОШ повели на экскурсию в магазин самообслуживания, 13 учащихся Янымовской ООШ съездили в г.Чебоксары на экскурсию в анатомический музей при медицинском институте, на макаронную фабрику «Вавилон».

ОУ района было рекомендовано:

1. ОУ развивать систему диагностики профессиональных потребностей и возможностей учащихся 8 – 11 классов.
2. Образовательным учреждениям в профориентационной работе надо активнее использовать ИКТ.
3. В рамках Года учителя ОУ продолжить проводить мероприятия, направленные на повышение авторитета педагога, воспитателя.
4. ОУ развивать систему психолого-педагогического сопровождения профориентационных процессов;
5. Образовательным учреждениям активнее организовывать экскурсии на предприятия и организации; на профориентационные встречи приглашать людей новых профессий.

Особый социальный институт воспитания детей и молодежи представляют собой детские и молодежные общественные объединения. В настоящее время действуют 18 детских общественных объединений, которые насчитывают около 3000 школьников. Успешно развиваются объединения- ДОО «Надежда» СОШ №3 г.Ядрина, ДО «Аранул» Малокарачкинская школа; ДО «СМиД» Старотиньгешская школа; ДО «Фабрика звезд» Персирланская ООШ.

Ядринская районная детская организация « ЯДРО» объединяет в единую организацию учащихся образовательных учреждений района. Программа осуществляется параллельно в двух возрастных группах:

1-4 класс – « Цветик - семицветик»;

5-11 класс - « ЯДРО»;

В центре внимания программы – патриотизм, культура родного края, спорт, лидерство, экология, милосердие.

Большое внимание в районе уделяется работе с одаренными детьми и молодежью.

Для активных, любознательных, инициативных учащихся проводятся разные конкурсы и мероприятия, где они могут проявить свои знания, талант, мастерство. Одаренные дети талантливы во всем: в учебе – отличники, в общественных делах - организаторы и лидеры, в творчестве – творители и изобретатели, в науке – исследователи и искатели. В целях активизации познавательной деятельности учащихся, выявления талантливых, разносторонне одаренных ребят и повышения престижа знаний, творческих возможностей школьников и в рамках реализации районной программы «Путь к успеху». Домом детского творчества проводятся традиционные, ежегодные районные конкурсы «Ученик года», «Лидер года», «Кружковец года», где приняло участие 36 учащихся 8-11 классов. Михайлова Ольга, ученица 10б класса СОШ №3 г. Ядрина

стала «Учеником года – 2010», «Лидером года-2010» объявлена Гладышева Евгения, ученица 10б класса СОШ №3 г.Ядрина, «Кружковец года»- Иванова Светлана, воспитанница творческого объединения «Лейся, песня!» ДДТ Верхнеачакской СОШ. Победители конкурсов удостоились стипендии Главы района.

Одной из главнейших задач работы детских организаций на сегодняшний день нужно считать дальнейшее повышение уровня работы руководителей и лидеров объединений. С этой целью ежемесячно проходили учебы лидеров и юнкоров по программам «Лидер», «Свой голос», ориентированные на учащихся 8-10 – ых классов. В течение учебного года обучение прошли 18 лидеров и 7 юнкоров.

Свою работу школа лидеров продолжила и в летние каникулы: была разработана и реализована программа «Будь лидером!» для учащихся СОШ №3 г.Ядрин. Действия программы были построены таким образом, чтобы полученные знания, умения и навыки ребята смогли бы не только самостоятельно применять на практике, но передавать сверстникам. На занятиях активисты знакомились формами коллективной творческой деятельности, методами разрешения конфликтов, технологиями подготовки и проведения игр, мероприятий, тренингов и упражнений. Занятия проходили по блокам «Мы вместе», «Кто такой лидер», «Обо мне и о нас», «Край, в котором я живу», «Дом самоуправления», «Уроки добра» и «4 сами».

В рамках республиканского конкурса лидеров детских общественных объединений «Моя инициатива» был проведен районный этап, где победителем стала Гладышева Евгения (СОШ №3 г.Ядрина). Защищая честь района в финале республиканского конкурса, Евгения достойно заняла II место. Женя выступила с самопрезентацией на тему «Моя роль в жизни общественного объединения» и приняла участие в проблемной дискуссии «Роль лидеров общественных организаций в реализации Послания президента ЧР Н.В.Федорова «Чувашия из будущего и для будущего».

Активисты школ приняли активное участие в республиканской школе актива лидеров.

Согласно Указу Президента Чувашской Республики ежегодно в апреле проводится районный фестиваль детских общественных организаций и объединений. В этом году фестиваль «Это и наша Победа!» проводился в рамках 65-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне и акции «Ветерану глубинки – народное внимание и заботу». Участники фестиваля имели возможность проявлять себя по своему интересу. Для этого работали 7 творческих площадок патриотического направления. По прекрасной традиции участники фестиваля на Площади Звезд зажгли свою звезду, звезду Победы. Эти звёзды посвятили ветеранам, всем тем, кто отдал жизнь за наше светлое будущее. Делегаты фестиваля оставили пожелания: «Дорогим ветеранам желаю здоровья, и всем, всем – мирного неба!», «Чтобы всегда так могли собраться», «Никогда не забудем этот фестиваль», «Хотим мы все жить в мире», «Слава Отчеству! Помним, любим и никогда не забудем», «Пусть не будет войны на свете, пусть не будет боли, пусть царит на всей планете МИР, ДОБРО и ВЕРА», «Благодаря таким мероприятиям можно найти друзей и узнавать много нового для себя» и другие.

Учащиеся начальных классов продолжают активно работать над реализацией районной программы «Цветик - семицветик». Нужно отметить, что в этом году была активизирована работа классных руководителей начального звена СОШ №3 г.Ядрина. Было проведено много интересных дел. С целью формирования основ безопасности жизнедеятельности детей младшего школьного звена в сентябре 2009г. состоялся районный конкурс-игра «Калейдоскоп безопасности». Листая устный журнал безопасности, дети изучили страницы «Дорожные знаки», «Ориентировка на перекрёстке», «Езда на велосипеде», «Рисуем светофорик», «Дорога, транспорт, пешеход». В мероприятии приняли участие 90 детей из 18 образовательных учреждений, победителями стали команды: МОУ «СОШ №3 г. Ядрина», МОУ «Верхнеачакская СОШ», МОУ «Кукшумская ООШ». Актуальность мероприятия состоит в том, что дети с младшего школьного возраста не только знают правила безопасности, но и умеют применять их в жизни. С целью привлечения школьников к пропаганде чтения книг, воспитания у учащихся патриотизма, информационной культуры, любви к книге, культуры чтения реализовывался проект «Я читаю о войне, а ты?...». Участники проекта в течение сентябрь-ноября 2009 года читали и изучали художественную литературу о войне, участвовали в школьной

неделе патриотической книги, иллюстрировали понравившееся произведение о войне. Награждены самые активные участники проекта -из СОШ №3 г.Ядрина, Старотиньгешской СОШ, Ювановской СОШ, Селоядринской СОШ, Большечурашевской СОШ, Верхнеачакской СОШ, Советской СОШ.

Подрастает новое поколение, которое знает об этой войне только по книжкам, телевизионным фильмам, да и по рассказам ветеранов войны и родителей. Будущие защитники на районной игре «Зарничка» доказали, что каждое поколение готово стать на защиту своего Отечества. Игра проводилась в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы и программ «Цветик - семицветик», «Равнение на Победу», посвященной 65-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне. Участниками районной игры стали команды учащихся 2 – 4 классов, победители учебно-методических округов. Юные защитники были меткими в стрельбе, прыгали через препятствия, проходили по мостику, бегали в мешках, не спасовали перед сложными барьерами, показали силу и выносливость на переправах. Кто-то был хорошо подготовлен в теории, кому-то не было равных в строевой подготовке, а у кого-то лучше получалось в спортивных конкурсах. Победителями районной игры «Зарничка» стали команды: I - II места – Верхнеачакская СОШ, СОШ №2 г. Ядрина, III место – Старотиньгешская СОШ.

Семья – самое ценное и близкое для каждого человека. Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года подчеркивает исключительную роль семьи в решении задач воспитания. Создание единого воспитательно-образовательного пространства «Семья - образовательное учреждение» является одним из важнейших условий успешного формирования нравственных и духовных качеств личности ребенка, подростка. В целях совершенствования форм по семейному воспитанию и создания благоприятного эмоционально-психологического климата в семье, укрепления её поколенных связей проводятся немало мероприятий с семьями. В рамках празднования Дня матери и в целях формирования у подрастающего поколения чувства доброты, любви и уважения к женщине- матери, возрождения российской традиции эпистолярного жанра состоялся районный конкурс «Письмо моей милой маме». В рамках Международного дня семьи Домом детского творчества проводился районный конкурс «Фотография из семейного альбома». В целях выявления талантливых родителей и повышения престижа родителей впервые проводился районный конкурс «Родитель года – 2010». Большинство родителей являются членами и председателями родительского комитета, помощниками классных руководителей в организации воспитательных мероприятий. **Звание «Родитель года – 2010» присвоено Порфирьеву Николаю Исааковичу**, родителю двоих детей МОУ «Советская СОШ». Николай Исаакович работает водителем скорой помощи Ядринской ЦРБ, в течение семи лет руководит секцией в школе на добровольных началах. За данный период сформировал школьные команды, которые являются чемпионами района по волейболу. Сам же является спонсором выезда на многие соревнования, обеспечил команду волейболистов единой формой. Он сумел заинтересовать волейболом и учителей, и сельских жителей. **II место** присуждено **Петровой Анне Леонидовне** – маме Евгения, учащегося МОУ «Гимназия №1» г. Ядрин и Елены (4 года). Анна Леонидовна работает в ГУЗ «Ядринская межрайонная психиатрическая больница» в должности клинического (медицинского) психолога. **III место** присуждено **Никифорову Анатолию Вячеславовичу**, родителю троих детей МОУ «Балдаевская СОШ». Анатолий Вячеславович работает в сельскохозяйственном потребительском снабженческо-бытовом кооперативе «Успех» заместителем руководителем по снабжению. В школе является членом Попечительского совета и председателем родительского комитета 9 класса. Победителей данного конкурса чествовали на районного празднике «День образования»

Кроме проведения родительских собраний, нужно открывать школы родителей. **В Ювановской СОШ** с целью объединения усилий школы и семьи в вопросах воспитания, развития ребёнка, а также предоставления родителям возможности общаться друг с другом, делиться опытом семейного воспитания **Савинкиной Еленой Александровной**, **классным руководителем 1 класса и родителем Максимовой Ириной Ливерьевной** был создан **родительский клуб «Моя семья»**. За два года работы клуба было проведено много праздников, родительских собраний, встреч за круглым столом. Клуб помогает раскрыть таланты не только

детей, но и их родителей. Родители отмечают, что подобная форма общения изменяет к лучшему климат в семье, позволяет увидеть детей в новом качестве, сплачивает коллектив класса и родителей.

