

Приложение № 5
к районной целевой программе
«Развитие образования в Ядринском
районе Чувашской Республики
на 2012–2020 годы»

ПОДПРОГРАММА

**«Модернизация системы воспитания детей и молодежи
в Ядринском районе Чувашской Республики на 2012-2020 годы» районной
целевой программы «Развитие образования в Ядринском районе
Чувашской Республики на 2012–2020 годы**

ПАСПОРТ ПОДПРОГРАММЫ

Наименование подпрограммы	– подпрограмма «Модернизация системы воспитания детей и молодежи в Ядринском районе Чувашской Республики на 2012-2020 годы» районной целевой программы «Развитие образования в Ядринском районе Чувашской Республики на 2012–2020 годы
Основание для принятия решения о разработке подпрограммы	– Указ Президента Чувашской Республики от 21 марта 2008 г. № 25 «О Стратегии развития образования в Чувашской Республике до 2040 года»;
Муниципальный заказчик подпрограммы	– Отдел образования и социальной политики Ядринской районной администрации Чувашской Республики
Основной разработчик подпрограммы	– Отдел образования и социальной политики Ядринской районной администрации Чувашской Республики
Цель подпрограммы	– повышение роли воспитательной составляющей в деятельности образовательных учреждений для формирования духовно развитой, интеллектуальной, свободной и активной личности, способной к адаптации в социуме и на рынке труда
Задачи подпрограммы	– совершенствование нормативной правовой базы, регулирующей организацию воспитания и дополнительного образования детей в образовательных учреждениях; поддержка образовательных учреждений, реализующих эффективные программы и проекты

сопровождения семейного воспитания и формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья;

развитие социального партнерства для защиты прав несовершеннолетних, профилактики социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

поддержка развития инфраструктуры воспитательных систем образовательных учреждений;

повышение уровня профессиональной компетентности кадров, осуществляющих воспитательную деятельность;

разработка системы научно-методического сопровождения инновационных процессов в воспитании, анализа и мониторинга воспитательной деятельности образовательных учреждений;

обеспечение функционирования информационной среды воспитательной деятельности;

внедрение современных эффективных организационно-финансовых механизмов управления деятельностью учреждений дополнительного образования детей

Важнейшие целевые — объем услуг дополнительного образования, оказываемых каждому школьнику, не менее 6 часов в неделю к 2020 году;

индикаторы и показатели удельный вес детей и молодежи в возрасте 5–18 лет, охваченных услугами дополнительного образования, 100 процентов к 2020 году;

количество общеобразовательных учреждений — членов Ассоциации школ, содействующих укреплению здоровья, 17 к 2020 году;

количество специалистов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания, 170 к 2020 году;

доля учреждений дополнительного образования детей с эффективными организационно-финансовыми механизмами управления деятельностью -1 учреждение к 2020 году

Сроки реализации — 2012–2020 годы подпрограммы

Объемы и источники финансирования подпрограммы	—	общая сумма финансирования – 3.669.5 тыс. рублей за счет средств Ядринского районного бюджета Чувашской Республики, в том числе: в 2012 году – 49,5тыс. рублей; в 2013 году – 320 тыс. рублей; в 2014 году – 350 тыс. рублей; в 2015 году – 390 тыс. рублей; в 2016 году – 430 тыс. рублей; в 2017 году – 470 тыс. рублей; в 2018 году – 510 тыс. рублей; в 2019 году – 550 тыс. рублей; в 2020 году – 600 тыс. рублей
Ожидаемые результаты реализации подпрограммы и показатели социальной и экономической эффективности	—	социальная эффективность: создание системы государственной поддержки программ инновационного развития воспитательной деятельности образовательных учреждений; расширение возможностей обучающихся в получении услуг дополнительного образования в объеме не менее 2 часов в неделю к 2012 году и не менее 6 часов в неделю к 2020 году; увеличение доли детей и молодежи, получающих дополнительное образование; обеспечение поддержки институтов семейного воспитания; увеличение количества общеобразовательных учреждений – членов Ассоциации школ, содействующих укреплению здоровья; повышение уровня профессиональной компетентности не менее чем 170 специалистов, осуществляющих воспитательную деятельность; экономическая эффективность: внедрение в 1 учреждении дополнительного образования детей современных эффективных организационно-финансовых механизмов управления деятельностью
Система контроля за выполнением подпрограммы	—	контроль за реализацией подпрограммы осуществляет Отдел образования и молодежной политики Ядринской районной администрации Чувашской Республики. Исполнители мероприятий подпрограммы ежегодно к 15 февраля до 2021 года информируют Отдел образования и молодежной политики Ядринской

районной администрации Чувашской Республики о ходе выполнения мероприятий подпрограммы.

Отдел образования и молодежной политики Ядринской районной администрации направляет ежегодно к 1 марта до 2021 года в Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики доклад о ходе работ по реализации подпрограммы и эффективности использования финансовых средств.

