

**ЧАВАШ РЕСПУБЛИКИ  
ЕТ/РНЕ РАЙОНЕ  
ЕТ/РНЕ РАЙОН  
АДМИНИСТРАЦИЙĔ**



**ЧУВАШСКАЯ РЕСПУБЛИКА  
ЯДРИНСКИЙ РАЙОН  
ЯДРИНСКАЯ РАЙОННАЯ  
АДМИНИСТРАЦИЯ**

**ЙЫШ+НУ**

05.07.2012 №515  
Ет\рне хули

**ПОСТАНОВЛЕНИЕ**

05.07.2012 №515  
город Ядрин

**О районной целевой программе «Развитие образования в Ядринском районе Чувашской Республики на 2012 – 2020 годы»**

В целях реализации Стратегии развития образования в Чувашской Республике, утвержденной Указом Президента Чувашской Республики от 21 марта 2008 года №25, Постановления Кабинета Министров Чувашской Республики от 25.09. 2008 г. № 293 «О республиканских целевых программах в сфере образования в Чувашской Республике», Ядринская районная администрация Чувашской Республики п о с т а н о в л я е т:

1. Утвердить районную целевую программу «Развитие образования в Ядринском районе Чувашской Республики на 2012-2020 годы» (Приложение №1), включающую в себя подпрограммы «Развитие системы дошкольного образования в Ядринском районе Чувашской Республики на 2012-2020 годы», «Модернизация системы воспитания детей и молодежи в Ядринском районе Чувашской Республики на 2012-2020 годы», «Организация отдыха и оздоровления детей и подростков Ядринского района Чувашской Республики на 2012-2020 годы».

2. Постановить, что при формировании проектов Ядринского районного бюджета Чувашской Республики на соответствующие годы и на плановый период программы включаются в перечень муниципальных целевых программ, подлежащих финансированию за счет средств Ядринского районного бюджета Чувашской Республики.

3. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Филимонова А.А. – заместителя главы районной администрации - начальника отдела образования и социальной политики.

Глава Ядринской  
районной администрации

В.Н. Кузьмин

**РАЙОННАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА**  
**«Развитие образования в Ядринском районе Чувашской Республики**  
**на 2011–2020 годы»**

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

Наименование Программы	– Районная целевая программа «Развитие образования в Ядринском районе Чувашской Республики на 2012–2020 годы»
Основание для принятия решения о разработке Программы	– Указ Президента Чувашской Республики от 21 марта 2008 г. № 25 «О Стратегии развития образования в Чувашской Республике до 2040 года»; постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 1 августа 2008 г. № 230 «О перечнях республиканских и ведомственных целевых программ, предлагаемых к финансированию из республиканского бюджета Чувашской Республики в 2009–2011 годах» постановление Кабинета Министров Чувашской Республики от 25.09. 2008 г. № 293 «О республиканских целевых программах в сфере образования в Чувашской Республике»
Муниципальный заказчик Программы	– Отдел образования и социальной политики Ядринской районной администрации Чувашской Республики
Основной разработчик Программы	– Отдел образования и социальной политики Ядринской районной администрации Чувашской Республики
Цель и задачи Программы	– цель Программы: обеспечение доступности качественного образования, ориентированного на формирование конкурентоспособной личности, отвечающей требованиям инновационного развития экономики, обладающей навыками проектирования собственной профессиональной карьеры и достижения современных стандартов качества жизни на основе общечеловеческих ценностей и

активной гражданской позиции.

Задачи Программы: обеспечение доступности качественного образования независимо от места жительства и доходов родителей;

достижение эквивалентного мировым образовательным стандартам качества образования, использование в этих целях общепризнанных международных процедур и инструментов контроля качества образования; обеспечение непрерывного медико-психолого-педагогического сопровождения детей с учетом их индивидуальных потребностей, способностей и гендерных особенностей; создание условий для формирования традиционных и трансверсальных компетентностей;

создание условий для обеспечения роста самосознания и гражданского взросления общества путем воспитания толерантной, поликультурной личности с активной гражданской позицией;

создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;

создание нормативно-правовых и организационных условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей;

разработка организационно-экономических и нормативно-правовых механизмов, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования;

внедрение инновационных организационно-экономических моделей и механизмов, повышающих экономическую и социальную эффективность функционирования образовательных учреждений;

развитие институтов общественного участия в образовательной деятельности

Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы

- удовлетворенность населения качеством общего образования 90 процентов от числа опрошенных к 2020 году;
- удельный вес учащихся, получающих среднее (полное) общее образование по программам