С целью анализа состояния воспитательной работы в школах посещены 8 открытых мероприятий ст.вожатых, зам.директорам по ВР и классных руководителей. Анализ открытых мероприятий показал, что организаторами учитываются возрастные особенности, мероприятия Сытиной Н.К, Албутовой Е.Г. не соответствуют композиционному построению, многие не до конца продумали сценарный ход, мало используются инновационные технологии. Начинающим вожатым Мурзиной Р.В., Романовой Е.Г. оказана методическая помощь по ведению документации по воспитательной работе, классным руководителям в подготовке к конкурсу «Самый классный классный»

В целях внедрения инновационных технологий и включения педагогов в деятельность по разработке нового содержания, новых педагогических технологий и новых организационных форм образовательной и воспитательной деятельности ДДТ разрабатывает и тиражирует методические пособия (в том числе и электронные). По итогам районных конкурсов лучшие творческие работы учащихся включаются в сборники. Разработка сборников способствует распространению лучшего педагогического опыта, созданию информационного банка существующих методических разработок по воспитанию и образованию не только в УДО, но и в образовательных учреждениях. В течение учебного года по итогам конкурсов в районе составлены 16 сборников, куда включены работы победителей и призёров разных мероприятий.

Жизнь человека прочно и навсегда неразрывно связана с природой. Важно с детства воспитывать культуру отношения к окружающему миру. В целях развития детского сотрудничества в области экологии и туризма на основе обмена опытом по осуществлению разнообразной творческой и природоохранной деятельности, воспитания у учащихся бережного отношения к единым общечеловеческим ценностям как историческому, культурному и природному наследию, формирования у юных жителей Земли экологической культуры и активной жизненной позиции по отношению к глобальным проблемам, стоящим перед человечеством в марте 2010 года был проведен Республиканский эколого-туристский форум «Зелёная планета». По итогам форума жюри присудило призовые места следующим участникам:

**В номинации «Жизнь леса и судьбы людей»** отличились Иванова Валентина (СОШ №2), Дербенев Вадим, Степанов Павел, Пузырников Даниил, Буракова Елена, Журавлева Милена (СОШ №3). **В номинации «Природа бесценный дар одна на всех»** лучшими стали Сапожников Евгений, Крылова Инна, Федорова Софья, Петрова Вика (Кудашская ООШ), Евтихеева Ярославна, Осипова Ольга, (МОУ «Большечурашевская СОШ»). **В номинации «Многообразие вековых традиций»** I место заняла Афанасьева Наталия, МОУ «Кудашская ООШ». Лауреатами номинации «Зеленая планета глазами детей» стали Агеева Татьяна, МОУ «СОШ №3 г. Ядрин» и Семенова Софья «СОШ №2 г. Ядрин»

3 место у учащихся 3г класса МОУ «СОШ №3 г. Ядрин» **в номинации «Почему люди ходят в горы».**

В Республиканской акции «День дерева», которая проводится с 2005 года, ежегодно активное участие принимают юные экологи – учащиеся образовательных учреждений района. Осенью 2009 года во время акции посажено 16 675 деревьев и кустарников. По итогам Республиканской акции призерами стали и юные защитники природы Ядринского района. **В номинации «Создай свой заповедный уголок» 2 место заняло школьное экологическое движение «Зеленый щит» МОУ «Кудашская ООШ» с проектом «Кудашилэнд».** В этой номинации было представлено 30 проектов. Самое большое количество работ было представлено в номинации «Сохрани дерево живым!». В данной номинации приняло участие 290 человек. Лауреатами в этой номинации стали учащиеся МОУ «СОШ №3 г. Ядрин» Журавлева Милена, ученица 4а класса (классный руководитель: Канина Т.А.) и Семенов Кирилл, ученик 3в класса (классный руководитель: Пегова О.С.).

В рамках празднования Международного дня птиц, в рамках Дней защиты от экологической опасности и Марша парков (Международные дни поддержки заповедников и национальных парков) проводилась республиканская орнитологическая викторина «В мире

птиц». Из нашего района в викторине приняли участие 120 человек. Юные орнитологи изучали литературу по экологии, про птиц; повышали свой уровень знаний в области биологии, экологии и орнитологии; искали ответы в Интернете и в энциклопедиях; составляли оригинальные, красочные, иллюстрированные работы. Оргкомитет викторины подвёл итоги в каждой параллели классов. Среди победителей и призёров следующие учащиеся из Ядринского района:

**2 класс-** Семенова Екатерина, Петрова Арина, Иванов Юрий,( «СОШ №3 г. Ядрин») **3 класс-** Акмаева Екатерина («Персирланская ООШ»), Кузьмина Анастасия («Малокарачкнинская ООШ»), Семенов Кирилл («СОШ №3 г. Ядрин»), Максимова Юлия («Ювановская СОШ»)**7 класс-** Горбатова Екатерина, Петрова Ирина, Иванова Наталья («Персирланская ООШ»), Алексеева Людмила, Зубкова Диана («Большечурашевская СОШ»), **8 класс-** Данилова Ольга, МОУ «Ювановская СОШ», **10 класс-** Капустина Анна, МОУ «Большечурашевская СОШ».

Акция «Чистые дороги» была организована участниками районной школы актива «Лидер» совместно с представителями ГИБДД. Лидеры раздавали памятки водителям, проводили разъяснительную работу.

Общее количество детских объединений на начало учебного года составило 65. Количество детских объединений сократилось на 33 % (по сравнению с прошлым уч.г.). Количество детей, занимающихся в объединениях. - 1801 человек. Охват детей объединениями ДДТ по району составляет 50 % (см. табл.1)..

Наибольшее количество объединений в Верхнеачакской СОШ (9 об.), СОШ №3 г. Ядрин (7 об.), гимназии №1 г. Ядрин (5 об).

В этом учебном году сократилось количество объединений технического и туристско-краеведческого направлений: объединений технического направления - 3, туристско-краеведческого – 10 (см. табл. 2). Доля детей, занимающихся художественным творчеством, повысилась и составляет 37,3 % (см.табл.3).

Преобладает количество девочек. Они составляют 58 %. Доля дошкольников среди воспитанников ДДТ составляет 14,1 %, обучающихся начального школьного возраста – 26,2 %, обучающихся среднего школьного возраста – 40,7 %, обучающихся старшего школьного возраста – 19 %.

В течение учебного года выбыло 30 воспитанников, прибыло 11. Отсев в этом году заметно сократился и составляет 1% (5 % в прошлом учебном году).

Основными причинами отсева являются переход в течение учебного года в спортивные секции, другие объединения, болезни детей, подготовка к экзаменам, смена места жительства.

**Таблица 1. Количество обучающихся**

Учебный год	2007-2008	2009-2009	2009-2010
Количество учащихся в районе	4120	3796	3620
Кол-во обучающихся в объединениях ДДТ	1718	2106	1801
%	41,7 %	55,5 %	50 %

**Таблица 2. Количество объединений по направлениям**

Направления	2007-2008 уч.г.	2008-2009 уч.г.	2009-2010 уч.г.
техническое	13	17	3
эколого-биологическое	5	6	4
туристско-краеведческое	12	16	10
художественное-эстетич.	46	45	37
спортивное	3	1	3
другие	3	11	8

**Таблица 3. Количество детей в объединениях по направлениям**

<b>Направления</b>	<b>2007-2008 уч.г.</b>	<b>2008-2009 уч.г.</b>	<b>2009-2010 уч.г.</b>
техническое	201	255	45
эколого-биологическое	119	136	71
туристско-краеведческое	204	255	160
художественное	918	1226	1352
спортивное	58	16	45
другие	65	218	128
<b>Всего:</b>	<b>1718</b>	<b>2106</b>	<b>1801</b>

Пятый год действует отряд юных космонавтов «Альтаир» в СОШ №3 г. Ядрин, который реализует республиканскую программу «Нас зовут космические дали». Объединение лидеров детского движения в районе успешно продолжает работать. Все эти объединения позволяют привлечь старшеклассников в дополнительное образование. Возобновило свою деятельность объединение социального проектирования при СОШ №2 г. Ядрин. Открыты новые объединения: «Школьное телевидение» при Советской СОШ, «Пресс-центр» в ДДТ.

В кружках ДДТ занимаются дети-сироты – 31 человек, инвалиды – 10 человек, дети, состоящие на учете КДН, ПДН, – 17 человек

На 2009-2010 уч.г. тарифицировано 64 работника. Из них 1 директор, 2 методиста, 62 педагога дополнительного образования. 15 работников имеют высшую квалификационную категорию, 21 – первую, 6 – вторую. 72,5 % педагогических работников имеют высшее образование. Преобладают работники со стажем работы свыше 20 лет (46,8 %).

В целях совершенствования и активизации работы в творческих объединениях в рамках районной программы по интеграции основного и дополнительного образования «Дом для творчества», в рамках празднования 65-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. были проведены следующие **районные конкурсы**:

- 1) Детская краеведческая экспедиция «Возродим утраченное»,
- 2) Олимпиада по краеведению для учащихся 6 и 9 классов,
- 3) Научно-практическая конференция школьников по экологии,
- 4) День Науки, Техники и Творчества,
- 5) НПК «Поиск»,
- 6) Конкурс хореографических коллективов «Победе посвящается»,
- 7) Конкурс исследовательских работ «Солдатская родословная»,
- 8) Конкурс творческих работ «Букет для ветерана»,
- 9) «Кружковец года»,
- 10) Неделя детского творчества «Если звезды зажигаются».

Также проведены районные этапы республиканских конкурсов.

Творческие объединения художественного направления принимали активное участие в торжественных районных мероприятиях: августовская конференция педагогических работников, открытие ФСК «Присурье», День учителя, День призывника, Новогодняя елка Главы для отличников учебы, совещание педагогического актива района, конкурс художественной самодеятельности, посвященный 65-летию Победы и 420-летию г. Ядрин, 9 мая, чествование педагогических семей (совместно с отделом ЗАГС), День образования, Акатуй, Бал выпускников, чествование педагогических работников района.

Иванова Светлана, воспитанница тв.об. «Лейся, песня!» (рук. Степанова Н.Л.) и «Поиск» (рук. Яжейкина Т.А.) при Верхнеачакской СОШ, ставшая победителем в конкурсе «Кружковец года-2010», представлена для награждения специальной стипендией Главы Ядринского района.