По окончании срока реализации подпрограммы отдел образования и молодежной политики Ядринской районной администрации Чувашской Республики до 1 марта 2021 г. представляет в Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики доклад о выполнении подпрограммы, эффективности использования финансовых средств за весь период ее реализации.

Характеристика проблемы, на решение которой направлена подпрограмма

Воспитание - это целенаправленная деятельность, осуществляемая в системе образования, ориентированная на создание условий для развития и духовно-ценностной ориентации обучающихся на основе общечеловеческих и отечественных ценностей.

Важнейшим ресурсом самообразования школьников, пространством его инициативного действия является дополнительное образование детей. Этот вид образования социально востребован как органично сочетающий воспитание, обучение и развитие личности ребенка, обладает свойствами открытости, гибкости, мобильности, что позволяет быстро и точно реагировать на образовательный запрос семьи, обеспечить удовлетворение образовательной потребности при индивидуальной траектории. В 2012 году необходимо обеспечить за счет бюджетных средств каждому школьнику не менее 2 часов дополнительного образования в неделю, а к 2020 году – не менее 6 часов.

Вся деятельность в ДДТ осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей национально-культурных традиций в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации образовательных программ по 7 направлениям. Общее количество творческих объединений на начало учебного года составило 78. Общее количество детей, занятых в кружках ДДТ, на начало учебного года составило 2279 детей.

В детском садике «Золотой ключик» преподаются уроки хореографии, в детском садике «Сказка» и в М.Карачкинской СОШ при ГКП дошкольники занимаются английским языком. В основном в творческих объединениях заняты учащиеся среднего школьного возраста. Число обучающихся - старшеклассников в объединениях является недостаточно высоким. В связи с этим необходимо совершенствовать содержание образовательных программ, улучшить работу по вовлечению старшеклассников, детей из группы риска в творческие объединения ДДТ.

Учащиеся, состоящие на ВШУ, дети из неблагополучных семей, состоящие на учете КДН, вовлекаются в творческие объединения ДДТ. В кружках ДДТ занимаются дети из многодетных семей, из неполных семей, дети-инвалиды, дети-сироты.

Анализ деятельности подтверждает, что работа, направленная на социальное развитие каждой личности через положительную мотивацию, интересы и потребности детей в различных видах творческой деятельности, как на индивидуальном, так и на коллективном уровнях, дает свои положительные результаты. Детские коллективы принимают активное участие в районных

и республиканских организационно-массовых мероприятиях, отстаивая честь своего УДО, школы, района, всегда показывая хорошие результаты.

Хореографический ансамбль «Гармония» при В.Ачакской СОШ подтвердил звание «Образцовый детский хореографический коллектив» на всероссийском уровне. Участники танцевальных коллективов «Ювента» (ПДО - Яковлева О.М.), «Непоседы» (ПДО - Богданова И.А.) принимали участие в зональном конкурсе хореографических коллективов в с. Красные Четаи. По итогам второго республиканского конкурса среди изобретателей и рационализаторов ЧР, который проводился Министерством промышленности и энергетики, 2 место в возрастной группе «Школьники и учащиеся» Тимаков Александр (радиотехнический кружок при ЯНГ-ПДО Николаев В.Р.) занял 2 место. Традиционной формой работы стало участие юных экологов в республиканских акциях: «День птиц», «Конкурс экологических агитбригад и сказок», «Раз, два, три - елочка живи!», «Марш парков».

Организация районных конкурсов и выявление лучших позволяет добиться высоких результатов на республиканском уровне.

Организация научно-исследовательской деятельности - также одно из ключевых направлений деятельности многих творческих объединений. Ежегодно проводятся научно-практические конференции по экологии, по краеведению, «Поиск».

В районе ведется активная работа по модернизации системы воспитания подрастающего поколения. Разработаны и внедряются в практику проекты по совершенствованию воспитательной работы.

Основываясь на принципах системно - деятельностного и личностно-ориентированного подходов к воспитанию, в ДДТ осуществляется педагогическая деятельность посредством разработки и реализации программ и проектов.

В целях совершенствования воспитательной работы и вовлечения классных руководителей в деятельность по разработке нового содержания, новых педагогических технологий и новых организационных форм воспитательной работы ежегодно проводится научно-практическая конференция «Актуальные проблемы воспитания детей в условиях модернизации образования в районе» для классных руководителей по разным направлениям. С каждым годом растёт число выступающих.

Классными руководителями разрабатываются проекты и программы с целью воспитания духовной и нравственной культуры, создания гармоничной среды к восприятию духовных истин и ценностей через знания.

Одним из приоритетных направлений классного руководителя является работа с семьей. Образовательным учреждениям района необходимо активизировать работу с родителями. Всем классным руководителям рекомендовать составления программы работы с семьей.

Немало проводятся районных и республиканских конкурсов, где может проявить себя каждый педагог по разным направлениям и добиваться успехов.