профильного обучения, 85 процентов к 2020 году;

удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ, 93 процента к 2020 году;

отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы учителей к среднемесячной заработной плате работников, занятых в экономике Чувашской Республики, 110 процентов к 2020 году;

удельный вес детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, 95 процентов к 2020 году;

удельный вес общеобразовательных учреждений, имеющих органы общественного управления, эффективно влияющих на формирование заказа на образовательные услуги, решение кадровых, экономических и других вопросов, 100 процентов к 2020 году;

численность учащихся, приходящихся на одного учителя в государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждениях, 14 к 2020 году;

средняя наполняемость классов в государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждениях к 2020 году:

в городской местности – 25,0;

в сельской местности – 17,0;

расходы консолидированного бюджета Ядринского района в расчете на одного обучающегося в общеобразовательных учреждениях 73,6 тыс. рублей к 2020 году;

доля государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, переведенных к 2020 году:

на нормативное подушевое финансирование – 100 процентов;

на новую (отраслевую) систему оплаты труда, ориентированную на результат, – 100 процентов

Срок реализации Программы – 2012–2020 годы

Перечень подпрограмм – Развитие системы дошкольного образования в Ядринском районе на 2012–2020 годы;  
Модернизация системы воспитания детей и молодежи в Ядринском районе на 2012–2020 годы

Организация отдыха и оздоровления детей и подростков Ядринского района на 2011-2020 годы

Объемы и источники финансирования Программы

- предполагаемый общий объем финансирования на 2012–2020 годы составляет 30249,04 тыс. рублей, в том числе:
  - в 2012 году – 50,5 тыс. рублей;
  - в 2013 году – 7608,76 тыс. рублей;
  - в 2014 году – 2702,90 тыс. рублей;
  - в 2015 году – 2810,70 тыс. рублей;
  - в 2016 году – 3168,45 тыс. рублей;
  - в 2017 году – 3286,39 тыс. рублей;
  - в 2018 году – 3413,78 тыс. рублей;
  - в 2019 году – 3534,05 тыс. рублей;
  - в 2020 году – 3673,51 тыс. рублей;из них средства Ядринского районного бюджета Чувашской республики 30240,04 тыс. рублей, в том числе:
  - в 2012 году – 49,5 тыс. рублей;
  - в 2013 году – 7607,76 тыс. рублей;
  - в 2014 году – 2701,90 тыс. рублей;
  - в 2015 году – 2809,70 тыс. рублей;
  - в 2016 году – 3167,45 тыс. рублей;
  - в 2017 году – 3285,39 тыс. рублей;
  - в 2018 году – 3412,78 тыс. рублей;
  - в 2019 году – 3533,05 тыс. рублей;
  - в 2020 году – 3672,51 тыс. рублей;

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и показатели социальной и экономической эффективности

- социальная эффективность:
  - удовлетворенность населения качеством общего образования 90 процентов от числа опрошенных к 2020 году;
  - обеспечение высокого уровня профессиональной ориентации школьников на основе запросов рынка труда (удельный вес учащихся, получающих среднее (полное) общее образование по программам профильного обучения, 85 процентов к 2020 году);
  - обеспечение социальной адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (удельный вес детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, 95 процентов к 2020 году);
  - удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, 93 процента к 2020

году от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ;  
 удельный вес общеобразовательных учреждений, имеющих органы общественного управления, эффективно влияющих на формирование заказа на образовательные услуги, решение кадровых, экономических и других вопросов, 100 процентов к 2020 году;  
 экономическая эффективность:  
 формирование эффективной экономики образования, основанной на программно-целевых методах финансирования;  
 повышение статуса педагогических работников, достижение отношения среднемесячной номинальной начисленной заработной платы учителей к среднемесячной заработной плате работников, занятых в экономике Чувашской Республики, 110 процентов к 2020 году;  
 численность учащихся, приходящихся на одного учителя в государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждениях, 14 к 2020 году;  
 средняя наполняемость классов в государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждениях к 2020 году:  
 в городской местности – 25,0;  
 в сельской местности – 17,0;  
 расходы консолидированного Ядринского районного бюджета Чувашской Республики в расчете на обучающегося в общеобразовательных учреждениях 73,6 тыс. рублей к 2020 году;  
 доля государственных (муниципальных) общеобразовательных учреждений, переведенных к 2020 году:  
 на нормативное подушевое финансирование, – 100 процентов;  
 на новую (отраслевую) систему оплаты труда, ориентированную на результат, – 100 процентов

Система организации  
 контроля за выполнением  
 Программы

– контроль за ходом выполнения Программы осуществляет отдел образования и социальной политики Ядринской районной администрации Чувашской Республики.