Организация районных конкурсов и выявление наиболее талантливых детей позволила добиться **результатов на республиканском уровне**:

1. 3 экспедиционных отряда при Верхнеачакской СОШ (рук. Яжейкина Т.А.), Хочашевской ООШ (рук. Ефимова А.Е.), Гимназии №1 г. Ядрин (рук. Гаврилова В.И.) стали победителями и призерами республиканской экспедиции «Возродим утраченное»;
2. Никитин Михаил, ученик 9 класса, воспитанник творческого объединения «Юный краевед» (рук. Ефимова А.Е.), занял 2 место в Республиканская олимпиада по школьному краеведению;
3. Трофимова Елена, Григорьева Анастасия, учащиеся 10 класса МОУ «Ювановская СОШ» (рук. Садикова Л.В.) заняли 2 место в республиканской НПК по экологии;
4. авиамоделисты Шоркин Владимир и Паркин Евгений (рук. Степанов В.Т.) заняли соответственно 1 и 3 места в конкурсе «Молодой изобретатель Чувашской Республики»;
5. В Новогоднем турнире по каратэ, открытом Чемпионате и Первенстве ЧР по восточным единоборствам воспитанники авторской школы боевых искусств под руководством М.Федорова (4 дан, ИКА) при Гимназии №1 г. Ядрин стали призерами;
6. По итогам Республиканского этапа Всероссийской акции «Летопись добрых дел по сохранению природы» в номинации «Экологическое благополучие места проживания» 1 место заняло Школьное экологическое движение «Зеленый щит» (МОУ «Кудашская ООШ», руководитель – Афанасьев А.Д.), 2 место – Экологический кружок «Принимаем мир в наследство» («Большечурашевская СОШ», руководитель - Рахкошкин Н.Г.), 3 место – Экологический природоохранный клуб «Родник» («Хочашевская СОШ», руководитель - Ильина Р.Ф.);
7. В 13 региональной НПК молодежи и школьников «Наука. Творчество. Развитие» призером в номинации «Мой город» стала Донских Александра, ученица 10 класса Верхнеачакской СОШ (исследовательская работа «Влияние субкультур на молодежь Великобритании и Чувашии»), рук. Петрова И.А.;
8. Воспитанники тв.об. «Класс» при СОШ №2 г. Ядрин (рук. Иванова В.П.) заняли 1 место в Республиканском этапе Всероссийской акции «Я – гражданин России» в номинации «Социальные проблемы» (проект «Быть человеком, быть среди людей!»);
9. В конкурсе «Дорога без опасности» в номинации «Электронные плакаты «Я не нарушаю!» учащийся Балдаевской СОШ Серебряков Сергей занял 3 место;
10. Ядринцев Василий, воспитанник радиотехнического объединения при Гимназии №1 г. Ядрин (рук. Николаев В.Р.) занял 3 место в номинации «Техническое моделирование» на НПК «Поиск». Его работа представлена на Всероссийскую выставку научно-технического творчества молодежи в г. Москва;
11. В конкурсе «Обелиски Победы» воспитанницы тв.об. «Юный краевед» при Хочашевской ООШ (рук. Ефимова А.Е.) стали лауреатами;
12. В смотре-конкурсе художественного творчества «Вдохновение» обр.дет.коллектив «Гармония» (рук. Владимирова Е.Л.) занял 3 место, воспитанник тв.об. «Лейся, песня!» Степанов Константин (рук. Степанова Н.Л.) занял 3 место;
13. в конкурсе «Юбиляры 2009 г. – космонавты первого отряда» 2 место занял воспитанник тв.об. «Таван ен» при Гимназии №1 г. Ядрин (рук. Гаврилова В.И.);
14. На краеведческом слете тв.об. «Таван ен» при Гимназии №1 г. Ядрин (рук. Гаврилова В.И.) заняло 2 место;
15. Волохина Евгения, воспитанница ОЮК «Альтаир» при СОШ №3 г. Ядрин (рук. Николаева С.А.) вышла в финал Молодежных Николаевских чтений;
16. Александрова Светлана, воспитанница тв.об. «Илем» при Малокарачкнской ООШ (рук. Филиппова В.М.) стала призером (3 и 2 места соответственно) в конкурсах «Мира не узнаешь, не зная края своего» и «Чувашские узоры – предания и современность»;
17. Гладышева Евгения, воспитанница об. «Лидер» заняла 2 место в конкурсе лидеров детских и молодежных общественных организаций и объединений «Моя инициатива»;

18. Воспитанники тв.об. «Школьное телевидение (рук. Михайлова С.Н.) стали призерами в НПК «Эксельсиор» (2 место) и конкурсе «Учитель, перед именем твоим» (3 место);

19. Команда авиамodelистов (рук. Степанов В.Т.) заняла 3 место на республиканских соревнованиях по авиамodelьному спорту в классе «Кордовые модели»;

Воспитанники творческих объединений приняли участие в 39 республиканских мероприятиях, в 23 из них добились успехов, что составляет 59 %.

ДДТ награжден дипломом за активное участие в республиканской акции «Эстафета памяти поколений»

Кочкова Анастасия, ученица 9 б класса СОШ №3 г. Ядрин, (отряд юных космонавтов «Альтаир») прошла учебу в республиканской аэрокосмической летней школе «Наследники А.Г.Николаева» в РГУ «ФОЦ «Белые камни» Марпосадского района.

Хореографическому объединению «Ювента» (рук. Лисицына Э.Л.) присвоено звание образцового детского коллектива.

9 творческих объединений приняли участие в 10 мероприятиях всероссийского уровня, в 2 из них стали призерами.

**Таблица 4. Участие творческих объединений во всероссийских конкурсах.**

№	Название объединения	Руководитель	ОУ	Наименование конкурса	Результат
.	Танцев.об. «Ювента»	Лисицына Э.Л.	ДДТ	фестиваль-конкурс «Золотая осень»	<b>лауреат 1 степени</b>
.	Тв.об. «Лейся, песня!»	Степанова Н.Л.	Верхнеачакская СОШ	фестиваль-конкурс «Золотая осень»	участие
.	Краевед. Об. «Поиск»	Яжейкина Т.А.	Верхнеачакская СОШ	Краеведческие чтения	участие
.	Радиотехническое об.	Николаев В.Р.	Гимназия №1 г. Ядрин	Выставка научно-технического творчества молодежи	участие
.	Тв.об. «Волшебная кисточка»	Андреева Ю.А.	СОШ №3 г. Ядрин	Олимпиада «Созвездие-2010» «Человек-Земля-Космос»	участие
конкурс «Помоги друг другу»				Благодарственное письмо	
.	ОЮК «Альтаир»	Николаева С.А.	СОШ №3 г. Ядрин	Фестиваль исследовательских работ	Публикация работы «Созвездия над г. Ядрин»
.	Тв. об. «Родник»	Волкова Р.В.	Хочашевская ООШ	«Летопись добрых дел»	<b>3 место</b>
.	«Класс»	Иванова В.П.	СОШ №2 г. Ядрин	Акция «Я – гражданин России»	участие
.	«Школьное телевидение»	Михайлова С.Н.	Советская СОШ	Олимпиада по телекоммуникации	участие



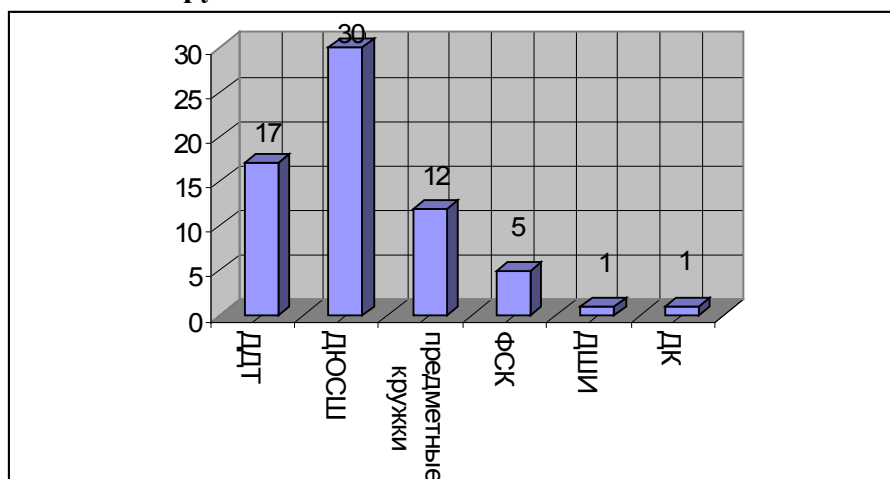
В то же время в 16 республиканских мероприятиях воспитанники ДДТ принимали участие, но не смогли стать победителями и призерами (41 % от общего количества мероприятий, где воспитанники приняли участие).

В течение учебного года проводился **мониторинг качества дополнительного образования** по изучению контингента обучающихся и кадрового потенциала ДДТ: «Охват дополнительным образованием учащихся школ района», «Характеристика состава детского коллектива», «Характеристика образовательных программ», «Изучение кадрового потенциала».

**Мониторинг вовлеченности учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете КДН, ПДН, в различных видах кружковой деятельности** показал следующее: по состоянию на 1 января 2010 года в районе на внутришкольном учете, учете КДН, ПДН состоит 69 учеников. Эти учащиеся вовлечены в различные виды кружковой деятельности:

- творческие объединения Ядринского районного ДДТ – 17 учеников (24,6 %),
- спортивные секции ДЮСШ – 30 учеников (43,5 %),
- школьные предметные кружки – 12 учеников (17,4 %),
- спортивные секции ФСК – 5 человек (7,2 %),
- кружки ДШИ – 1 человек (1,4 %),
- кружки ДК – 1 человек (1,4 %).

**Диаграмма 5. Вовлеченность учащихся, состоящих на ВШУ, учете КДН, ПДН, в различных видах кружковой деятельности.**

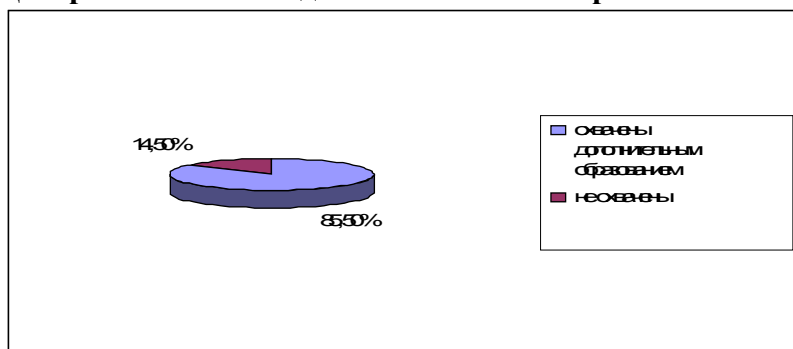


Некоторые учащиеся посещают несколько кружков и секций:

- количество учащихся, посещающих 1 кружок – 51 ученик,
- количество учащихся, посещающих 2 кружка – 7 учеников,
- количество учащихся, посещающих 3 кружка – 1 ученик.

Не заняты в кружках и секциях 10 учеников (14,5 %) из Засурской ООШ (2 ученика), Большесундырской ООШ (2 ученика), СОШ №3 г. Ядрина (5 учеников), Советской СОШ (1 ученик). Таким образом, охват дополнительным образованием составляет 85,5 %.