В целях активизации деятельности воспитанников и педагогов дополнительного образования было решено заменить некоторые традиционные конкурсы, фестивали и прочие мероприятия другими, наиболее современными. С этой целью разрабатывать сквозные программы организации досуга детей и воспитанников.

В образовательных учреждениях района созданы и действуют организационные структуры, призванные решать воспитательные задачи, в составе заместителя директора по воспитательной работе, старшей вожатой, социального педагога, школьного психолога и классного руководителя. Воспитательная работа осуществляется в тесном взаимодействии с социальными институтами воспитания: общественные объединения детей, средства массовой информации, общественные движения, библиотеки, Дома культуры, РГУ «Ядринский районный Центр занятости населения», РГУ «Ядринский центр социальной помощи семье и детям» Минздравсоцразвития ЧР, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Ядринской районной администрации.

В рамках реализации районных программ «Ядринские звездочки», «Одаренные дети», «Лидер», «Патриотическое воспитание», «Путь к успеху», «Равнение на Победу», «Ростки возрождения», тимуровского движения «Твори добро», профориентационной работы «Старт в профессию», школьной прессы «Свой голос», «Дом для творчества» проводятся районные

мероприятия и конкурсы для учащихся образовательных учреждений. Мероприятия охватывают все направления воспитательной работы, и при их проведении практикуется сотрудничество с другими организациями социума. Участвуя в районных и республиканских конкурсах, учащиеся добиваются успехов и имеют возможность участвовать на всероссийском уровне.

Дом детского творчества осуществляет работу с детскими общественными объединениями и органами ученического самоуправления. В целях поддержки деятельности органов ученического самоуправления на базе ДДТ была продолжена учеба лидеров детских объединений района. В рамках реализации Указа Президента ЧР «О проведении слета детских общественных объединений» традиционно в районе проводится детских общественных объединений района по разным направлениям.

Учащиеся начальных классов продолжают работать над реализацией районной программы «Цветик - семицветик». Нужно отметить, что активизировалась работа классных руководителей начального звена в данном направлении. Было проведено много интересных дел.

В нашем районе сложилась определенная система патриотического, духовно-нравственного, культурно-эстетического и физического воспитания детей. На муниципальном уровне разработана своя программа по патриотическому воспитанию.

В районе сохранены важные в культурно-воспитательном отношении формы работы с учащимися по формированию знаний, навыков и умений, необходимых человеку, определенных понятием «патриот»: Вахта Памяти, празднования Дня защитника Отечества, мероприятия, посвященные памятным датам героической истории Отечества, тематические вечера, «Уроки мужества», встречи с ветеранами, акции «Салют, Победа!» и «Ветеран», творческие конкурсы патриотического содержания. Ежегодно в образовательных учреждениях проводится месячник оборонно-массовой и спортивной работы. В рамках месячника проводятся районные конкурсы: акция «Письмо солдату» проводится в целях поддержки связи с военнослужащими, призванных из Чувашской Республики, несколько лет поддерживается связь с военнослужащими Северо – Кавказского военного округа, базового минного тральщика Краснознаменной Кольской Флотилии Северного Флота «Ядрин» (в февраль 2008г. в акции приняло участие 200 учащихся); в рамках Года семьи районные турниры «Чудо шашки» и «Белая ладья» проводятся среди семей - «Папа, мама и я – спортивная семья». Районные юнармейские игры «Зарница» и «Орленок» традиционно проводятся в конце учебного года и выявляют самых подготовленных команд. В течение нескольких лет команда Ювановской школы становится победителем районных игр. Впервые в районе был проведен конкурс «Курсы юного защитника».

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики «О подготовке и проведении призыва на военную службу, направления на альтернативную гражданскую службу граждан Российской Федерации традиционным стало проведение в районе Дня призывника 2 раза в год – осенью и весной. Совместно с миграционной службой ОВД по Ядринскому району каждый год проводится торжественное мероприятие, посвященное вручению паспортов «Я гражданин» учащимся района, которым выпала честь получить главный документ в своей жизни – российский паспорт в торжественной обстановке, в присутствии друзей, педагогов. Классным руководителям необходимо также активизировать работу в патриотическом воспитании учащихся.

В целях оказания помощи учащимся ОУ в профессиональном самоопределении, повышения их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, востребованным на рынке труда, профессиональной адаптации выпускников в образовательных учреждениях района традиционно в районе проводится месячник профориентационной работы «Старт в профессию». В рамках месячника большое внимание уделяется на укрепление связей района с коллективами средних специальных, высших учебных заведений республики.