Исполнители мероприятий Программы ежегодно к 15 февраля до 2021 года представляют информацию о ходе реализации

мероприятий Программы в отдел образования и социальной политики Ядринской районной администрации Чувашской Республики.

Отдел образования и социальной политики ежегодно

к 1 марта до 2021 года представляет информацию о ходе реализации мероприятий Программы в Ядринскую районную администрацию Чувашской Республики.

По окончании срока реализации Программы отдел образования и социальной политики до 1 марта 2021 г. представляет в Ядринскую районную администрацию Чувашской Республики доклад о выполнении Программы, эффективности использования финансовых средств за весь период ее реализации.

### **I. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа**

Реализуя Президентскую программу «Новая школа», районную целевую программу развития образования на 2006-2010 годы, система образования Ядринского района за последние 10 лет добилась определенных инновационных изменений по целому ряду системообразующих направлений, в том числе во внедрении нового организационно-экономического механизма, оптимизации сети образовательных учреждений, создании системы государственно-общественного управления образованием и независимой системы оценки качества образования, модернизации учебно-материальной базы и др.

За последние 10 лет объем бюджетного финансирования образования в районе вырос более чем в 12 раз, при этом значительно увеличились капитальные расходы. Если в 2009 году расходы на образование составляли 48,1%, в 2010 – 50,7%, в 2011 – 50,8% от объема консолидированного бюджета

За эти годы построено 4 объекта образования, в том числе 3 школы. Активно решались вопросы газификации школ и детских садов, благоустройство территорий объектов образования.

В районе созданы условия и механизмы устойчивого развития системы дошкольного образования и воспитания. В настоящее время функционируют 11 детских садов. В 18 общеобразовательных учреждениях (12 средних, в т.ч. 2 ресурсных центрах, 6 основных) обучаются 3278 учащихся (в 2001 г. – 6071 учащихся в 32 школах). Однако число мест в общеобразовательных школах составляет 6687, а заполненность – 49% от проектной мощности. Возникает необходимость продолжения реструктуризации сети школ.

Образовательные учреждения ведут активный поиск экономических резервов и внутри системы образования: приближают нормативные показатели наполняемости учреждений, классов, количество учащихся на 1 учителя к лучшим показателям в районе и республике, эффективно используют энергоресурсы. В настоящее время средняя наполняемость классов составляет 17 учеников, однако в

сельской местности всего 14, что ниже в среднем по республике; на одного учителя приходится 14 учеников, в сельской местности – 12.

Активное участие Ядринского района во всех инновационных республиканских и федеральных проектах также в значительной мере содействует эффективному решению вопросов развития образования. Благодаря участию в 9 наиболее значимых проектах в области образования за последние 10 лет дополнительно привлечены финансовые средства в объеме 65 млн. рублей.

С 2002 года ведется работа по оптимизации сети общеобразовательных учреждений, что позволило создать различные модели школ. «Точками роста» стали 7 базовых школ, которые обеспечены высококвалифицированными кадрами, в них создана современная учебно-материальная, лабораторно-технологическая и спортивная база. Необходимо продолжить оснащение кабинетов физики, химии, биологии, трудового обучения лабораторным оборудованием, наглядными пособиями, инструментами, а спортивные залы – инвентарем, т.к. материальная база остальных школ (не базовых) устарела.

Инновационная деятельность общеобразовательных учреждений отражается в перспективных программах развития, основу их составляют компетентностный подход к содержанию образования, соответствующие инновационные технологии и средства обучения. Широкое развитие получает сетевое взаимодействие базовых школ с образовательными учреждениями в организации профильного обучения, направленного на реализацию индивидуальных образовательных запросов, интересов и потребностей старшеклассников, для чего ежедневно подвозится 1046 детей из 72 деревень на 21 школьном автобусе. В текущем учебном году 100% старшеклассников было охвачено профильным обучением. Но не все профили соответствуют запросам рынка труда, учащиеся мало ориентируются на рабочие профессии, наиболее востребованные в экономике района.