**Диаграмма 6. Охват дополнительным образованием.**



Занятия в объединениях ДДТ позволяют воспитанникам после окончания школы определиться с выбором профессии. В январе 2010 г. школами района предоставлена информация о выпускниках школ, занимавшихся в творческих объединениях технического, эколого-биологического направлений, и поступивших в ВУЗы и СУЗы технического (ИКТ, авиатехника, радиотехника, электроника, машиностроение, приборостроение, энергосбережение, строительство и т.д.), эколого-биологического (экология, медицина и т.д.) профилей в 2007, 2009, 2009 г.г.. Проведен мониторинг поступления воспитанников в ВУЗы по техническому и эколого-биологическому направлению в 2007-2009 г.г.

Общее количество выпускников, поступивших по техническому и эколого-биологическому профилям за последние 3 года, – 34,

из них:

- в ВУЗы – 23, в СУЗы – 9,

Количество поступивших

- по техническому профилю – 8,
- по эколого-биологическому профилю – 26.

Общее количество детей, занимавшихся техническим творчеством в 2007-2009 г.г., составляет 762 воспитанника. Из этого количества 1,04 % поступили в ВУЗы и СУЗы по данному профилю.

Общее количество детей, занимавшихся в объединениях эколого-биологического направления в 2007-2009 г.г., составляет 429 воспитанников. Из этого количества 6,06 % поступили в ВУЗы и СУЗы по данному профилю.

**Мониторинг участия и результативности участия творческих объединений в районных и республиканских мероприятиях** показал, что самыми активными участниками районных конкурсов (объединения, принявшие участие в 5-14 мероприятиях) являются объединения «Таван ен» (рук. Гаврилова В.И.), «Юный краевед» (рук. Ефимова А.Е.), «Поиск» (рук. Яжейкина Т.А.), «Музееведение» (рук. Максимова О.И.), краевед.об. (рук. Александрова Л.И.), краевед. об.«Родник» (рук. Никифорова З.Н.), «Волшебная кисточка» (рук. Андреева Ю.А.), «Лидер» (рук. Журавлева Н.П.). Наиболее активными участниками районных мероприятий являются объединения краеведческого направления. Самым результативным является объединение «Волшебная кисточка», которое имеет призовые места в 11 из 12 мероприятий, в которых приняло участие; «Юный краевед» - 6 из 14; «Поиск» - 5 из 5.

По участию и результативности участия в республиканских мероприятиях лидируют объединения:

- «Принимаем мир в наследство» (рук. Рахкошкин Н.Г.), принявшее участие в 6 конкурсах и ставшее призером в 5 из них,
- «Таван ен» (рук. Гаврилова В.И.), принявшее участие в 7 конкурсах и ставшее призером в 3 из них,
- «Юный краевед» (рук. Ефимова А.Е.), принявшее участие в 6 конкурсах и ставшее призером в 2 из них;

а также «Волшебная кисточка» (рук. Андреева Ю.А.) – в 3 из 4, «Юный зодчий» (рук. Петров Н.П.) - в 1 из 4, «Родник» (рук. Волкова Р.В.) – в 1 из 4, «Илем» (рук. Филиппова В.М.) – в 2 из 3.

Наиболее активными участниками районных и республиканских мероприятий являются 12 объединений, что составляет **18,4 % от общего количества объединений.**

Пополнен **банк достижений творческих объединений** на этот учебный год.

Проведены **индивидуальные консультации** по разработке образовательных программ, по оформлению исследовательских работ, учебно-творческих проектов, творческих работ, по подготовке материалов для участия в республиканских творческих и профессиональных конкурсах.

Созданы **ЦОРы**: электронные диски «Образовательные программы дополнительного образования», сборники исследовательских и творческих работ обучающихся

«Исследовательские работы по экологии», «Поиск», «Солдатская родословная», электронная папка с конкурсными материалами воспитанников, копилка электронных дисков с видеозаписями выступлений объединений художественного творчества.

В этом учебном году отмечена низкая посещаемость семинарских занятий педагогами дополнительного образования.

Созданы условия для повышения профессионального мастерства педагогов. **Изучен опыт работы педагога дополнительного образования Филипповой В.М.** (тв.об. «Илем» при Малокарачкинской ООШ). Ею проведено открытое занятие (представлена презентация занятия). Создано электронное пособие «Простые швы чувашской вышивки». На республиканский конкурс авторских образовательных программ дополнительного образования детей представлена образовательная программа «Школьное телевидение» для детей в возрасте 16-17 лет на один год (автор – ПДО Михайлова С.Н.).

В целях совершенствования работы ПДО были организованы конкурс методических разработок по дополнительному образованию, «ПДО года». Но педагогами дополнительного образования было предоставлено недостаточное количество материалов.

По результативности участия в районных и республиканских мероприятиях педагог дополнительного образования Ефимова А.Е. была признана «ПДО года» и участвовала в республиканском конкурсе лучших педагогических работников учреждений дополнительного образования детей. ПДО Гаврилова В.И. получила грант Главы района.

- В целях выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы была проведена **промежуточная и итоговая аттестация воспитанников творческих объединений.**

Промежуточная аттестация проведена в декабре 2009 г. – январе 2010 г. в форме контрольных уроков согласно графику в следующих творческих объединениях:

1. «Ивушки» (2.3.5 годы обучения) при СОШ №2 г. Ядрина, ПДО Яковлева Н.Ю.,
2. «Малышок», ПДО Журавлева Н.П., Белова Л.Н.,
3. «Ювента» (3, 5 годы обучения), ПДО Лисицына Э.Л.,
4. «Гармония» (младшая и основная группы), ПДО Владимирова Е.Л.,
5. Классах хореографии (1-7годы обучения) при Верхнеачакской СОШ, ПДО Владимирова Е.Л..

Промежуточная аттестация проведена для 309 воспитанников ДДТ. По результатам промежуточной аттестации воспитанников творческих объединений было выявлено:

- количество воспитанников, освоивших образовательную программу за 1 полугодие 2009-2010 уч.г. на оценку «5» - 69 (22,3 %),
- количество воспитанников, освоивших образовательную программу на оценку «4» - 84 (27,2 %),
- количество воспитанников, освоивших образовательную программу на оценку «3» - 31 (10 %),
- количество воспитанников, получивших «зачет» по освоению образовательной программы – 125 (40,5 %),
- количество воспитанников, не освоивших программу – таковых нет.

Промежуточная аттестация проведена во всех творческих объединениях.

Итоговая аттестация проведена согласно графику в апреле – мае 2010 г. Всего аттестовано 1632 воспитанника из 1801. По результатам итоговой аттестации выявлено:

- количество воспитанников, освоивших образовательную программу на оценку «5» - 419 (25,7 %),
- количество воспитанников, освоивших образовательную программу на оценку «4» - 228 (14 %),
- количество воспитанников, освоивших образовательную программу на оценку «3» - 55 (3,3 %),

- количество воспитанников, получивших «зачет» по освоению образовательной программы – 930 (57 %),

- количество воспитанников, не освоивших программу – таковых нет.

Первый год обучения завершили 1458 воспитанников (89,1 %) , второй год - 86 (5,3 %), третий год – 43 (2,7 %), четвертый год – 16 (1 %), пятый год – 29 (1,9 %).

Итоговая аттестация не проведена в следующих творческих объединениях:

- «Ивушки» (СОШ №2 г. Ядрин), «Радуга» (Балдаевская СОШ), «Ритмика» (д/сад «Сказка») по причине долгой болезни педагога дополнительного образования Яковлевой Н.Ю.;

- «Крепкий орешек» (СОШ №2 г. Ядрин) по причине нахождения педагога дополнительного образования Толстовой Н.А. в учебном и преддипломным отпусках;

- «Хоровое» (СОШ №2 г. Ядрин) по причине переезда педагога дополнительного образования Якушовой Г.А. на другое место жительства.

Всего не аттестовано 169 воспитанников.

Педагогами дополнительного образования в полном объеме реализованы образовательные программы.

Необходимость коррекции программы отметили лишь некоторые педагоги дополнительного образования (осложнить или упростить программу). Не реализованы образовательные программы Яковлевой Н.Ю., Толстовой Н.А., Якушовой Г.А..

По итогам аттестации воспитанников следует отметить выполнение цели и задач, поставленных перед педагогами дополнительного образования при проведении промежуточной и итоговой аттестации.

В целом анализ всей работы за 2009-2010 учебный год показал, что достигнуты неплохие результаты по всем направлениям деятельности ДДТ, но имеются некоторые недостатки и на следующий учебный год необходимо:

1. обозначить новую методическую тему для эффективной работы с педагогами дополнительного образования;

2. совершенствовать содержание образовательных программ;

3. улучшить работу по результативности участия в творческих объединениях, в республиканских конкурсах,

4. улучшить работу по проведению семинаров, изданию методических пособий для ПДО.

## **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЮСШ в 2009 -2010 УЧЕБНОМ ГОДУ.**

**Муниципальное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Ядринского района в 2009 -2010 учебном году работала над реализацией и решением следующих целей и задач:**

- 1.Привлечение максимального количества** детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленных на: развитие личности, пропаганду здорового образа жизни, воспитание физических и волевых качеств, профилактику вредных привычек и правонарушений.

- 2.Развитие массового спорта,** включающего работу с учащимися спортивно-оздоровительных групп, групп начальной подготовки и учебно-тренировочных групп.

- 3.Развитие способностей детей** в избранном виде спорта, отбор оптимального числа перспективных учащихся для специализированной подготовки, достижения более высоких, стабильных спортивных результатов, позволяющих спортсменам войти в состав сборных команд района, республики.

- 4.Образовательный процесс** в 2009-2010 учебном году направлен на развитие мотивации личности каждого ребенка к систематическим занятиям и удовлетворению потребностей в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности, реализацию программ по культивируемым в ДЮСШ видам спорта, участие в соревнованиях различного масштаба, в республиканской спартакиаде.

5. ДЮСШ в 2009-2010 г.г. работала по программе деятельности с учетом избранного направления в работе, специфики видов спорта, материально-технического и финансового обеспечения, особенностей социально-экономического развития района, экологической обстановки, а также сложившихся традиций.

**Программа развития ДЮСШ с учетом специфики района определила:**

1. Направленность работы:
  - физкультурно-оздоровительная,
  - спортивно-массовая,
  - спорт высших достижений;
2. 2. Формы и методы обучения;
3. Продолжительность обучения;
4. Начало и окончание учебного года в зависимости от вида спорта;
- 3 5. Порядок комплектования, показатели наполняемости учебных групп, режим учебно-тренировочной работы;
- 4 6. Задачи и их индивидуализация на этапах многолетней подготовки.

**Организация образовательного процесса в ДЮСШ регламентировалась:**

1. Учебными планами в соответствии с образовательными программами по видам спорта.

2. Календарем спортивно-массовых мероприятий.

3. Расписанием учебно-тренировочных занятий, определяющим ежедневную продолжительность и количество занятий с учётом требований педагогической целесообразности, возрастных особенностей учащихся, возможностей материальной базы, санитарных норм, утвержденным решением педагогического совета и директором.