Реализация комплексных мероприятий, направленных на повышение статуса воспитания в образовательных учреждениях и усиление взаимодействия с семьей и другими общественными институтами воспитания, находит отражение в тенденции снижения преступности среди несовершеннолетних как одного из формальных показателей оценки качества воспитательной работы

В соответствии с требованиями Концепции образования, Программой развития образования в ЧР в ОУ района с 2002 года получила развитие служба практической психолого-педагогической помощи детям и подросткам. В связи с ростом числа детей с социальной и школьной дезадаптацией, в условиях изменения образовательной среды особую значимость приобретает процесс психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

Эта деятельность осуществляется специалистами Центра психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям с проблемами в развитии РОО, представляющего собой комплексное взаимодействие педагога-психолога, социального педагога и логопеда, а также педагогами-психологами, социальными педагогами ОУ района. Специалисты службы психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса осуществляют диагностику уровня психического развития детей и подростков, определяют причины отклонений, вырабатывают рекомендации по максимальной реабилитации детей с проблемами в развитии, осуществляют коррекционную, консультативную помощь педагогам и родителям.

На уровне учреждения: функция психолого-педагогического сопровождения осуществляется в гимназии №1, СОШ №3, СОШ №2, Советская СОШ, МДОУ «Аленушка», МДОУ «Детский сад №1 г.Ядрин» (в данных образовательных учреждениях работают педагоги-психологи и социальные педагоги). Служба психолого-педагогического сопровождения (где работают и социальные педагоги и педагоги-психологи) сложилась в СОШ №3 г.Ядрин, СОШ №2 г.Ядрин, гимназии №1 г.Ядрин, Советской, Верхнеачакской СОШ. В Балдаевской, Большечурашевской, Малокарачкинской, Селоядринской, Хочашевской, Ювановской, Старотиньгешской СОШ, Засурской ООШ социально-педагогическую поддержку учащимся «группы риска», детям из неблагополучных и малообеспеченных семей оказывают социальные педагоги. Таким образом, на данном уровне работа ведется педагогами - психологами, социальными педагогами, которые выявляют проблемы в развитии детей и оказывают первичную помощь в преодолении трудностей в обучении, взаимодействии с учителями, родителями. Данной категорией специалистов осуществляется консультативная, коррекционная и просветительская работа с участниками образовательного процесса.

Специалисты Центра осуществляют диагностику уровня психического развития детей и подростков, определяют причины отклонений, вырабатывают рекомендации по максимальной реабилитации детей с проблемами в развитии, осуществляют коррекционную работу, оказывают консультативную помощь педагогам и родителям.

Важное место в работе специалистов Центра отводится мониторингу.

Всего в районе работают 24 социальных педагогов и 9 педагогов-психологов.

Вместе с тем обеспеченность педагогами-психологами и социальными педагогами в системе образования района по-прежнему остается низкой.

Значительное внимание уделяется созданию целостной системы физического воспитания обучающихся, включающей урочную и внеурочную деятельность, проведение различных физкультурно-оздоровительных мероприятий. Ежегодно проводится более 50 крупных спортивных мероприятий. Воспитанники ДЮСШ являются победителями и призерами Всероссийских финальных соревнований «Шиповка юных», Федерального округа, рекордсмены Чувашской Республики.

Кардинальное изменение ситуации в пользу усиления воспитательной составляющей системы образования сегодня возможно при условии формирования социального заказа на развитие воспитания, совершенствования нормативной правовой базы, поддержки воспитательной деятельности образовательных учреждений со стороны общества и государства, развития их материальной базы.

В повышении эффективности воспитательной работы имеется ряд проблем: неразвитость механизмов государственно-общественного контроля осуществления воспитательной деятельности образовательными учреждениями;

дефицит профессиональных кадров для осуществления эффективной воспитательной деятельности, обеспечения единства процессов обучения и воспитания в образовательном учреждении.

-увеличение числа трудных детей, склонных к асоциальному поведению

-недостаток программ дополнительного образования для учащихся старшего звена, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий
-сокращение бюджетного финансирования
Их решение предлагает комплекс мероприятий настоящей подпрограммы.

II. Основные цель и задачи, сроки реализации подпрограммы

Основной целью подпрограммы является повышение роли воспитательной составляющей в деятельности образовательных учреждений для формирования духовно развитой, интеллектуальной, свободной и активной личности, способной к адаптации в социуме и на рынке труда.

Задачи подпрограммы:

- ☐ совершенствование нормативной правовой базы, регулирующей организацию воспитания и дополнительного образования детей в образовательных учреждениях;
- ☐ реализация эффективной политики инновационного развития воспитательной деятельности образовательных учреждений и гражданских институтов воспитания;
- ☐ поддержка общеобразовательных учреждений, реализующих эффективные программы и проекты сопровождения семейного воспитания и формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья;
- ☐ развитие социального партнерства для защиты прав несовершеннолетних, предотвращения (профилактики) социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- ☐ поддержка развития инфраструктуры воспитательных систем образовательных учреждений;
- ☐ повышение уровня профессиональной компетентности кадров, осуществляющих воспитательную деятельность;
- ☐ разработка системы научно-методического сопровождения инновационных процессов в воспитании, анализа и мониторинга воспитательной деятельности образовательных учреждений;
- ☐ обеспечение функционирования информационной среды воспитательной деятельности;
- ☐ внедрение современных эффективных организационно-финансовых механизмов управления деятельностью учреждений дополнительного образования детей.