В районе сформирована многоуровневая система развития одаренных и талантливых детей. Сеть инновационных образовательных учреждений, интеллектуальные и творческие конкурсы различных уровней, индивидуальные программы сопровождения талантов, в том числе в дистанционной форме на базе МБОУ «Гимназия №1», профильные смены в летних оздоровительных лагерях при школах, поддержка юных дарований на уровне района в виде Грантов Главы района – все эти меры обеспечивают равные условия для открытой конкуренции. Ежегодно растет число участников олимпиад на школьном, муниципальном и республиканском уровнях.

Создана система независимой оценки качества образования: с 2001 года введен единый государственный экзамен для выпускников средних школ и с 2006 года – единый муниципальный экзамен для выпускников 9-х классов.

С 2006 года результаты ЕГЭ у выпускников сельских базовых школ сравнялись с результатами ЕГЭ городских школьников. Школы района успешно готовят выпускников для продолжения обучения в профессиональной школе. 98,0 процентов выпускников поступают учиться в учреждения профессионального образования, из них 31,0 процент – в учреждения начального и среднего профессионального образования, 66,0 процентов – в вузы.

Наряду с владением чувашским языком на уровне функциональной грамотности очень важное значение имеет развитие полилингвизма в целом. Формирование личности, владеющей несколькими иностранными языками, – важнейшая задача, обозначенная в Стратегии развития образования в Чувашской Республике до 2040



года. Для решения ее в последние годы в районе сделано немало: введено раннее изучение иностранного языка, 9 процентов школьников района охвачено углубленной подготовкой. Для дальнейшего развития этого направления необходимо уже в новом учебном году иметь в районе минимум одну школу с углубленным изучением иностранных языков.

Значительное внимание уделяется созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Положено начало формированию целостной системы физического воспитания школьников, включающей урочную и внеурочную деятельность, проведение различных физкультурно-оздоровительных мероприятий (77,0 процентов учащихся занимаются в спортивных школах, кружках, секциях и др.). Для обеспечения 6–8-часовой двигательной активности в школах ежедневно проводятся утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры. Конкурсорность, состязательность, спортивный образ жизни для большинства школьников Ядринского района стали реальностью. Ежегодно в районе проводится более 100 крупных спортивных мероприятий. Кроме того, учащиеся района принимают участие в республиканских соревнованиях. Наиболее массовыми являются спартакиада школьников на кубок Президента Чувашской Республики, которая включает самые популярные и доступные виды спорта, республиканская олимпиада по физической культуре, физкультурно-оздоровительные фестивали для дошкольников «Малышиада», республиканские конкурсы «Самый спортивный класс», «Самая спортивная школа». Несколько лет подряд самой спортивной школой и самым спортивным классом становятся образовательные учреждения и учащиеся Ядринского района. Состояние физкультурно-массовой работы в основных школах отстает от требуемого уровня. Бедна там и материальная база.

Активно формируются современный корпус педагогов и управленцев, новая профессиональная культура, внедряются в учебный процесс инновационные образовательные технологии. Опыт лидеров все шире используется в массовой практике. Об этом свидетельствует активное участие педагогов и образовательных учреждений района в реализации приоритетного национального проекта «Образование» (далее – ПНПО).

В системе школьного образования работают 364 учителя, из них 98,7 процента – с высшим образованием, остальные со средним специальным (в начальных классах). 17,8 процента учителей имеют высшую квалификационную категорию.

С целью стимулирования учителей к непрерывному повышению квалификации, обеспечения результативности их работы модернизируется система аттестации педагогических и руководящих работников школ. Введена новая процедура аттестации: учителя сдают экзамены на определение предметной компетентности, проходят тестирование на ИКТ-компетенцию, в ходе которого проверяется умение создавать и использовать цифровые образовательные ресурсы. По новой схеме прошли аттестацию более 60% учителей.

Одним из главных факторов и значительным резервом повышения качества работы педагогических работников в системе общего образования является новая система дифференцированной оплаты труда, введенная с 1 сентября 2007 г. в соответствии с Указом Президента Чувашской Республики от 19 мая 2007 г. № 39 «О дополнительных мерах государственной поддержки системы образования в Чувашской Республике». Она направлена на повышение эффективности и результативности деятельности каждого педагога. В рамках комплексного проекта модернизации образования, реализацию которого в районе начата в 2007 году, во

всех общеобразовательных учреждениях создана стимулирующая часть фонда оплаты труда, которая распределяется администрацией учреждения совместно с управляющим советом в зависимости от качества работы. Используя стимулирующие надбавки, следует сделать заработную плату более зависимой от результативности работы.