**Основными формами учебно-тренировочного процесса являлись:**

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- участие во внутришкольных, районных, республиканских, зональных, всероссийских соревнованиях, турнирах, чемпионатах, товарищеских встречах и турнирах, культурно-массовых мероприятиях и спортивных праздниках;

- **Порядок комплектования учебных групп и режим учебно-тренировочной работы** установлены в соответствии с нормативно-правовыми основами, регулирующими деятельность спортивных школ, и Уставом ДЮСШ.

Зачисление, отчисление, перевод учащихся оформлены приказами.

На 1 сентября 2009 года всего было тарифицировано 52 учебная группа. В течение учебного года количество учебных групп удалось сохранить.

Количество занимающихся – 1035 . Наиболее массовыми являются отделения легкой атлетики и настольного тенниса, баскетбол / см. таблицу /.

Направления деятельности ДЮСШ по годам.

№	Отделения по видам спорта	2006/2007уч . год.	2007/2008 уч. год	2008/2009уч. год	2009/2010
1	Легкая атлетика	24	23	23	20
2	<b>Футбол</b>	4	6	6	6
3	Тяжелая атлетика	3	4	4	6
4	Борьба самбо и дзюдо	5	6	6	7
5	Настольный теннис	7	4	4	5

6	Баскетбол	5	4	4	4
7	Волейбол	5	4	4	4

Занятия посещают учащиеся:

Младшего школьного возраста- 1-4кл.-22%

Среднего школьного возраста – (5-9кл.) –55%

Старшего школьного возраста – (10-11кл.) – 23%

В течение учебного года выбыло - 25 учеников. Основными причинами отсева являются: занятость детей в нескольких кружках одновременно; трудности в освоении программы, загруженность в школе, нежелание заниматься в секциях. Это объясняется тем, что в начале учебного года ребенок не определился в своих интересах.

Спортивные секции функционируют во многих школах района:

№	Школы	2007/	2008/	2009/
		2008	2009	2010
1	<i>ЯНГ</i>	2	2	3
2	<i>СОШ№2</i>	3	4	3
4	<i>СОШ№3</i>	1	1	1
5	Балдаевская СОШ	2	2	2
7	<i>Большечурашевская СОШ</i>	2	2	1
8	<i>Верхнеачакская СОШ</i>	1	2	4
9	<i>Малокарачкинская СОШ</i>	2	2	2
10	<i>Николаевская СОШ</i>	1	1	3
11	<i>Советская СОШ</i>	1	1	2
12	<i>Ювановская СОШ</i>	1	1	1
13	<i>Кукишумская ООШ</i>	2	1	1
14	<i>ПЛ - 25</i>	1	1	1
15	<i>ДЮСШ</i>	17	22	23
16	<i>Персирланская ООШ</i>	2	-	1
17	<i>Селоядринская СОШ</i>	1	3	3
18	<i>Чебаковская ООШ</i>			1

В 2009-2010 учебном году в ДЮСШ работают:30 тренеров- преподавателей;

- из них совместителей-19.

Соотношение педагогических кадров, имеющих разный уровень образования:

-высшее – 25                                   -среднее специальное-2

Тренеры – преподаватели:

1- Заслуженный тренер ЧР

## 5 - Почетных работников образования

- высшую категорию имеют – 11

- первую категорию имеют – 10.

В 2009-2010 учебном году была продолжена работа по совершенствованию учебно-тренировочного процесса. На основании типовых программ по видам спорта разработаны образовательные программы. Акцент на формирование специальных двигательных навыков на фоне разносторонней подготовки, система соревнований для учащихся младших классов, позволило значительно повысить уровень технической подготовки учащихся ДЮСШ в младшем звене. Значительное внимание было уделено подготовке учащихся среднего и старшего звена. Прделана определенная работа по развитию новых видов спорта, женского мини-футбола, плавания.

Акцент на развитие игровых видов спорта в старших спортивно-оздоровительных группах дал положительные результаты в сохранении контингента занимающихся.

Эти тенденции надо усиливать в многолетней подготовке учащихся. Практика показала, что дети охотно идут заниматься в группы по игровым видам спорта. В целом уровень подготовки учащихся ДЮСШ позволяет стабильно, успешно соревноваться на соревнованиях республиканского уровня, а в ряде случаев и на Российских соревнованиях.

С начала календарного года учащиеся ДЮСШ 114 раз становились призерами республиканских соревнований, 38 ребят стали призерами Российских соревнований и турниров. Четыре воспитанника ДЮСШ входят в состав юношеских сборных команд России.

Отлаженная система районных соревнований для детей и юношества в сочетании с продуманной организацией учебно-тренировочного процесса в группах ДЮСШ привлекает к спортивному стилю жизни многих подростков, в том числе из категории трудных. В учебных группах ДЮСШ занимаются 17 таких подростков.

Наилучших результатов в минувшем учебном году добились учащиеся отделения тяжелой атлетики. Баймулкина Ирина (тренер-преподаватель Неопалимский З.А.) стала серебряным призером Первенства России среди юниоров в г. Казани. Она же установила три рекорда Чувашии в своей весовой категории.

Приоритетными видами спорта являются легкая атлетика, тяжелая атлетика, настольный теннис, борьба самбо, женский мини-футбол. Команды девушек по мини-футболу регулярно занимают призовые места в соревнованиях Приволжского Федерального Округа ежегодно вызываются на Всероссийские финальные соревнования. Также успешно в соревнованиях Приволжского Федерального Округа состязаются юные легкоатлеты. Две команды девушек заняли первое место в соревнованиях по легкоатлетическим многоборьям Приволжского Федерального Округа. В настоящее время 9 наших спортсменов совершенствуют спортивное мастерство в училищах олимпийского резерва г. Чебоксары и Новочебоксарска имеют хорошие перспективы. В минувшем году подготовлено 3 КМС и 12 спортсменов первого разряда.

Эти результаты дают основание планировать успешное выступление наших воспитанников и в других престижных турнирах и соревнованиях.

Вместе с тем проблемными остаются вопросы оснащения детско-юношеского спорта специализированным спортивным инвентарем и оборудованием- это прежде всего соревновательные штанги, теннисные столы, мячи для игровых видов спорта, специальная спортивная обувь. Часто не хватает средств для участия во всероссийских и республиканских соревнованиях. При стабильном финансировании список призеров республиканских и Российских соревнований был бы значительно больше.

Успешное развитие детско-юношеского спорта в значительной мере зависит от системы финансирования и бюджетного планирования в данной сфере, в том числе в сфере межбюджетных отношений всех уровней. На сегодняшний день имеются все возможности для существенного повышения уровня развития физической культуры и спорта в районе при условии, что эти вопросы станут приоритетными при решении задач по социально-экономическому развитию района не только для органов исполнительной власти, но и для каждого жителя района. Задача: сохранить потенциал, который мы наработали, и выйти на новый уровень развития в тесном взаимодействии всех заинтересованных структур.

### **Раздел 10. Работа по профилактике правонарушений.**

## **1 задача. Организация профилактической работы с учащимися «группы риска». Осуществление межведомственного взаимодействия с различными субъектами профилактики.**

**Реализация:** Во исполнение Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Постановления координационного совещания правоохранительных органов Чувашской Республики «О состоянии работы по предупреждению преступности несовершеннолетних», приказа по РОО и молодежной политики №265 от 30.12.09 специалистами Центра психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям совместно с другими структурными подразделениями отдела образования разработан план мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних и обеспечению взаимодействия с субъектами профилактики на 2010 год. Данный план включает проведение традиционных профилактических мероприятий: единый День профилактики (последняя среда каждого месяца), акция «Каждого ребенка школьного возраста – за парту» (сентябрь), месячник профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних (ноябрь), акция «Подросток» (весна, осень), «Молодежь – за ЗОЖ» (октябрь-ноябрь), месячник профилактики употребления психоактивных веществ (декабрь), работа Советов профилактики ОУ и районного отдела образования и молодежной политики (1 раз в 2 месяца), декада активизации работы по профилактике правонарушений и профилактике ПАВ (апрель), операция «Безнадзорные дети» (последняя суббота месяца), проведение целевых проверок деятельности администраций школ по выполнению законодательства по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, осуществление индивидуально ориентированной коррекционной работы с несовершеннолетними и проведение мероприятий, направленных на обеспечение взаимодействия с другими субъектами профилактики. В марте 2010года, в период проведения акции «Милиция и дети», в целях повышения правовой культуры детей школьного возраста, формирования правового сознания проводились встречи в школах района с сотрудниками правоохранительных органов, специалистами отдела образования, ЦРБ и другими субъектами профилактики.

В соответствии с подпунктом 1 ст.14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» РОО и МП осуществляет свою деятельность и контролирует работу школьных учреждений по соблюдению законодательства РФ и ЧР в области образования несовершеннолетних, оказанию учащимся социально-педагогической поддержки.

**Выводы:** Работа по профилактике девиантного поведения в ОУ района в целом осуществлялась регулярно в соответствии с утвержденным планом работы. Проводимые профилактические мероприятия анализировались с точки зрения их результативности и эффективности в общей системе профилактической работы. Но при организации профилактических мероприятий недостаточно активно привлекались сотрудники правоохранительных органов, а также представители комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Ядринской районной администрации.

**Перспективы:** Специалистам Службы психолого-педагогического сопровождения в работе по профилактике девиантного поведения обеспечить реализацию индивидуально-ориентированных коррекционно-развивающих программ и обеспечить тесное взаимодействие с различными субъектами профилактики.

## **2 задача. Выявление и учет учащихся «группы риска». Формирование банка данных учащихся «группы риска».**

**Реализация.** Социальная диагностика контингента обучающихся, проводимая в 2009-2010 учебном году, была направлена на максимальное выявление учащихся группы социального риска: это учащиеся из неблагополучных семей, учащиеся с отклоняющимся поведением, дети, оставшиеся без соответствующего контроля со стороны родителей, и т.д.

**Выводы:** Итоги социальной диагностики по ОУ района таковы:

На внутришкольном учете в 2009-10 учебном году состоит 63 ученика, в прошлом учебном году 83 (приложение №1). Увеличилось количество учащихся, стоящих на ВШУ, в СОШ №2 (4/5), Большечурашевской СОШ (5/11), Николаевской СОШ (3/4), Селоядринской СОШ (2/3),



Уменьшилось количество учащихся, стоящих на ВШУ, в Малокарачкинской ООШ (3/2), Персирланской ООШ (4/1), Верхнеачакской СОШ (5/2), Кукшумской ООШ (8/4), Советской СОШ (3/2), Балдаевской СОШ (4/2), Хочашевской ООШ (4/2), Старотиньгешской СОШ (2/1), Засурской ООШ (3/2), Чебаковской ООШ (1/0), Кудашской ООШ (1/0), Большесундырской ООШ (3/2), гимназии №1 (3/1), СОШ №3 (20/18).