Реализация мероприятий, предусмотренных подпрограммой, будет осуществляться в 2012–2020 годах.

Индикаторы эффективности реализации подпрограммы приведены в приложении № 1.

III. Перечень мероприятий подпрограммы

Достижение цели и решение задач подпрограммы осуществляются путем скоординированного выполнения комплекса взаимоувязанных по срокам, ресурсам, исполнителям и результатам мероприятий.

Мероприятия подпрограммы распределены по восьми направлениям (приложение № 2).

IV. Ресурсное обеспечение подпрограммы

Выполнение подпрограммы предусматривается за счет средств Ядринского районного бюджета Чувашской Республики (таблица).

С учетом возможностей Ядринского районного бюджета Чувашской Республики объемы средств, направляемые на реализацию подпрограммы, могут уточняться.

Объемы и источник финансирования подпрограммы по годам ее реализации

Источник	Объемы финансирования (тыс. рублей)
----------	-------------------------------------

финансирования	всего	в том числе по годам								
		2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Ядринский районный бюджет	3669,5	49,5	320,0	350,0	390,0	430,0	470,0	510,0	550,0	600,0
Итого										

V. Механизм реализации подпрограммы

Механизм реализации подпрограммы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям действия исполнителей с учетом меняющихся социально-экономических условий. В зависимости от изменения задач на разной стадии исполнения отдельные мероприятия подпрограммы могут быть заменены на другие, в большей степени отвечающие задачам конкретного периода.

К участию в реализации подпрограммы привлекаются различные организации. Исполнители отдельных мероприятий подпрограммы определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд.

Бюджетная составляющая подпрограммы контролируется в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством Чувашской Республики.

Управление реализацией подпрограммы осуществляет основной разработчик отдел образования и социальной политики Ядринской районной администрации Чувашской Республики, контролирующей выполнение мероприятий подпрограммы и обеспечивающий целевое и эффективное использование бюджетных средств. Основной разработчик обеспечивает также организационное руководство реализацией подпрограммы.

Исполнители мероприятий подпрограммы ежегодно к 15 февраля до 2021 года информируют отдел образования и социальной политики Ядринской районной администрации Чувашской Республики о ходе выполнения мероприятий подпрограммы.

Отдел образования и социальной политики Ядринской районной администрации Чувашской Республики направляет ежегодно к 1 марта до 2021 года в Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики доклад о ходе работ по реализации подпрограммы и эффективности использования финансовых средств, подготовленный в соответствии с постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 30 октября 2006 г. № 274 «О совершенствовании и расширении сферы применения программно-целевых методов бюджетного планирования».

По окончании срока реализации подпрограммы отдел образования и социальной политики Ядринской районной администрации Чувашской Республики до 1 марта 2021 г., следующего за последним отчетным, представляет в Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики доклад о выполнении подпрограммы, эффективности использования финансовых средств за весь период ее реализации.

VI. Результаты реализации подпрограммы.

Оценка социальной и экономической эффективности подпрограммы

Оценка эффективности реализации подпрограммы проводится на основании следующих показателей:

социальная эффективность:

создание системы государственной поддержки программ инновационного развития воспитательной деятельности образовательных учреждений;

расширение возможностей обучающихся в получении услуг дополнительного образования в объеме не менее 2 часов в неделю к 2012 году и не менее 6 часов в неделю к 2020 году;

увеличение доли детей и молодежи, получающих дополнительное образование;

здоровья, единиц									
Количество специалистов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания, человек	15	25	35	45	70	90	120	150	170
Доля учреждений дополнительного образования детей с эффективными организационно-финансовыми механизмами управления деятельностью, процентов				1					

Приложение № 2
к подпрограмме «Модернизация системы
воспитания детей и молодежи в Ядринском районе
Чувашской Республики» районной целевой
программы «Развитие образования в
Ядринском районе Чувашской Республики
на 2012–2020 годы»

М Е Р О П Р И Я Т И Я

подпрограммы «Модернизация системы воспитания детей и молодежи в Ядринском районе Чувашской Республики» районной целевой программы «Развитие образования в Ядринском районе Чувашской Республики на 2012–2020 годы»

№ пп	Наименование мероприятий	Исполнители	Срок исполнения (годы)	Объем финансирования из районного бюджета (тыс. руб.)
1	2	3	4	5

I. Совершенствование нормативной правовой базы, регулирующей организацию воспитания и дополнительного образования детей в образовательных учреждениях