Таким образом, образование, сохраняя некоторые ценности традиционного обучения, будет стремиться к индивидуализации траектории обучения, выбору образовательных технологий и построению образовательной среды, обеспечивающей достижение новых образовательных результатов.

## **II. Основная цель и задачи Программы, сроки реализации Программы**

Основная цель Программы – обеспечение доступности качественного образования, ориентированного на формирование конкурентоспособной личности, отвечающей требованиям инновационного развития экономики, обладающей навыками проектирования собственной профессиональной карьеры и достижения современных стандартов качества жизни на основе общечеловеческих ценностей и активной гражданской позиции.

Достижение этой цели предполагает решение следующих приоритетных задач:

обеспечение доступности качественного образования независимо от места жительства и доходов родителей;

достижение эквивалентного мировым образовательным стандартам качества образования, использование в этих целях общепризнанных международных процедур и инструментов контроля качества образования;

обеспечение непрерывного медико-психолого-педагогического сопровождения детей с учетом их индивидуальных потребностей, способностей и гендерных особенностей;

создание условий для формирования традиционных и трансверсальных компетентностей;

создание условий для обеспечения роста самосознания и гражданского взросления общества путем воспитания толерантной, поликультурной личности с активной гражданской позицией;

создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;

создание нормативно-правовых и организационных условий для устройства в семью каждого ребенка, оставшегося без попечения родителей;

разработка организационно-экономических и нормативно-правовых механизмов, способствующих формированию педагогических кадров с высоким уровнем квалификации, несущих высокую социальную ответственность за качество результатов образования;

внедрение инновационных организационно-экономических моделей и механизмов, повышающих экономическую и социальную эффективность функционирования образовательных учреждений;

развитие институтов общественного участия в образовательной деятельности.

Реализация мероприятий, предусмотренных Программой, будет осуществляться в 2012–2020 годах.

Эффективность реализации Программы определяется уровнем достижения показателей и индикаторов оценки эффективности ее реализации (приложение №1).

### III. Перечень программных мероприятий

Мероприятия Программы изложены в приложении № 2 к настоящей Программе. В Программу включены проекты, предусмотренные Стратегией развития образования в Чувашской Республике до 2040 года на долгосрочный период. Каждый проект направлен на достижение определенной инновационной цели (табл.1).

Таблица 1

#### Перечень проектов, предусмотренных Стратегией развития образования в Чувашской Республике до 2040 года

№ пп	Наименование проекта	Инновационная цель проекта
1	2	3
1.	Менеджмент в образовании: самостоятельность, автономность и проектное управление	создание условий для повышения самостоятельности и автономности образовательных учреждений, внедрение в практику управления проектных методов
2.	Кадры в образовании: горизонтальная карьера	создание условий для планирования профессионального развития и горизонтальной карьеры персонала образовательных учреждений, обеспечивающего решение задач индивидуализации общего образования
3.	Содержание образования: универсальные компетенции	создание институциональных механизмов применения компетентного подхода в массовой образовательной практике для развития универсальных компетентностей учащихся и достижения высоких образовательных результатов
5.	Экономика в образовании: многоканальное финансирование	развитие форм многоканального финансирования муниципальной системы образования, стимулирование частных инвестиций потребителей образовательных услуг в повышение интеллектуально-профессионального потенциала районной экономики
6.	Маркетинг в образовании:	содействие образовательным

1	2	3
	конкурентоспособные учреждения	учреждениям в повышении конкурентоспособности
7.	Технологии в образовании: мультисервисная информационная образовательная среда	обновление технологий раннего развития, обучения, воспитания, социальной адаптации и интеграции, непрерывного психолого-медико-социального сопровождения, обеспечивающее баланс фундаментального и компетентностного подходов в образовании, применение эффективных мировых практик для создания мультисервисной информационной образовательной среды
8.	Качество образования: оценка сформированности ключевых компетентностей	создание системы оценки сформированности универсальных компетенций обучающихся на основе специально разработанных количественных и качественных показателей

Предлагаемый комплекс проектов, в которых районная система образования будет принимать участие на уровне Чувашской Республики, который представлен в виде программных мероприятий, направленных на эффективное использование потенциала системы образования в Чувашской Республике и Ядринском районе при соответствующей государственной и муниципальной финансовой поддержке.

#### **IV. Ресурсное обеспечение Программы**

Основными источниками финансирования Программы (табл. 2) являются: средства республиканского и районного бюджета для финансирования приоритетных направлений инвестиционных проектов развития образования; внебюджетные источники, в том числе средства, привлекаемые для реализации образовательных проектов.