Осталось на прежнем уровне количество учащихся, стоящих на ВШУ, в Ювановской СОШ (3/3),

**На учете в КДН:** на конец 2009-10 учебного года состоит 19 учащихся (в 2008- 2009г. – 16 учащихся).

**На учете в ПДН:** на конец 2009-10 учебного года состоит 27 учащихся (в 2008- 2009г. – 24 учащихся).

Отмечается рост числа учащихся, стоящих на учете в КДН, по сравнению с прошлым учебным годом в СОШ №3 (4/8), Большечурашевской СОШ (1/2), Советской СОШ (1/2).

Уменьшилось количество учащихся, стоящих на КДН, в Кукшумской ООШ (5/4).

Осталось на прежнем уровне в Верхнеачакской СОШ (1/1), СОШ №2 (2/2).

Нет учащихся, стоящих на учете в КДН, в Большесундырской ООШ, Засурской ООШ, Кудашской ООШ, Чебаковской ООШ, Селоядринской СОШ, Малокарачкинской ООШ, Николаевской СОШ, Старотиньгешской СОШ, Ювановской СОШ, гимназии №1 г.Ядрин.

Отмечается рост числа учащихся, состоящих на учете в ПДН, в СОШ №3 (5/13), Большечурашевской СОШ (1/3).

Уменьшилось количество учащихся, состоящих на учете в ПДН, в СОШ №2 (3/2), Кукшумской ООШ (7/5), Балдаевской СОШ (2/1). Осталось на прежнем уровне - в Верхнеачакской СОШ (1/1).

Нет учащихся, стоящих на учете в ПДН, в Засурской ООШ, Большесундырской ООШ, Кудашской ООШ, Чебаковской ООШ, Малокарачкинской ООШ, гимназии №1 г.Ядрин, Николаевской СОШ, Селоядринской СОШ, Старотиньгешской СОШ, Ювановской СОШ.

Не было случаев совершения преступлений учащимися в 2009-10 учебном году в Балдаевской СОШ, Верхнеачакской СОШ, Селоядринской СОШ, Старотиньгешской СОШ, Ювановской СОШ, Николаевской СОШ, Большесундырской ООШ, Засурской ООШ, Малокарачкинской ООШ, Кудашской ООШ, Персирланской ООШ, Чебаковской ООШ (**приложение № 2**).

ПО ОУ района составлена электронная база данных различных категорий семей, в которых воспитываются несовершеннолетние дети. В ходе социальной диагностики, проведенной в школах района, было выявлено 76 неблагополучных семей, в них проживают 120 детей. В 2008-09 учебном году таких семей насчитывалось 68 (**приложение №3**).

Таким образом, по сравнению с 2008-09 учебным годом наблюдается уменьшение учащихся, стоящих на ВШУ, с 83 до 63. Увеличилось количество учащихся, стоящих на КДН, с 16 до 19, ПДН с 24 до 27. По сравнению с прошлым учебным годом на 8 увеличилось количество неблагополучных семей.

**Перспективы:** В новом учебном году специалистам службы психолого-педагогического сопровождения необходимо использовать новый современный диагностический инструментарий, что позволит осуществлять социальную диагностику на более высоком уровне. Данные социальной диагностики должны быть максимально использованы при планировании и организации эффективной профилактической работы.

### **3 задача. Выполнение Закона «Об образовании», учет учащихся, пропускающих уроки без уважительных причин, устранение причин пропусков уроков.**

**Реализация:** в 2009-2010 учебном году была продолжена работа по реализации Закона «Об образовании». Во исполнение приказа начальника РОО и молодежной политики №162 от 24.08.2009 г в целях выполнения Закона «Об образовании», обеспечения максимальным охватом школьным обучением детей, не посещающих по различным причинам учебные заведения, с 1 по 30 сентября 2009 года в образовательных учреждениях района была проведена акция «Каждого ребенка школьного возраста - за парту».

В соответствии с имеющимися списочными данными по несовершеннолетним, проживающим на территории микрорайона школы, в рамках акции велась работа по уточнению контингента детей, подлежащих обучению. В ходе акции были выявлены учащиеся, не охваченные обучением на начало учебного года: Мавлюдова Диана, ученица 4 «в» класса СОШ №3 г.Ядрин; Мавлюдов Магомед, ученик 2 «а» класса СОШ №3 г.Ядрин; Голицын Николай, ученик 2 «а» класса СОШ №3 г.Ядрин; Егорова Евгения, ученица 9 «в» класса СОШ №3.Администрациями данных школ были приняты меры по вовлечению данных учащихся в учебный процесс. В настоящее время Мавлюдовы проживают в д. Малые Четаи и посещают Большесундырскую ООШ. Егорова Евгения, ученица 9 «в» класса СОШ №3 г.Ядрин, в настоящее время обучается в Балдаевской ООШ, но имеет многочисленные пропуски уроков. В ходе розыскных мероприятий, проведенных ОВД по Ядринскому району, было установлено местонахождения семьи Голицына Николая, ученика 2 «а» класса СОШ №3 г.Ядрин. В настоящее время данный ученик находится в санатории п. Чуварлей Алатырского района, где продолжает обучение.

В 2009-2010 учебном году велся мониторинг посещаемости учебных занятий. Учащиеся, пропускавшие уроки без уважительных причин, зафиксированы в 14 школах. 14 учащихся из 8 школ района регулярно пропускали учебные занятия: 4 ученика в СОШ №3, Советской СОШ, Большечурашевской СОШ, Балдаевской СОШ – по 2 ученика, Кукшумской ООШ, Большесундырской ООШ, гимназии №1, СОШ №2 – по 1 ученику (**приложение №4**).

**Выводы:** В школах не достаточно принимаются оперативные меры реагирования по факту отсутствия ученика: часто работа ограничивается формальной констатацией факта отсутствия, меры воспитательного воздействия в отношении конкретного ученика отсрочены по времени, поэтому они зачастую и мало эффективны.

**Перспективы:** Организацию работы по вовлечению учащихся группы социального риска в учебный процесс необходимо начать уже в августе, не дожидаясь начала учебного года. В педагогических коллективах необходимо наладить четкую систему ежедневного учета детей, не пришедших на учебные занятия, с выяснением причин отсутствия ребенка в школе и принятием оперативных мер по его возвращению. Специалистам Службы психолого-педагогического сопровождения разработать меры поддержки и контроля по каждому обучающемуся и его семье, находящимся в группе риска.

#### **4 Задача. Занятость учащихся «группы риска» различными формами внеурочной (досуговой) деятельности.**

**Реализация:** В профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних одним из приоритетов является организация внеурочной досуговой деятельности. Школами и учреждениями дополнительного образования района в 2009-2010 учебном году была проведена работа по максимальному охвату учащихся кружками и спортивными секциями. Особое внимание уделялось учащимся, стоящим на профилактическом учете.

В настоящее время из 63 учащихся, стоящих на ВШУ, охвачены различными формами внеурочной деятельности (кружки и секции) 54 учащихся, что составляет **85%** (в прошлом учебном году охват составлял **97%**) (**приложение №5**).

100% охвата кружками и секциями учащихся «группы риска» добились следующие ОУ района: Большечурашевская СОШ, Малокарачкинская ООШ, Верхнеачакская СОШ, гимназия №1 г.Ядрин, Хочашевская СОШ, СОШ №2 г.Ядрин, Николаевская СОШ, Селоядринская СОШ, Балдаевская СОШ, Ювановская СОШ, Персирланская ООШ, Кукшумская ООШ. В СОШ №3 г.Ядрин охват составляет 72%, в Советской СОШ 50%. Не охвачены учащиеся «группы риска» в Большесундырской ООШ, Засурской ООШ и Старотиньгешской СОШ.

**Выводы:** Снижение показателя охвата внеурочной деятельностью учащихся группы риска произошло по объективным причинам, т.к. в 2009-2010 учебном году в ряде школ сократилось количество кружков.

**Перспективы:** С целью организации эффективной работы в этом направлении, разрешения проблемы посещаемости кружков и секций учащимися, стоящими на

профилактическом учете, необходимо наладить взаимодействие классных руководителей и социальных педагогов с педагогами дополнительного образования.

### Раздел 11. Реализация молодежной политики.

Координацию деятельности по реализации государственной молодежной политики в Ядринском районе осуществляет отдел образования и социальной политики Ядринской районной администрации.

Реализуется Районная целевая программа «Молодёжь Ядринского района:2006-2010 годы». Решением Районного Собрания депутатов от 27.03.2009 №3 принята районная целевая программа «Молодежь Ядринского района на 2011-2020 годы».

По данным статистики, по состоянию на 01.01.2009 количество молодежи от 14 до 30 лет – 7100 чел, что составляет 22,82% населения Ядринского района.

#### Распределение молодежи по типам поселения в муниципальном образовании

Наименование	Количество молодежи (чел.)	Доля молодежи по отношению к общему количеству населения в муниципальном образовании (%)
Ядринское г/п	1741	27,35
Большесундырское с/п	287	21
Большечурашевское с/п	351	20
Большешемердянское с/п	362	20
Иваньковское с/п	324	28,3
Кильдишевское с/п	206	20
Кукшумское с/п	303	16
Малокарачкинское с/п	309	25
Мочарское с/п	277	25,4
Николаевское с/п	385	24
Персирланское с/п	465	20,83
Советское с/п	352	31,89
Стрелецкое с/п	119	21,5
Старотиньгешское с/п	193	16,9
Хочашевское с/п	242	16,2
Чебаковское с/п	288	21,11
Ювановское с/п	390	26,28
Ядринское с/п	506	29
Итого по району	7100	22,82

#### Браки среди молодежи в Ядринском районе

Год	Мужчины в возрасте (лет)		Женщины в возрасте (лет)		Всего вступивших в брак (чел.)
	До 18	18-30	До 18	18-30	
	2009		138	4	

#### 1.3.2. Разводы среди молодежи в Ядринском районе

Год	Мужчины в возрасте (лет)		Женщин в возрасте (лет)		Всего расторгнувших брак(чел.)	В них детей до 18 лет	Всего разводов	В них детей до 18 лет
	До 18	18-30	До 18	18-30				
	2009	2	3	9				

#### 1.3.3. Рождаемость в молодых семьях

Год	Молодые семьи, имеющие одного ребенка, в %	Молодые семьи, имеющие двух детей, в %	Молодые семьи, имеющие трех и более детей, в %	Молодые семьи, не имеющие детей, в %
2009	121	51	10	

Основными направлениями реализации государственной молодежной политики в

Ядринском районе являются:

- I. Поддержка и сопровождение талантливой молодёжи;
- II. Профессиональная ориентация молодёжи;
- III. Помощь и поддержка молодёжи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации;
- IV. Профилактика асоциальных явлений в молодёжной среде;
- V. Патриотическое воспитание и допризывная подготовка детей и молодёжи;
- VI. Поддержка молодых семей;
- VII. поддержка молодёжных общественных организаций и объединений.

### **I. Поддержка и сопровождение талантливой молодёжи**

Ежегодно из числа молодёжи специальная стипендия Президента ЧР за особую творческую устремлённость присуждается и представителям Ядринского района.