1.1.	Разработка и издание	2012	-
	методических пособий по	2013	6,0

1	2	3	4	5
			2014	6,5
			2015	7,0
			2016	7,5
			2017	8,0
	вопросам воспитания и	Информационно –	2018	8,5
	дополнительного образования	методический	2019	9,0
	детей и молодежи	центр,	2020	9,5
		МБОУ ДОД	Итого	62,0
1.2.	Разработка и принятие	«Ядринский	2012–2020	Текущее
	муниципальных программ	районный ДДТ ДОД		финансировани
	развития системы	«Ядринский		е
	дополнительного образования	районный ДДТ»,		
	детей, обеспечивающих	МБОУ ДОД		
	доступность дополнительного	«ДЮСШ «ФСК		
	образования для всех категорий	Присурье»		
	детей и молодежи			
	Всего по разделу I		2012	-
			2013	6,0
			2014	6,5
			2015	7,0
			2016	7,5
			2017	8,0
			2018	8,5
			2019	9,0
			2020	9,5
			Итого	62,0
II. Поддержка программ и проектов сопровождения семейного воспитания и формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья				
2.1.	Проведение обучающихся	МБОУ ДОД	2012	-
	семинаров, конференций и т.п. по	«Ядринский	2013	15,0
	теории и практике организации	районный ДДТ»,	2014	17,0
	воспитательной деятельности	МБОУ ДОД	2015	19,0
	образовательных учреждений	«ДЮСШ «ФСК	2016	21,0
		Присурье»,	2017	23,0
		ЦППМС	2018	25,0
			2019	27,0
			2020	29,0
			Итого	176,0
2.2.	Грантовая поддержка программ	ЦППМС	2012	-
	психолого-педагогического		2013	6,3
	сопровождения семейного		2014	7,0
	воспитания		2015	7,5
			2016	8,0
			2017	9,5
			2018	10,0
			2019	11,0
			2020	12,0
			Итого	71,3
2.3.	Грантовая поддержка программ	ЦППМС	2012	-
	нового поколения по		2013	6,7
	здоровьесберегающим		2014	7,3
	технологиям		2015	7,5

1	2	3	4	5
			2016	8,0
			2017	9,0
			2018	10,0
			2019	11,0
			2020	12,0
			Итого	71,5
	Всего по разделу II		2012	-
			2013	28,0
			2014	31,3
			2015	34,0
			2016	37,0
			2017	41,5
			2018	45,0
			2019	49,0
			2020	53,0
			Итого	318,8
	III Развитие социального партнерства для защиты прав несовершеннолетних, профилактики социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних			
3.1.	Грантовая поддержка программ ЦППМСП психолого-педагогического сопровождения детей и молодежи с отклоняющимся поведением		2012	-
			2013	6,5
			2014	7,0
			2015	8,0
			2016	9,0
			2017	10,0
			2018	11,0
			2019	12,0
			2020	13,0
			Итого	76,5
3.2.	Грантовая поддержка программ ЦППМСП по профилактике социального сиротства, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних		2012	-
			2013	7,0
			2014	8,0
			2015	8,5
			2016	9,0
			2017	10,0
			2018	11,0
			2019	12,0
			2020	13,0
			Итого	78,5
	Всего по разделу III		2012	-
			2013	13,5
			2014	15,0
			2015	16,5
			2016	18,0
			2017	20,0
			2018	22,0
			2019	24,0
			2020	26,0
			Итого	155,0
	IV. Развитие инфраструктуры воспитательных систем образовательных учреждений			
4.1.			2012	-

1	2	3	4	5
	Проведение конкурса воспитательных систем образовательных учреждений, участие в республиканском конкурсе	МБОУ ДОД «Ядринский районный ДДТ»	2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 Итого	5,6 6,0 6,5 7,0 8,0 9,0 10,0 11,0 63,1
4.2.	Грантовая поддержка программ и проектов сопровождения семейного воспитания учреждений общего и дополнительного образования детей	Отдел образования и социальной политики	2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 Итого	- 7,0 8,0 9,0 10,0 11,0 12,0 13,0 14,0 84,0
4.3.	Проведение районной ярмарки методической продукции по вопросам организации воспитательной деятельности «Методическая ярмарка»	МБОУ ДОД «Ядринский районный ДДТ»	2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 Итого	- 4,0 5,0 6,0 7,0 8,0 9,0 10,0 11,0 60,0
Всего по разделу IV			2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019 2020 Итого	- 16,6 19,0 21,5 24,0 27,0 30,0 33,0 36,0 207,1
V. Повышение уровня профессиональной компетентности кадров, осуществляющих воспитательную деятельность				
5.1.	Организация и проведение районных конкурсов профессионального мастерства: - классных руководителей «Самый классный классный»	МБОУ ДОД «Ядринский районный ДДТ»	2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018 2019	- 10,0 10,5 11,0 12,5 13,5 15,0 17,0