Программа предусматривает программно-целевое финансирование мероприятий, что соответствует принципам формирования Ядринского районного бюджета

Механизм привлечения и использования финансовых средств республиканского бюджета определяется соответствующими соглашениями, нормативными правовыми актами Чувашской Республики. Программа предусматривает необходимость софинансирования ряда конкретных проектов и мероприятий за счет средств местного бюджета.

**Объемы финансирования Программы**

Годы	Объемы затрат по источникам финансирования (тыс.рублей)		
	Из районного бюджета	Из внебюджетных источников	Всего
2012	49,5	1	50,5
2013	7607,76	1	7608,76
2014	2701,9	1	2702,9
2015	2809,7	1	2810,7
2016	3167,45	1	3168,45
2017	3285,39	1	3286,39
2018	3412,78	1	3413,78
2019	3533,05	1	3534,05
2020	3672,51	1	3673,51

Объем инвестиций и других расходов на реализацию Программы может ежегодно уточняться исходя из возможностей Ядринского районного бюджета, а также объемов средств, предусмотренных на эти цели в республиканском бюджете.

**V. Механизм реализации Программы**

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям действия исполнителей, осуществляемые в рамках комплекса проектов, охватывающих ключевые функциональные области сферы образования, и обеспечивающие опережающее развитие системы образования в Ядринском районе в соответствии со Стратегией развития образования в Чувашской Республике до 2040 года и логикой современной модели образования, ориентированной на решение задач инновационного развития экономики, разработанной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Муниципальным заказчиком Программы является отдел образования и социальной политики Ядринской районной администрации

Отдел образования и молодежной политики Ядринской районной администрации обеспечивает координацию деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих меры по выполнению Программы, согласованность действий по ее реализации, целевому и эффективному использованию бюджетных средств, осуществляет взаимодействие с исполнителями Программы, а также общий контроль за реализацией Программы.

Исполнители мероприятий Программы ежегодно к 15 февраля до 2021 года представляют информацию о ходе реализации мероприятий Программы в отдел образования и социальной политики Ядринской районной администрации Чувашской Республики.

Отдел образования и социальной политики ежегодно к 1 марта до 2021 года представляет информацию о ходе реализации мероприятий Главе Ядринской районной администрации.

По окончании срока реализации Программы отдел образования и социальной политики до 1 марта 2021 г. представляет в Ядринскую районную администрацию

доклад о ходе выполнения Программы, эффективности использования финансовых средств за весь период ее реализации.

## **VI. Результаты реализации Программы. Оценка социальной и экономической эффективности Программы**

Оценка эффективности реализации Программы проводится на основании следующих показателей:

удовлетворенность населения качеством общего образования 90 процентов от числа опрошенных к 2020 году;

удельный вес учащихся, получающих среднее (полное) общее образование по программам профильного обучения, 85 процентов к 2020 году;

удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ, 93 процента к 2020 году;

отношение среднемесячной номинальной начисленной заработной платы учителей к среднемесячной заработной плате работников, занятых в экономике Ядринского района, 110 процентов к 2020 году;

удельный вес детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на воспитание в семьи, 95 процентов к 2020 году;

удельный вес общеобразовательных учреждений, имеющих органы общественного управления, эффективно влияющих на формирование заказа на образовательные услуги, решение кадровых, экономических и других вопросов, 100 процентов к 2020 году;

численность учащихся, приходящихся на одного учителя в муниципальных общеобразовательных учреждениях, 14 к 2020 году;

средняя наполняемость классов в муниципальных общеобразовательных учреждениях к 2020 году:

в городской местности – 25,0;

в сельской местности – 17,0;

расходы консолидированного бюджета Ядринского района в расчете на одного обучающегося в общеобразовательных учреждениях 73,6 тыс. рублей к 2020 году;

доля муниципальных общеобразовательных учреждений, переведенных к 2020 году:

на нормативное подушевое финансирование – 100 процентов;

на новую (отраслевую) систему оплаты труда, ориентированную на результат – 100 процентов.

Предполагается, что общий экономический эффект от реализации мероприятий Программы будет достигнут за счет формирования эффективной экономики образования, основанной на программно-целевых методах финансирования, повышения социального статуса педагогических работников на основе увеличения среднемесячной номинальной начисленной заработной платы учителей.

Социальная эффективность реализации мероприятий Программы будет выражена в улучшении качества предоставляемых образовательных услуг, повышении уровня образования, общей культуры граждан, гармонизации их отношений, снижении социальной и психологической напряженности в обществе.