В 2009 году на соискание стипендии Президента Чувашской Республики из Ядринского района были представлены документы **34** молодых людей. (Материалы представили: Гимназия №1, СОШ №3, СОШ №2, Верхнеачакская СОШ, Ювановская СОШ, Ядринская ДЮСШ, Ядринский ДДТ, Хочашевская ООШ, Районный союз молодёжи, сельхозпредприятия «Родина», «Ленинская искра», Хочашевское, Советское сельское поселение). **Четырнадцать** из них назначены специальные стипендии в размере 1830 рублей ежемесячно на период с 1 января по 31 декабря 2010 г. (Распоряжение Президента Чувашской Республики от 29.12.2009 №156-рп). Не представлены материалы на соискание специальной стипендии Президента Чувашской Республики предприятиями Ядринского района. Кроме того, в районе действует особая система поощрения активной молодёжи – это стипендии Главы района и Депутата Госсовета ЧР Н. Малова.

Программа «Равнение на Победу» (МОУ ДОД «Ядринский дом детского творчества») в 2010 г. стала победителем республиканского конкурса инновационных и вариативных программ и проектов в сфере государственной и молодёжной политики в номинации «Программы, направленные на развитие гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания молодёжи». Работа в рамках программы ведётся по трём направлениям: «Твори добро» (тимуровское движение, помощь ветеранам и труженикам тыла), «Встречи поколений» (совместные мероприятия с Региональным отделением Союза пенсионеров России по Ядринскому району) и «Ростки возрождения» (краеведческая деятельность). Кроме того, на указанный конкурс представлены проекты «Мой любимый город» и «Домашний воспитатель» СОШ №3 г. Ядрин.

В последние годы отмечается повышение интереса подрастающего поколения к художественному творчеству, участию в различных видах музыкальных, хореографических, вокальных, фольклорных объединений, техническим и прикладным видам творчества.

В рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы в Ядринском районе состоялся районный конкурс патриотической песни памяти уроженца г. Ядрин Константина Долбилова, трагически погибшего при исполнении интернационального долга в Афганистане. Участников конкурса поприветствовал Михеев С. – председатель правления Ядринского отделения Союза ветеранов войны в Афганистане.

Около 60 юных певцов предложили на суд жюри песни о России, Родине, песни военных лет, армейские песни.

Итоги конкурса:

- 1 место – **квартет девушек «Нухрат»** при Лапракасинском Доме культуры,
- 2 место – **Ильина Анастасия, Недопивцева Дарья** (Гимназия №1 г. Ядрин)
- 3 место – **Анисимов Виктор и Орлов Иван** (Лапракасинский Дом культуры), **ансамбль мальчиков** (СОШ №3 г. Ядрин), **Степанов Константин** (Верхнеачакская СОШ).

*Задачи на перспективу:*

1. *Организовать работу молодёжных активов по составлению и реализации социально значимых проектов.*
2. *Активизировать работу молодёжных активов сельских поселений по*

*участию в республиканских конкурсах социальных проектов.*

*3. Продолжить работу по выдвижению особо отличившихся молодых людей на награждение и присуждение специальных стипендий, премий.*

## **II. Профессиональная ориентация молодёжи**

По состоянию на декабрь 2009 г., количество безработной молодёжи, зарегистрированной в центре занятости населения Ядринского района, 279 человек. За 2009 г. в поисках работы в ЦЗН обратились 979 человек в возрасте от 16 до 30 лет.

Проблема становления работающей молодежи неразрывно связана с возможностями ее профессионального роста. В целях активизации участия молодых работников в деятельности предприятия (организации), повышения уровня материальной и моральной удовлетворенности трудом, необходимо создание и поддержка деятельности Советов по работе с молодёжью на предприятиях.

В рамках профориентации молодёжи в Центре занятости населения прошли обучающие семинары для школьников по теме «Современные методы профориентации учащихся», где участники семинара прошли компьютерные и карточные профориентационные методики для диагностики своих интересов, личностных качеств и способностей.

*Задачи на перспективу:*

*1. Практиковать проведение профориентационных акций «Молодые - молодым» совместно с Советами по работе с молодёжью предприятий и организаций.*

*2. Активизировать работу по организации наставничества молодёжи на промышленных предприятиях.*

## **III. Помощь и поддержка молодёжи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации**

Отдел образования и социальной политики сотрудничает с РГУ «Ядринский центр социальной помощи семье и детям», где реализуются программы по работе с несовершеннолетними, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, такие, как: «Нам бы только выучиться жить», «Стань гражданином своей отчизны», «расстояние – не преграда», «Город мастеров». Указанными программами задействованы около 2000 детей и молодёжи.

На республиканский конкурс проектов, направленных на антинаркотическую пропаганду в сфере организации досуга детей и молодёжи, представлены 4 проекта (СОШ №2 г. Ядрин, Большечурашевская СОШ, Старотиньгешская СОШ и Балдаевская СОШ).

*Задачи на перспективу:*

*1. Содействовать интеграции молодых людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в жизнь общества.*

*2. Организовать работу по привлечению волонтеров и активистов общественных организаций к участию в мероприятиях и общественных кампаниях по обеспечению доступной жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения в Ядринском районе.*

## **IV. Профилактика асоциальных явлений в молодёжной среде**

В образовательных учреждениях района сложилась система профилактической работы, которая включает проведение традиционных профилактических мероприятий: единый День профилактики – последняя среда каждого месяца, акция «Каждого ребенка школьного возраста – за парту» - сентябрь, акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» - октябрь, акция «Молодёжь за здоровый образ жизни» - март-апрель, октябрь-ноябрь, месячник профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних - ноябрь, месячник профилактики употребления психоактивных веществ – декабрь, работа Советов профилактики образовательных учреждений и районного отдела образования и социальной политики - 1 раз в 2 месяца, декада активизации работы по профилактике правонарушений и профилактике употребления психоактивных веществ – май, Неделя психологии (апрель), День психического здоровья – 9 октября. Регулярно проводятся целевые проверки администраций школ по

выполнению законодательства по профилактике употребления психоактивных веществ, вечерние рейды в местах массового скопления молодежи. На выездных встречах работников ПДН ОВД и отдела образования и социальной политики с учащимися школ проведена разъяснительная работа по исполнению законодательства родителями относительно нахождения несовершеннолетних в ночное время в общественных местах.

17 декабря 2008 г. состоялась встреча учащихся Профессионального лицея №25 г. Ядрин с работниками Управления Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков в ЧР С. Чеховым и В. Завожиным. Встреча прошла в форме ответов на вопросы. Для использования в профилактической работе предоставлены фильмы «Независимость», «Академия жизни», «Должник», «Поймать обезьяну», которые в период с декабря 2008 г. по май 2009 г. демонстрировались в образовательных учреждениях и учреждениях культуры района.

Проблемы состояния здоровья молодежи и профилактика применения психоактивных веществ заслуживают самого серьезного внимания. Оградить молодежь от вредных привычек, употребления наркотических средств возможно не столько проведением профилактических бесед, сколько вовлечением большинства из них в творческую, спортивную работу, раскрывающую им грани общечеловеческих ценностей жизни.

По итогам республиканского этапа Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам!», дипломантами в номинациях «Спортивные праздники» и «Методическое пособие» стали работы педагогов Павлова А.Н., Яжейкиной Т.А. (Верхнеачакская СОШ) и Абрамовой Т.И. (Засурская ООШ). 1 место в конкурсе заняло методическое пособие «Смотри по жизни вперед» социального педагога СОШ №3 г. Ядрин Яковлевой В.П.

Ежегодно в марте-апреле и октябре-ноябре проводится районная акция «Молодежь за здоровый образ жизни».

На сайте райадминистрации открыт баннер «Районная акция «Молодежь за здоровый образ жизни», где размещены новости о мероприятиях центральной библиотеки, Дома детского творчества, ДЮСШ, отдела образования и молодежной политики, Дома культуры, образовательных учреждений. Всего размещено 86 новостей. Также мероприятия, проводимые в школах, освещались на сайтах школ – всего более 200 новостных сообщений.

4 марта на шести информационно-пропагандистских площадках г. Ядрин проведена единовременная акция «Будь здоров!», в ходе которой волонтеры распространяли буклеты и памятки по пропаганде здоровья. С 15 по 19 марта во всех ОУ прошла «Неделя психологии». В рамках акции проведен районный конкурс методических разработок по профилактике употребления психоактивных веществ в образовательной среде, на который было предоставлено 12 методических разработок из 9 школ.

В ОУ прошли профилактические 22 беседы-встречи с молодежью сельских поселений с участием работников отдела образования и молодежной политики, медицинских работников, сотрудников ОВД, КДНиЗП.

На базе ФСК «Присурье» и Ядринской ДЮСШ прошли районные спортивные соревнования: по плаванию среди работающей и учащейся молодежи, первенство района по спортивной ходьбе, самбо, турнир по гиревому спорту, первенство Чувашии по тяжелой атлетике, а также состоялись районные соревнования по лыжным гонкам, посвященные М.м. Гущиной и эстафета на Кубок главы Ядринского района. В школах проведены Уроки и Дни здоровья. Всего во время проведения акции состоялись 68 физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с охватом более 2800 участников.

Ядринская Центральная библиотека ведёт постоянную работу с молодежью по пропаганде здорового образа жизни. Всего работниками библиотеки проведено 13 интерактивных уроков здоровья с учащимися ОУ г. Ядрин, во время которых проходит демонстрация клипов о вреде курения, ролевые игры, презентация «Как сказать «НЕТ», раздача буклетов.

Ядринский Дом детского творчества с воспитанниками «Школы актива «Лидер» провели акцию «Чистые дороги» с раздачей листовок водителям о безопасном движении и содержании дорог в чистоте.

В школах района проводилась работа по следующим направлениям: спортивные мероприятия, профилактика применения ПАВ, гигиена и физическое здоровье, психическое здоровье, культурно-массовые мероприятия.

В различной форме прошли мероприятия в сельских библиотеках и клубах по профилактике ВИЧ/СПИДа, ИППП, о вреде употребления алкоголя, наркотиков, курения среди сельской молодежи в Большечурашевском, Николаевском, Большешемердянском, Кильдишевском, Малокарачкинском сельских поселениях.

Всего в рамках акции «Молодёжь за здоровый образ жизни» проведено 336 мероприятий, количество участников всех мероприятий – 11089 детей и молодежи, в т.ч. молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет – 3211 чел.

*Задачи на перспективу:*

*1. Активизировать работу по привлечению молодежи к работе в волонтерских командах здоровья*

*2. Деятельность образовательных учреждений по пропаганде здорового образа жизни среди учащихся вести в соответствии с программами и проектами, разрабатываемыми и внедряемыми в ОУ с учетом местных условий.*

#### **V. Патриотическое воспитание и допризывная подготовка детей и молодежи**

Работа по указанному направлению в 2010 г. ведется в рамках празднования 65-летия Победы российского народа в Великой Отечественной войне.

Юнармейское отделение Верхнеачакской СОШ «Юниор» приняла участие на V республиканском фестивале юнармейских отделений и военно-патриотических клубов «Судьба и Родина едины!»