1	2	3	4	5
			2020	18,0
			Итого	107,5
	- организаторов воспитательной деятельности в образовательных учреждениях		2012	-
			2013	7,5
			2014	9,0
			2015	10,0
			2016	10,5
			2017	11,0
			2018	12,0
			2019	13,0
			2020	13,5
			Итого	86,5
	- педагогов дополнительного образования детей, участие в республиканском конкурсе		2012	-
			2013	6,5
			2014	7,0
			2015	7,5
			2016	8,5
			2017	9,5
			2018	10,5
			2019	11,0
			2020	12,0
			Итого	72,5
	- авторских образовательных программ дополнительного образования детей, участие в республиканском конкурсе		2012	-
			2013	4,5
			2014	5,0
			2015	5,5
			2016	6,0
			2017	6,5
			2018	7,0
			2019	7,5
			2020	8,0
			Итого	50,0
5.2.	Разработка и апробация системы дистанционного повышения квалификации и переподготовки специалистов по организации воспитательной деятельности, дополнительного образования детей	Центр мониторинга	2012	-
			2013	5,5
			2014	6,0
			2015	7,0
			2016	7,5
			2017	8,0
			2018	8,5
			2019	9,0
			2020	10,0
			Итого	61,5
	Всего по разделу V		2012	-
			2013	34,0
			2014	37,5
			2015	41,0
			2016	45,0
			2017	48,5
			2018	53,0
			2019	57,5

1	2	3	4	5
---	---	---	---	---

2020 61,5
Итого 378,0

VI. Научно-методическое сопровождение инновационных процессов в воспитании, мониторинг и анализ воспитательной деятельности образовательных учреждений

6.1.	Экспертиза воспитательной деятельности образовательных учреждений		2012	-
			2013	2,0
			2014	2,3
			2015	3,0
			2016	3,3
			2017	3,8
			2018	4,0
			2019	4,3
			2020	4,5
			Итого	27,2
6.2.	Обеспечение функционирования районной системы мониторинга и оценки:	Центр мониторинга,	2012	-
	- результативности воспитательной деятельности образовательных учреждений	МБОУ ДОД «Ядринский районный ДДТ»	2013	3,7
			2014	4,0
			2015	4,4
			2016	5,0
			2017	5,3
			2018	5,8
			2019	6,5
			2020	7,5
			Итого	42,2
	- качества и доступности, объема услуг дополнительного образования детей		2012	-
			2013	4,3
			2014	4,5
			2015	5,0
			2016	5,2
			2017	5,5
			2018	6,0
			2019	6,4
			2020	7,0
			Итого	43,9
6.3.	Создание единой базы данных индивидуальных достижений обучающихся в системе дополнительного образования района	МБОУ ДОД «Ядринский районный ДДТ»	2012	-
			2013	-
			2014	-
			2015	3,0
			2016	3,7
			2017	4,2
			2018	4,6
			2019	5,2
			2020	6,0
			Итого	26,7
6.4.	Организация и проведение маркетинговых исследований соответствия запросов граждан и предложений системы	МБОУ ДОД «Ядринский районный ДДТ»	2012	-
			2013	3,8
			2014	4,5
			2015	5,0
			2016	5,5

1	2	3	4	5
			2017	6,0
			2018	6,3
			2019	6,8
	дополнительного образования детей		2020	7,0
			Итого	44,9
	Всего по разделу VI		2012	-
			2013	13,8
			2014	15,3
			2015	20,4
			2016	22,7
			2017	24,8
			2018	26,7
			2019	29,2
			2020	32,0
			Итого	184,9
VII. Функционирование информационной среды воспитательной деятельности				
7.1.	Создание электронной библиотеки по актуальным проблемам семейного, коррекционно-развивающего воспитания детей и молодежи	ЦППМСП	2012	-
			2013	-
			2014	-
			2015	-
			2016	8,0
			2017	-
			2018	-
			2019	-
			2020	-
			Итого	8,0
7.2.	Поддержка профильного раздела районного образовательного интернет-портала «Воспитание и дополнительное образование детей»	Центр мониторинга, МБОУ ДОД «Ядринский районный ДДТ»	2012–2020	Текущее финансирование
7.3.	Внедрение системы докладов о целях и результатах деятельности по развитию системы воспитания и дополнительного образования детей	МБОУ ДОД «Ядринский районный ДДТ», ЦППМСП	2012–2020	Текущее финансирование
	Всего по разделу VII		2012	-
			2013	-
			2014	-
			2015	-
			2016	8,0
			2017	-
			2018	-
			2019	-
			2020	-
			Итого	8,0
VIII. Внедрение современных эффективных организационно-финансовых механизмов управления деятельностью учреждений дополнительного образования детей				
8.1.	Разработка методических рекомендаций по экспертизе и утверждению программ	Центр мониторинга, МБОУ ДОД	2012	-
			2013	-
			2014	-

1	2	3	4	5
			2015	-
			2016	7,0
			2017	-
			2018	-
	дополнительного образования детей	«Ядринский районный ДДТ»	2019	-
			2020	-
			Итого	7,0
8.2.	Проведение экономической деятельности дополнительного образования детей	оценки эффективности учреждений образования	Отдел образования и социальной политики	2012
				-
			2013	3,5
			2014	-
			2015	4,2
			2016	4,5
			2017	-
			2018	5,0
			2019	-
			2020	7,0
			Итого	24,2
8.3.	Грантовая поддержка программ развития дополнительного образования детей ОУ	Отдел образования и социальной политики	2012	-
			2013	3,5
			2014	3,7
			2015	4,0
			2016	4,3
			2017	4,5
			2018	4,8
			2019	5,0
			2020	5,5
			Итого	35,1
8.4.	Разработка и издание методических рекомендаций по вопросам организации предоставления дополнительного образования детям	МБОУ ДОД «Ядринский районный ДДТ», ЦППМСП	2012	-
			2013	-
			2014	6,0
			2015	-
			2016	-
			2017	8,0
			2018	-
			2019	-
			2020	10,0
			Итого	20,0
8.5.	Проведение конкурса учреждений дополнительного образования детей, участие в республиканском конкурсе	МБОУ ДОД «Ядринский районный ДДТ», МБОУ ДОД «ДЮСШ «ФСК Присурье»	2012	5,0
			2013	-
			2014	7,5
			2015	-
			2016	9,0
			2017	-
			2018	11,0
			2019	-
			2020	13,0
			Итого	45,5
8.6.	Проведение детских и молодежных творческих, интеллектуальных смотров-	МБОУ ДОД «Ядринский районный ДДТ»,	2012	27,5
			2013	136,10
			2014	138,20

1	2	3	4	5
			2015	171,40
			2016	168,0
			2017	212,7
			2018	224,0
	конкурсов, фестивалей, МБОУ ДОД	«ДЮСШ «ФСК	2019	258,3
	конференций, спортивных соревнований Присурье»		2020	267,0
			Итого	1603,2
8.7.	Проведение новогодних		2012	17,0
	праздничных представлений,		2013	65,0
	участие в республиканской		2014	70,0
	новогодней елке		2015	70,0
			2016	75,0
			2017	75,0
			2018	80,0
			2019	85,0
			2020	85,0
			Итого	622,0
	Всего по разделу VIII		2012	49,5
			2013	208,10
			2014	225,4
			2015	249,6
			2016	267,8
			2017	300,2
			2018	324,8
			2019	348,3
			2020	382,0
			Итого	2355,7
	Всего по подпрограмме		2012	49,5
			2013	320,0
			2014	350,0
			2015	390,0
			2016	430,0
			2017	470,0
			2018	510,0
			2019	550,0
			2020	600,0
			Итого	3669,5

Приложение № 3
к подпрограмме «Модернизация системы воспитания детей
и молодежи в Ядринском районе Чувашской Республики
на 2012–2020 годы»

МЕТОДИКА
оценки эффективности реализации подпрограммы «Модернизация системы воспитания
детей и молодежи в Ядринском районе Чувашской Республики на 2011-2020 годы»
районной целевой программы развития образования в Ядринском районе Чувашской
Республики на 2012-2020 годы

Эффективность реализации подпрограммы «Модернизация системы воспитания детей и молодежи в Ядринском районе Чувашской Республики» Республиканской целевой программы «Развитие образования в Ядринском районе Чувашской Республики на **2012-2020** годы определяется на основе следующих индикаторов:

1. Объем услуг дополнительного образования, оказываемых каждому школьнику, часов в неделю, - показатель, характеризующий изменение объема услуг дополнительного образования школьникам в сравниваемых периодах. Источником информации о показателе являются данные МБОУ ДОД «Ядринский районный ДДТ», МБОУ ДОД «ДЮСШ «ФСК Присурье», общеобразовательных учреждений района.

2. Удельный вес детей и молодежи в возрасте 5-18 лет, охваченных услугами дополнительного образования, процентов, - показатель, характеризующий изменение доли детей и молодежи, охваченных услугами дополнительного образования. Источником информации о показателе являются данные МБОУ ДОД «Ядринский районный ДДТ», МБОУ ДОД «ДЮСШ «ФСК Присурье», общеобразовательных учреждений района.

3. Количество общеобразовательных учреждений - членов Ассоциации школ, содействующих укреплению здоровья, - показатель, характеризующий изменение количества общеобразовательных учреждений в составе Ассоциации школ, содействующих укреплению

здоровья, в сравниваемых периодах. Источником информации о показателе являются данные общеобразовательных учреждений района.

4. Количество специалистов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания, - показатель, характеризующий изменение количества специалистов по организации воспитательной деятельности, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания, в сравниваемых периодах. Источниками информации о показателе являются данные Центра мониторинга.

5. Доля учреждений дополнительного образования детей с эффективными организационно-финансовыми механизмами управления деятельностью, процентов, - показатель, характеризующий изменение доли учреждений дополнительного образования детей, функционирующих по современным формам организационно-финансового управления деятельностью в сравниваемых периодах. Источником информации о показателе являются данные отдела образования и молодежной политики районной администрации.