Итогом работы юнармейского движения среди учащихся образовательных учреждений Ядринского района являются военно-спортивные игры «Зарница» и «Орлёнок».

В соответствии с постановлением главы Ядринского района от 08.04.2010 №233 «О проведении районных игр юнармейского движения «Зарница» и «Орленок» в 2010 году» 21 мая 2010 года состоялся финал районных игр юнармейского движения «Зарница» и «Орленок». 10 команд «зарничников» и 6 команд «орлят» добивались звания лучшего юнармейского отделения 2010 г.

Всего проведено 17 конкурсов по трём блокам. Количество участников юнармейских игр - 250 учащихся. По итогам всех соревнований и конкурсов победителями финальных районных игр юнармейского движения «Зарница» и «Орлёнок» признаны:

среди команд «Зарница» -

**I место – МОУ «СОШ №3 г. Ядрин»**

**II место – МОУ «Балдаевская СОШ»**

**III место – МОУ «Большечурашевская СОШ».**

среди команд «Орлёнок» -

**I место – МОУ «Гимназия №1 г. Ядрин»**

**II место – МОУ «Ювановская СОШ»**

**III место – МОУ «СОШ №3 г. Ядрин».**

Низкие результаты в команде «Зарница» показали учащиеся Николаевской СОШ, Селоядринской СОШ, в команде «Орлёнок» - СОШ №2 г. Ядрин. Не участвовали в играх учащиеся Засурской, Кудаешской, Кукшумской, Персирланской, Чебаковской ООШ.

Неплохие результаты показала команда Гимназии №1 на XLII республиканских играх «Зарница» и «Орлёнок» с 26 июня по 1 июля 2010 года в Моргаушском районе – 4 место среди 24-х команд.

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики «О подготовке и проведении призыва на военную службу, направления на альтернативную гражданскую службу граждан Российской Федерации» традиционным стало проведение в районе Дня призывника 2 раза в год – осенью и весной. Помимо призывников в торжестве участвуют

ветераны войны и труда, участники афганской и чеченской войн, родители, учащиеся школ, Профессионального лицея №25 г. Ядрин, главы сельских поселений.

Ежегодно в ноябре в образовательных учреждениях Ядринского района проводится Месячник правовых знаний. 12 декабря во всех образовательных учреждениях прошли Уроки гражданственности, в которых приняли участие ветераны войны, а также работники органов местного самоуправления.

Проблема участия молодёжи в выборах является сегодня одной из самых актуальных, потому что именно эта возрастная группа людей представляет собой наиболее социально активную часть населения. Она наследует степень развития общества, формирует образ будущего и поэтому вопросы участия молодёжи в избирательном процессе становятся всё более значимыми на сегодняшний день.

Но, готовы ли молодые избиратели идти на выборы? Осознает ли молодёжь свою роль в принятии того или иного решения и что для этого необходимо? Эти вопросы обсуждали юные и будущие избиратели на круглом столе «Выборы – это важно» в рамках Дня молодого избирателя, проводимого в Ядринском районе отделом образования и молодёжной политики совместно с Ядринской территориальной избирательной комиссией. Участниками встречи стали Щепетов Ю.А. - председатель Ядринской территориальной избирательной комиссии, председатели участковых избирательных комиссий, Тимофеева Л.В. – руководитель местного отделения партии «Единая Россия», активисты республиканского образовательного проекта «Выборы – это важно!».

Приглашенные рассказали о нормах избирательного права и избирательного процесса, о деятельности участковых избирательных комиссий, а также о необходимости быть активным участником на выборах. Также обсуждался вопрос о возможном создании молодёжных волонтерских групп при избирательных участках в целях повышения электоральной активности молодёжи.

Молодые люди понимают, что их обязанности по отношению к другим людям должны уживаться с их правами. «Выбор – за нами, но и будущее России – тоже за нами, наш выбор – самый важный, мы – молодые избиратели и должны сами выбирать своё будущее», - такое мнение молодых позволяет надеяться на активность молодых избирателей на предстоящих в 2010 году выборах в органы местного самоуправления.

*Задачи на перспективу:*

- 1. Практиковать проведение тематических встреч с известными людьми (спортсменами, деятелями искусства, ветеранами войны и труда) – выходцами и жителями Ядринского района*

## **VI. Поддержка молодых семей**

Одним из основных направлений реализации государственной молодежной политики является поддержка молодых граждан, в том числе в решении жилищных проблем. Обеспечение жильем молодых семей в Ядринском районе:

Статус программы	Кол-во мол. сем., сост. в очереди на обеспеч-ее жильем	Кол-во мол.семей, обеспеченных жильем в рамках целевых программ, в 2009 году
федеральная	306	7 (на 2832,9 тыс.руб.)
республиканская	50	4 (839,3 тыс. руб)
местная		

Традиционными в районе стали такие мероприятия, как: чествование первых зарегистрированных семей в новом году, торжественное имянаречение новорожденных, торжественная регистрация брака на городских и районных массовых праздниках.

*Задачи на перспективу:*

- 1. Создание Клубов молодых семей в сельских поселениях Ядринского района и в г. Ядрин.*

## **VII. Поддержка деятельности молодёжных общественных организаций и**



## **объединений**

Ко Дню Российской молодёжи ежегодно проводится Ядринская районная молодёжная спартакиада. 26 июня на спортплощадке Ядринской ДЮСШ прошли состязания по пяти видам. По итогам спартакиады, 3 место присуждено команде Кукшумского сельского поселения, 2 место – у команды Спиртового завода «Ядринский», а переходящий Кубок и звание победителя спартакиады завоевала команда Ядринской МОО «Районный союз молодёжи».

Молодёжь, состоящая в политических партиях и общественно-политических формированиях в районе – 73 чел. (только по данным партии «Единая Россия»)

Всего 1806 молодых людей участвует в деятельности школьных и районных детских и молодёжных общественных объединений.

Активизировалась работа по вовлечению молодёжи в волонтерскую деятельность. Проводилась работа по выдаче Личных книжек волонтерам. Кол-во врученных «Личных книжек волонтера» - 81 (на торжественных районных мероприятиях). Кол-во молодых людей, зарегистрированных на сайте [www.jaba-point.ru](http://www.jaba-point.ru) – 186. В рамках районной акции «Весенняя неделя добра» необходимо отметить активную работу по организации и проведению различных видов мероприятий в СОШ №3, СОШ №2, Гимназии №1, Балдаевской, Верхнеачакской, Ювановской СОШ, а также Малокарачкинской, Хочашевской, Засурской ООШ. Активизировали свою деятельность тимуровские отряды, их деятельность, в основном, была направлена на помощь ветеранам и престарелым. Проведена благотворительная акция «Ветерану глубинки – народное внимание и заботу», в ходе которой оказана адресная помощь 123 ветеранам и пожилым. В акциях «Чистая улица», «Чистая деревня» приняли участие более 1400 учащихся и педагогов. Активное участие в операции «Чистый берег» приняли участие более 260 добровольцев.

В ходе акции определены 50 лучших волонтеров в возрасте от 14 до 30 лет (Балдаевская СОШ – 2, Николаевская СОШ – 5, СОШ №3 г. Ядрин – 6, Верхнеачакская СОШ – 1, Советская СОШ – 12, Хочашевская ООШ – 3, Гимназия №1 г. Ядрин – 21).

Всего в рамках районной акции проведено 192 мероприятия, количество добровольцев, принявших участие в мероприятиях – 4039 чел.

*Задачи на перспективу:*

- 1. Активизировать деятельность молодёжных активистов сельских поселений.*
- 2. Организовать работу по вовлечению молодёжи в движение «Молодёжный парламентаризм».*

## **Раздел 12. Задачи по решению проблем в формате основных направлений Национальной образовательной инициативы «НАША НОВАЯ ШКОЛА» в новом учебном году:**

*«...очень важно научиться пользоваться всеми новыми технологиями. Это задача номер один не только для учащихся, но и для учителей - вся переподготовка должна быть ориентирована на использование современных технологий».*

Д.А.Медведев, Президент РФ

### **1.Обновление образовательных стандартов**

**1.1.** Организовать методическое сопровождение внедрения новых образовательных стандартов с привлечением учителей и школ – участников приоритетного национального проекта «Образование».

**1.2.** Продолжить развитие оценки качества образования при переходе с одной школьной ступени на другую введением инновационных механизмов добровольной оценки качества по разным группам образовательных учреждений, включением системы оценивания силами ассоциаций учителей-предметников; использованием критериальных и рейтинговых методик.

**1.3.** Необходимо активизировать работу по повышению качества подготовки к государственной ( итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ по физике, истории, обществознанию и английскому языку; по ЕМЭ – истории, обществознанию, географии.

## **2. Система поддержки талантливых детей**

**1.1.** Расширить систему мероприятий для поддержки общения, взаимодействия и дальнейшего развития одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей школьного возраста

**1.2.** Продолжить развитие дистанционных технологий образования учащихся с использованием различных сервисов сети Интернет.

**1.3.** Расширить консультационно-методическую поддержку профильного обучения по реализации индивидуальных образовательных программ учащихся с использованием возможностей республиканских экспериментальных площадок, созданных на базе образовательных учреждений района.

**1.4.** Внедрить обновленную практику деятельности ресурсного центра по работе с одаренными детьми гимназии №1 г.Ядрин, летних (сезонных) профильных смен, «развивающих сессий» на базе образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования для самореализации и саморазвития учащихся.

## **3. Развитие учительского потенциала**

**3.1.** Обновить систему навигации методических образовательных услуг

**3.2.** Расширить область применения технологии «обучение действием» в консультационно-методическом сопровождении профессионального совершенствования учителей.

**3.3.** Повысить категориальность педагогов, работающих в старших классах, и педагогов ДОУ.

**3.4.** Использовать инновационный опыт лучших педагогов в формате сетевого учителя, IT-учителя, учителя-тьютора.

**3.5.** Совершенствовать сетевые формы и технологии взаимодействия в организации процессов развития компетентности педагогов (экспериментальные площадки, УМО, Ассоциации учителей-предметников)

## **4. Современная школьная инфраструктура**

**4.1.** Внедрить в муниципальной системе образования программный комплекс «Автоматизированная система образовательной статистики и мониторинга развития муниципальной системы образования Ядринского района».

**4.2.** Обеспечить возможность реализации индивидуальной образовательной траектории обучающихся (школьников, педагогов) на основе внедрения и использования ИКТ, дифференциации учебного материала в зависимости от способностей обучаемого с целью наиболее эффективного усвоения знаний и раскрытия потенциала личности

**4.3.** Расширить внедрение информационных технологий для сохранения, развития и эффективного использования образовательного и инновационного потенциала района и образовательных учреждений (электронные библиотеки, электронные базы результатов, интерактивные учебные пособия, системы справочно-методической поддержки и т.д.).

## **5. Здоровье школьников**

**5.1.** Обеспечить инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья при детских садах района

